



**Имя  
существительное  
как часть речи.**

**5 класс**



1) **четвертый лишний:**

- **шалаш, ночь, из-за туч, пейзаж**
- **водоросли, росточек, возраст, вырос**

2) **поставить ударения в словах:**

- **столяр, торты, жалюзи, каталог**

3) **разведите по значению и написанию слова:**

- **развивается ребенок — развевается флаг**

4) **сколько букв и звуков в словах:**

- **яма, письмо.**



# Имя существительное – хлеб языка.

(Л. В. Успенский)

*«Давно живу  
я в мире  
этом, даю  
названия  
предметам».*



# Маршрутный лист



№	Остановка	Баллы
1	«Опознавательная»	
2	«Теоретическая »	
3	«Морфологическая»	
4	«Синтаксическая»	
5	«Проверочная»	



Выпишите имена существительные

Пуськи бятые.

Сяпала калуша по напушке и увазила бутявку. И волит:

— Калушата, калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились.

А калуша волит:

— Оее, оее! Бутявка – то некузявая!

Калушата бутявку вычучили.

Бутявка вздробезнулась, сопритюкнулась, усяпала с напушки

и брянчит:

— Калушата подудонились! Зюмо непальявые! Пуськи бятые!



**ПОДСКАЗКА.**





**Ребенок, Байкал, ножницы, белизна, мука,  
девочка, бег, щука, юноша,  
стол, пожар, окно, крупа, синева, Россия,  
стрельба, микроб, сливки, беседа, свежесть,  
прыжок, кошка, Белгород, спектакль.**

**1 группа – названия лиц:**

**2 группа – названия вещей:**

**3 группа – названия веществ:**

**4 группа – названия живых существ и  
организмов:**


**5 группа – географические названия:**

**6 группа – названия фактов, событий,  
явлений:**

**7 группа – названия признаков:**

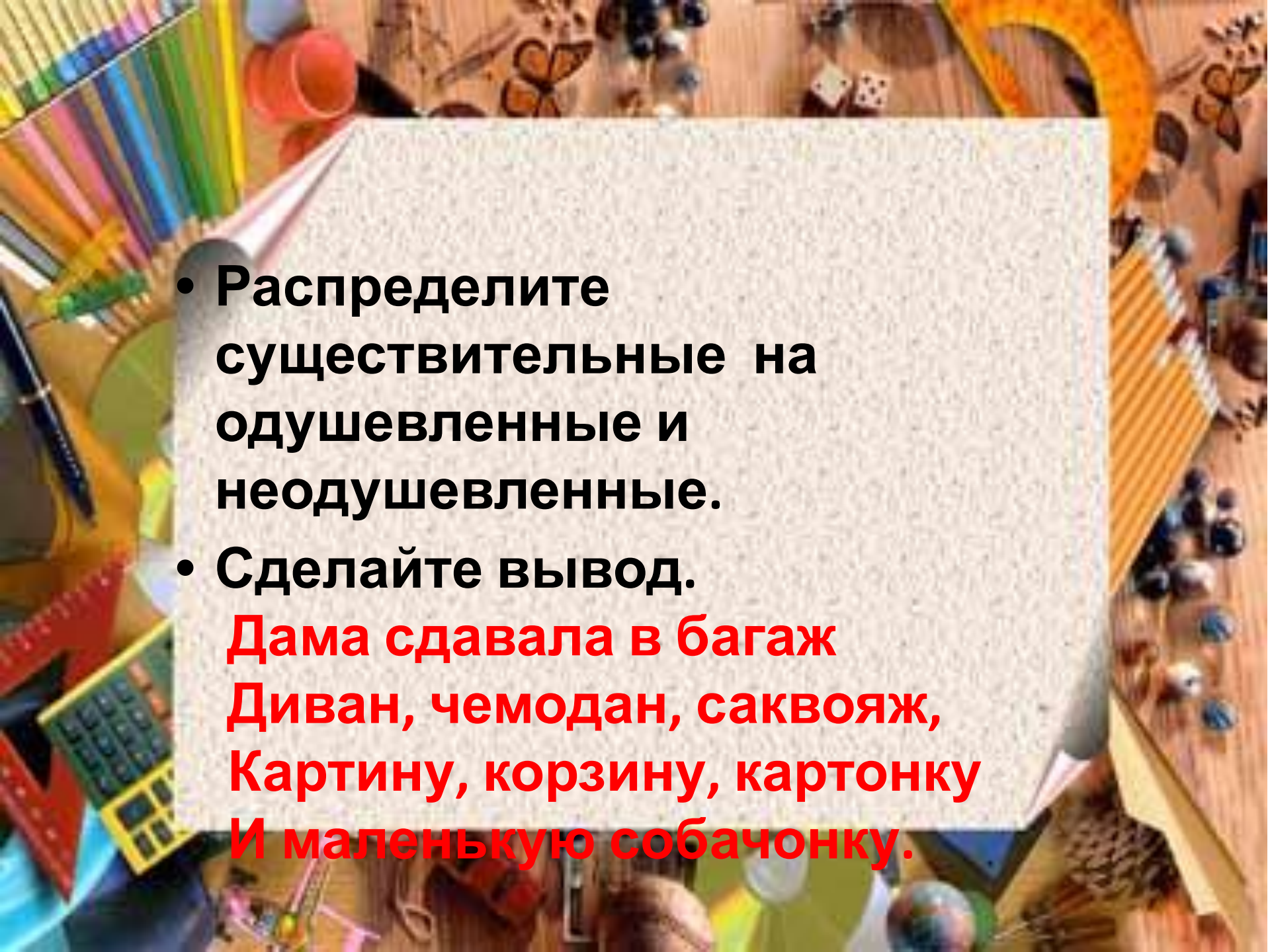
**8 группа – название действий:**



- 
- **Распределите существительные по родам и сделайте выводы.**
  - **Какие слова вам помогли при распределении?**

**Аллея, бинокль, артист, Россия, вестибюль, вокзал, впечатление, коллекция, миллион, будущее, профессия, территория, ветеран.**




- 
- **Распределите существительные на одушевленные и неодушевленные.**

- **Сделайте вывод.**

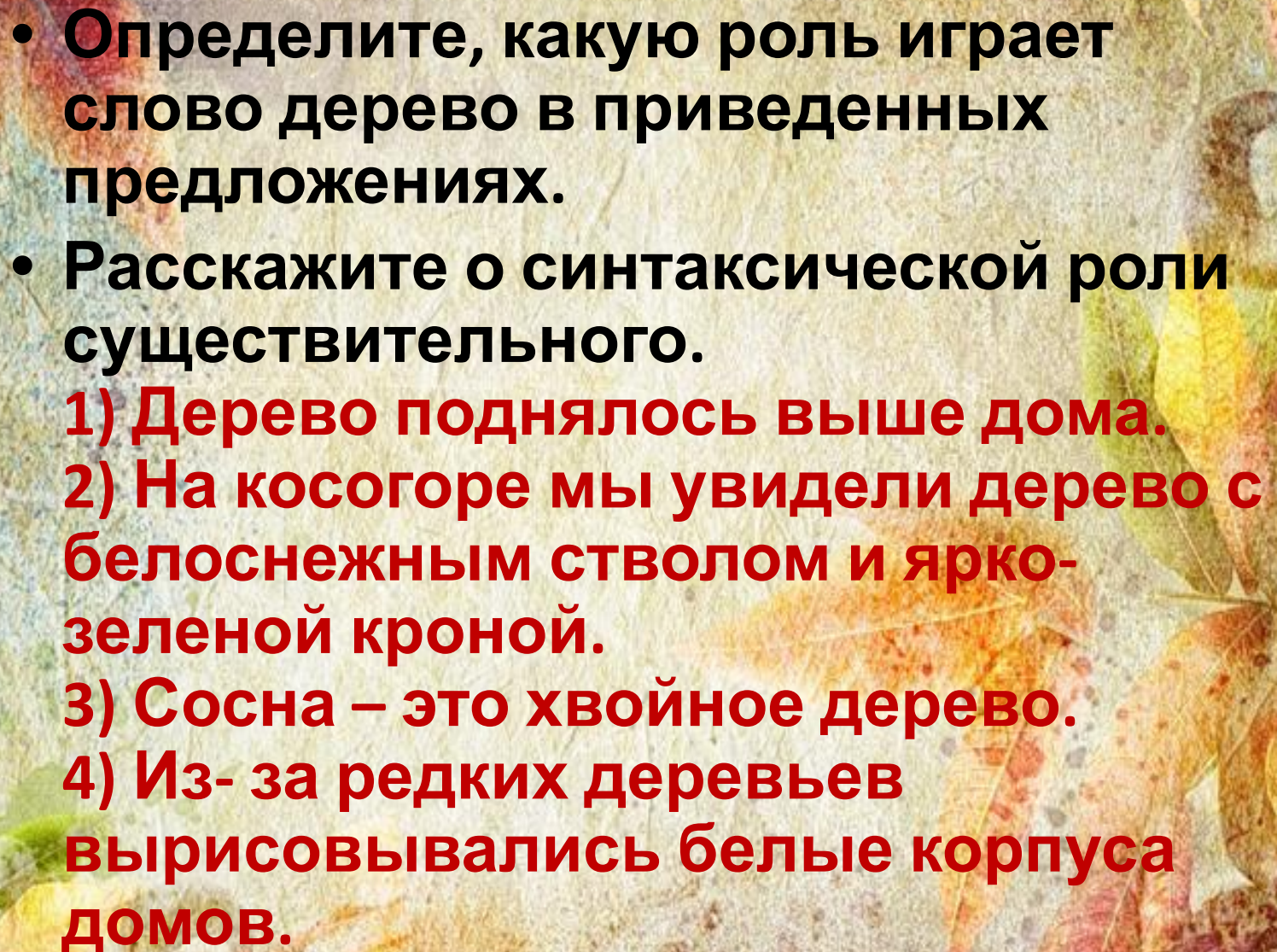
**Дама сдавала в багаж  
Диван, чемодан, саквояж,  
Картину, корзину, картонку  
И маленькую собачонку.**



- 
- **Распределите слова в два столбика.**
  - **По какому признаку распределяли?**

**Пушкин, поэт, река, книга, Днепр, птица орел,  
город Орел, доброта, Нева, Восьмое марта, март,  
ромашка, кафе «Ромашка», трактор, Куликовская  
битва, Сатурн.**



- 
- **Определите, какую роль играет слово дерево в приведенных предложениях.**
  - **Расскажите о синтаксической роли существительного.**
    - 1) Дерево поднялось выше дома.**
    - 2) На косогоре мы увидели дерево с белоснежным стволом и ярко-зеленой кроной.**
    - 3) Сосна – это хвойное дерево.**
    - 4) Из-за редких деревьев вырисовывались белые корпуса домов.**



# Опорный конспект:

1. Существительное – отвечает на вопросы ... Обозначает ...

2. Морфологические признаки:

Пост. – собственное и ...,

одушевленные и .....,

род (.....),

склонение.

Непост. – изменяется по числам,  
падежам

3. В предложении является ...



# Тест «Имя существительное».

- Найдите неверное утверждение.  
А. Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет.  
Б. *Имена существительные изменяются по родам.*  
В. Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.
- Укажите имя существительное  
А. смелость Б. смело В. Смелый
- Определите, каким членом предложения является выделенное слово в предложении «Берёзы украшают леса»:  
а) подлежащим; б) дополнением; в) обстоятельством.
- Определить род существительных: честность, правда, книги.
- Как называются существительные, называющие неживой предмет?

# Самопроверка

## Ответы

1. Б
2. А
3. Б
4. женский
5. неодушевленные



**«5» — 5 правильных ответов;**

**«4» — 4 правильных ответа;**

**«3» — 3 правильных ответа**



# Домашнее задание

Учебник «Теория» §4 (стр.14).

Составьте рассказ на  
основе текста **«Пуськи  
бятые»**

