


***Нам дан во владение  
самый богатый,  
меткий, могучий и  
поистине  
волшебный русский  
ЯЗЫК.***

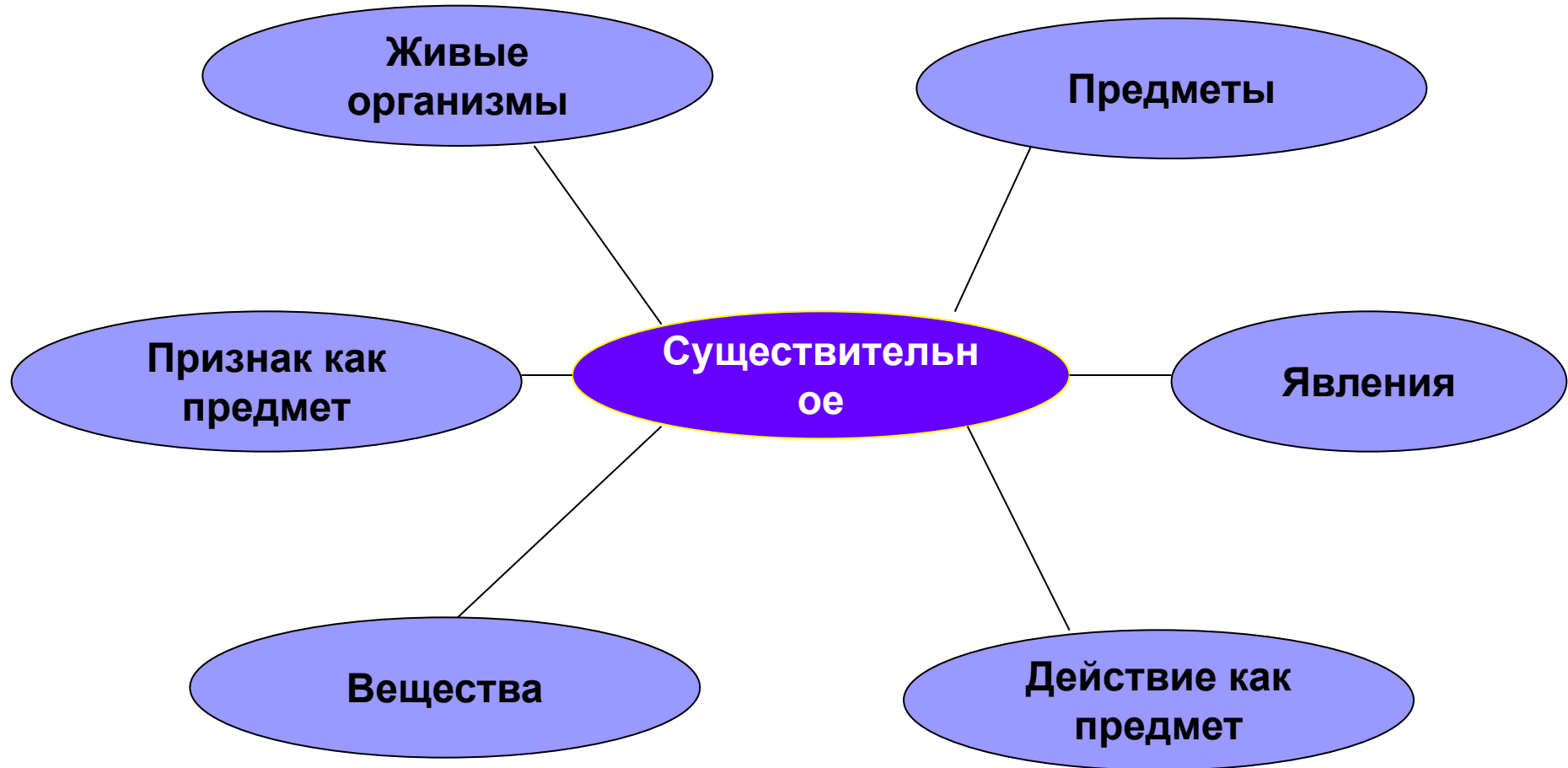
***К.Г. Паустовский***



# **Имя существительное как часть речи (обобщение изученного)**

- **Значения существительных**
- **Признаки существительных**
- **Синтаксическая роль**

# Значения существительных



# Распределить существительные в соответствии с их значением:

*краснота бегство ливень нежность*  
*прыжок смелость туман мороз*  
*обход отдых белизна весна*

Явления действительности	Признак как предмет	Действие как предмет

# Постоянные признаки:

- Собственное / нарицательное
- Одушевлённое / неодушевлённое
- Род
- Склонение

# Непостоянные признаки:

- Число
- Падеж

# Одушевлённые существительные

- Названия живых существ:  
*мальчик, бабочка*
- Названия сказочных персонажей:  
*леший, кентавр*
- Названия детских игрушек:  
*кукла, мишка*
- Названия шахматных и карточных фигур:  
*пешка, валет*

# Неодушевлённые существительные

- Предметы действительности:

*книга, стол*

- Растения:

*крапива, сосна*

- Собирательные названия множеств живых существ:

*народ, толпа*

1. Запишите строку, в которой все существительные одушевлённые:

а) пароход, лошадь, кино, кнопка;

б) лес, окно, табун, стекло;

в) **вукла, лиса, студент, снегурочка.**

2. Запишите строку, в которой все существительные неодушевлённые:

а) **армия, листва, тюльпан, урок;**

б) стадо, иволга, веретено, медведь;

в) ученик, карандаш, рассвет, год.



**Составьте и запишите  
предложения, используя  
следующие словосочетания:**

**школьн.. кафе**

**вкусн.. салями**

**горяч.. кофе**

**свеж.. безе**

**овощн.. рагу**

# Буквенный диктант

Е

И

Е

И

И

И

И

И

И

И

И

И

Е

И

Е

***Нам дан во владение  
самый богатый,  
меткий, могучий и  
поистине  
волшебный русский  
ЯЗЫК.***

***К.Г. Паустовский***