

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

урок русского языка

В 5 классе

Разработала и провела учитель  
1 категории МОУ Липовской СОШ  
Сластенина Н. И.

# Собери пословицу

- им -

мать

земл -

люб -

-ую

как

род -

,

берег-

-ую

- и

-им -

- ю

СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ

**Береги землю  
родимую,  
как мать  
любимую**

# СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ

**Береги землю  
родимую,  
как мать любимую**

- Найдите в пословице слова, называющие предметы.
- На какие вопросы они отвечают?

# Имя существительное как часть речи

**Закрепить понятие об имени существительном как самостоятельной части речи;**

**Сформировать представления о грамматических категориях имени существительного;**

**Развивать орфографическую зоркость, сообразительность, мышление, память;**

# РАСШИФРУЙ ЛЕСЕНКУ



# Что же такое существительное?

**Слова, которые  
отвечают на  
вопрос кто?  
или что?  
называются  
именами  
существительн  
ыми**

**Существительн  
ые, которые  
называют  
людей и  
животных,  
отвечают на  
вопрос кто?  
Все остальные**

**существительн**

# РАСПРЕДЕЛИТЕ

**Кто?**

**Что?**

Метель

Герой

Ветер

Человек

Волк

Холод

Страус

Туча

Морж

Почтальон





# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

КТО?

ГЕРОЙ

ЧЕЛОВЕК

ВОЛК

СТРАУС

МОРЖ

ПОЧТАЛЬОН

ЧТО?

МЕТЕЛЬ

ВЕТЕР

ХОЛОД

ТУЧА

# Как изменяются имена существительные

По числам

**Единственное  
число**



дерево

**Множественное  
число**

динозавры

По падежам

**Падеж**

**Именительный кто? что?**

(лиса, стол)

**Родительный кого? чего?**

(лисы, стола)

**Дательный кому? чему?**

(лисе, столу)

**Винительный кого? что?**

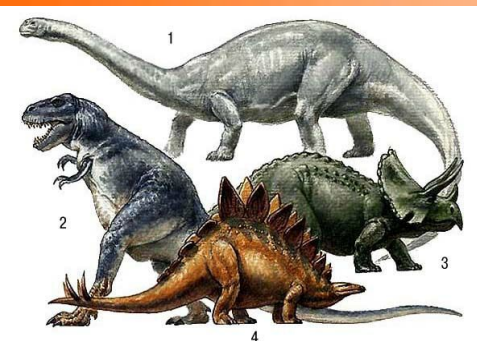
(лису, стол)

**Творительный кем? чем?**

(лисой, столом)

**Предложный о ком? о чем?**

(о лисе, о столе)



## Проверь себя

**Шёл густой снег (ед.ч., им. п.) .  
Крупные снежинки мотыльками  
кружили в свете (ед.ч., п. п.) окна. За  
одну ночь (ед.ч., в. п.) всё в природе  
изменилось.**



# ФИЗКУЛЬТМИНУТ

## А

- Гриб растёт среди дорожки,  
голова на тонкой ... (ножке).
- Панцирь носит черепаха, прячет голову от ...  
(страха).
- Роет землю серый крот, разоряет ... (огород).
- Ходит по лесу хорёк, хищный маленький ... (зверёк).

Запишите предложения, вставив  
подходящие по смыслу слова

Пролетело жаркое \_\_\_\_\_.

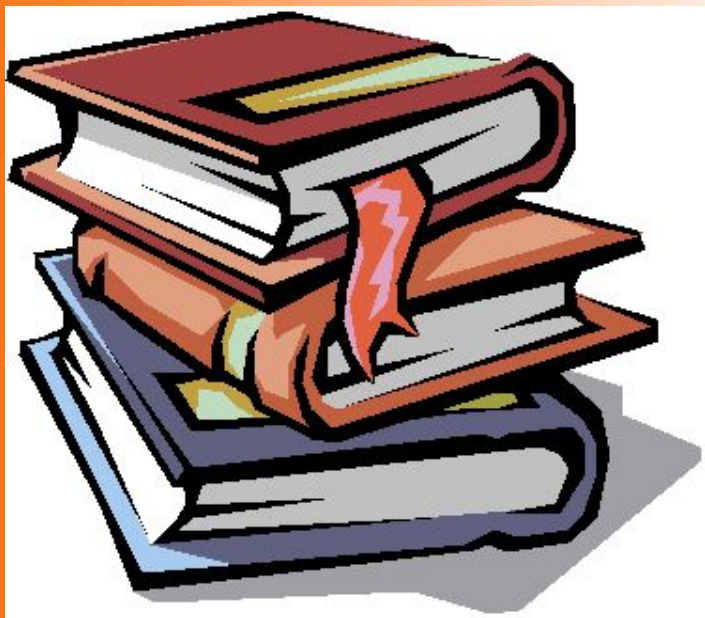
Прошла золотая \_\_\_\_\_.

Выпал пушистый \_\_\_\_\_.

Пришла холодная \_\_\_\_\_.

Имена существительные бывают  
мужского, женского или среднего  
рода

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ.



**УПРАЖНЕНИЕ 466**

# ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА

- **Имя существительное**- это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **КТО?** или **ЧТО?**
- **Имена существительные** изменяются по числам и падежам.
- **Имена существительные** бывают мужского, женского или среднего рода.
- В предложении имена существительные являются подлежащим, дополнением или обстоятельством.

Дайте оценку своим знаниям и умениям, полученным на уроке. Поднимите сигнальные карточки, которые соответствуют следующим утверждениям:

 на уроке мне было интересно  
и все понятно

 на уроке мне было  
неинтересно и многое непонятно



## Домашнее задание

- **Напишите мини-сочинение о нашем уроке, используя имена существительные**

**Всему название дано-  
И зверю и предмету.  
Вещей вокруг полным- полно,  
А безымянных нету.  
И всё, что может видеть  
глаз,-  
Над нами и под нами,  
И всё что в памяти у нас,-  
Означено словами.**