



**Имя
существительное
как часть речи.**

5 класс





1) **четвертый лишний:**

- **шалаш, ночь, из-за туч, пейзаж**
- **водоросли, росточек, возраст, вырос**

2) **поставить ударения в словах:**

- **столяр, торты, жалюзи, каталог**

3) **разведите по значению и написанию слова:**

- **развивается ребенок — развевается флаг**

4) **сколько букв и звуков в словах:**

- **яма, письмо.**

Имя существительное – хлеб языка.

(Л. В. Успенский)

*«Давно живу
я в мире
этом, даю
названия
предметам».*



Маршрутный лист



№	Остановка	Баллы
1	«Опознавательная»	
2	«Теоретическая »	
3	«Морфологическая»	
4	«Синтаксическая»	
5	«Проверочная»	



Выпишите имена существительные

Пуськи бятые.

**Сяпала калуша по напушке и увазила бутявку. И
волит:**

— Калушата, калушаточки! Бутявка!

**Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И
подудонились.**

А калуша волит:

— Оее, оее! Бутявка – то некузявая!

Калушата бутявку вычучили.

**Бутявка вздрезнулася, сопритюкнулася, усяпала с
напушки**

и брянчит:

**— Калушата подудонились! Зюмо непальявые! Пуськи
бятые!**

ПОДСКАЗКА.



**Ребенок, Байкал, ножницы, белизна, мука,
девочка, бег, щука, юноша,
стол, пожар, окно, крупа, синева, Россия,
стрельба, микроб, сливки, беседа, свежесть,
прыжок, кошка, Белгород, спектакль.**

1 группа – названия лиц:

2 группа – названия вещей:

3 группа – названия веществ:


**4 группа – названия живых существ и
организмов:**

5 группа – географические названия:

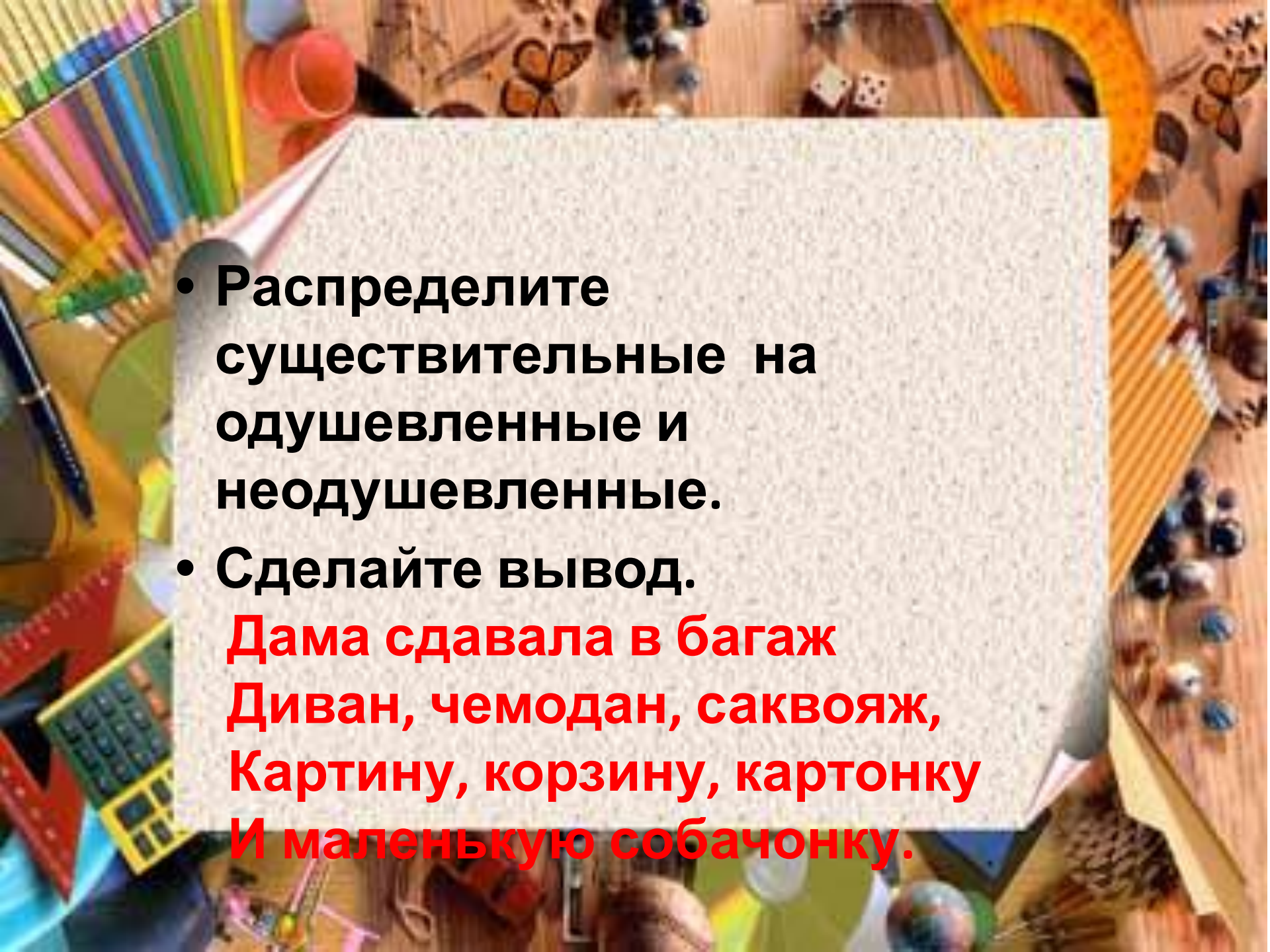
**6 группа – названия фактов, событий,
явлений:**

7 группа – названия признаков:

8 группа – название действий:

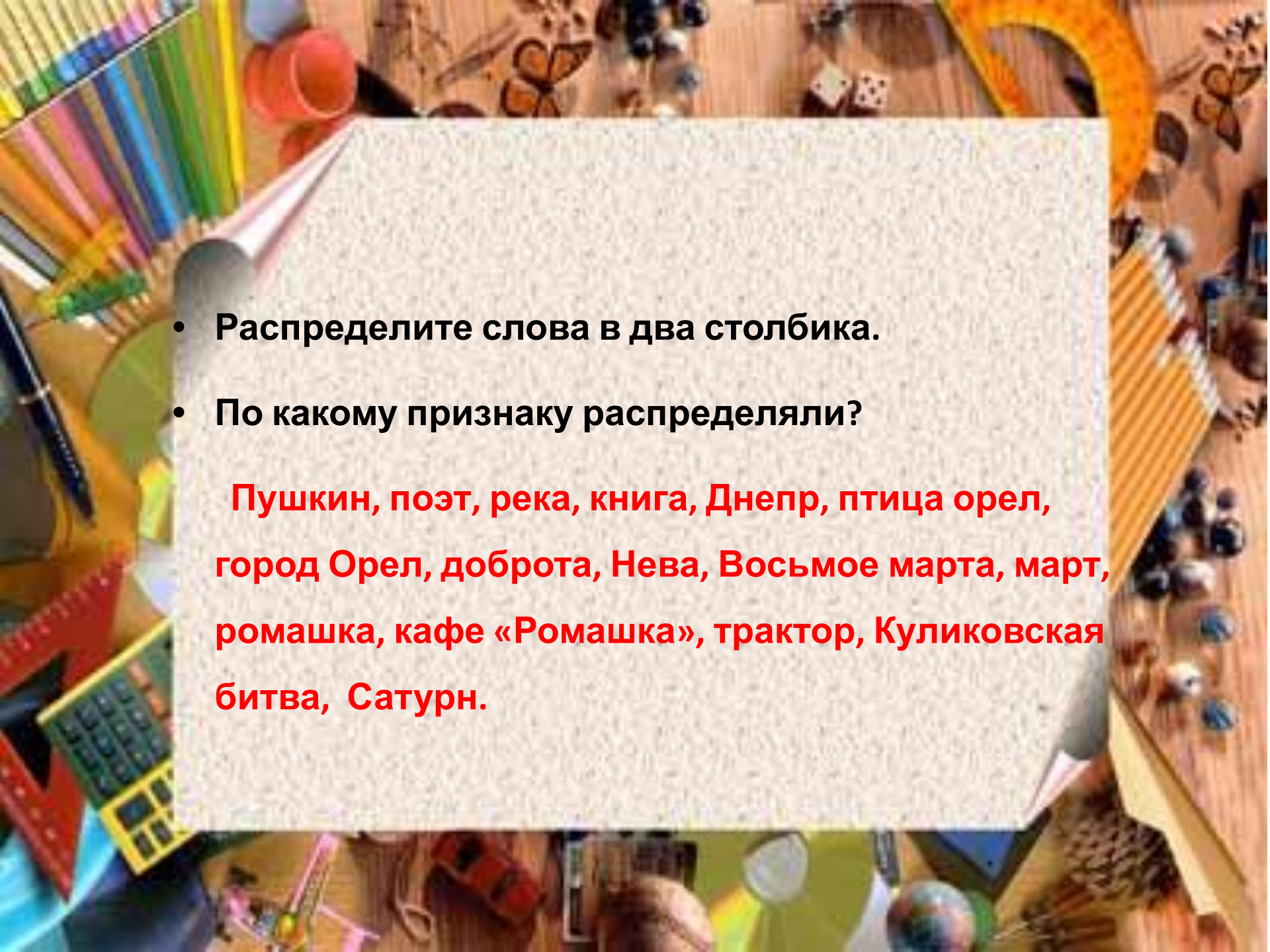
- 
- **Распределите существительные по родам и сделайте выводы.**
 - **Какие слова вам помогли при распределении?**

Аллея, бинокль, артист, Россия, вестибюль, вокзал, впечатление, коллекция, миллион, будущее, профессия, территория, ветеран.

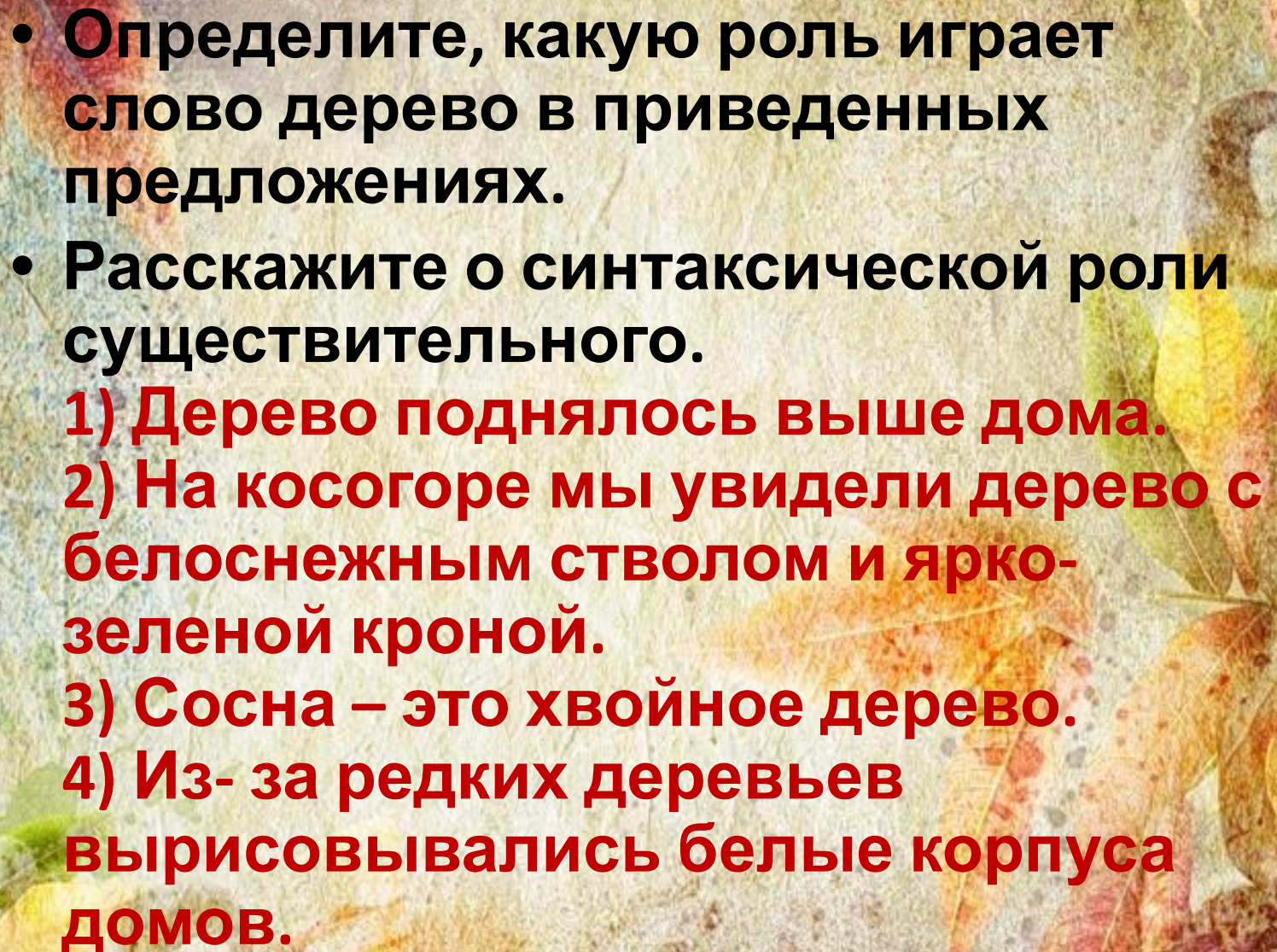
- 
- **Распределите существительные на одушевленные и неодушевленные.**

- **Сделайте вывод.**

**Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.**

- 
- **Распределите слова в два столбика.**
 - **По какому признаку распределяли?**

**Пушкин, поэт, река, книга, Днепр, птица орел,
город Орел, доброта, Нева, Восьмое марта, март,
ромашка, кафе «Ромашка», трактор, Куликовская
битва, Сатурн.**

- 
- **Определите, какую роль играет слово дерево в приведенных предложениях.**
 - **Расскажите о синтаксической роли существительного.**
 - 1) Дерево поднялось выше дома.**
 - 2) На косогоре мы увидели дерево с белоснежным стволом и ярко-зеленой кроной.**
 - 3) Сосна – это хвойное дерево.**
 - 4) Из-за редких деревьев вырисовывались белые корпуса домов.**

Опорный конспект:

1. Существительное – отвечает на вопросы ... Обозначает ...
2. Морфологические признаки:
 - Пост. – собственное и ...,
одушевленные и,
род (.....),
склонение.
 - Непост. – изменяется по числам,
падежам
3. В предложении является ...

Тест «Имя существительное».

1. Найдите неверное утверждение.
А. Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет.
Б. *Имена существительные изменяются по родам.*
В. Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.
2. Укажите имя существительное
А. смелость Б. смело В. Смелый
3. Определите, каким членом предложения является выделенное слово в предложении «Берёзы украшают леса»:
а) подлежащим; б) дополнением; в) обстоятельством.
4. Определить род существительных: честность, правда, книги.
5. Как называются существительные, называющие неживой предмет?

Самопроверка

Ответы

1. Б
2. А
3. Б
4. женский
5. неодушевленные



- «5» — 5 правильных ответов;**
«4» — 4 правильных ответа;
«3» — 3 правильных ответа

Домашнее задание

Учебник «Теория» §4 (стр.14).

Составьте рассказ на
основе текста **«Пуськи
бятые»**

