



Урок русского языка

в классе 4.4

Автор: Чередида Людмила

**Начинается урок.
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять
Тему новую знать на «5».**



Языковая разминка

**Сердце, уют, щека,
ежевика, сумма, тростник,
водомерка, искусство, трос,
егерь, лестница,
наполнение, орех, ежиха.**

- Разделить на группы по орфограммам.

Языковая разминка

Проверь себя:

ще**к**а,
е**ж**евика
во**д**омерка,
е**г**ерь
на**п**олнение
о**р**ех
е**ж**иха
т**р**остник
и**с**кусство

се**р**д**ц**е,
у**т**ю**г**
су**м**ма,
т**р**ост**н**ик
и**с**ку**с**тво
т**р**ос
лест**н**ица

Проверь себя:

водомерка

Языковая разминка

Сердце, уют, щека,
ежевика, сумма,
тростник, водомерка,
искусство, трос, егерь,
лестница, наполнение,
орех, ежиха.

Существовательное
Имя существительное



Тема: Имя существительное
как часть речи. Постоянные
и непостоянные признаки
имён существительных.

План:

1. Что такое имя
существительное.

Дмитрий Наркисович Мамин (Мамин - Сибиряк)



«Емеля – охотник»

В этой избушке, которая стоит у самого леса, живёт старый охотник Емеля с маленьким внучком Гришуткой. Избушка Емели совсем вросла в землю и глядит на свет божий всего одним окном; крыша на избушке давно прогнила, от трубы остались только обвалившиеся кирпичи. Ни забора, ни ворот, ни сарая – ничего не было у Емелиной избушки.

- выпиши из этого текста в два столбика одушевлённые и неодушевленные имена существительные в начальной форме.

План:

1.Что такое имя

существительное

2.Роль имён

существительных в речи

Проверь себя:

Одуш. существительные

охотник

Емеля

внучок

Гришутка

Неодуш. существительные

избушка

земля

свет

окно

крыша

труба

кирпичи

забор

ворота

сарай

- укажи род и число каждого существительного

Проверь себя:

Одуш. существительные

охотник - м. р., ед. ч.

Емеля - м. р., ед. ч.

внучок - м. р., ед. ч.

Гришутка - м. р., ед. ч.

Неодуш. существительные

избушка – ж. р., ед. ч.

земля – ж. р., ед. ч.

свет – м. р., ед. ч.

окно – ср. р., ед. ч.

крыша – ж. р., ед. ч.

труба – ж.р., ед. ч.

кирпичи – м. р., мн. ч.

забор – м. р.. ед. ч.

ворота – мн. ч.

сарай – м. р., ед. ч.

Вывод: постоянные признаки имен существительных:
одушевленность-неодушевленность, род
непостоянный признак имен существительных:
число

План:

1. Что такое имя

существительное

2. Роль имён

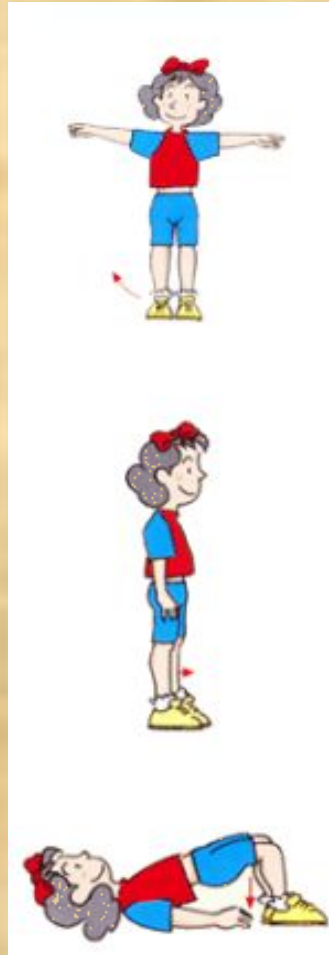
существительных в речи

3. Постоянные и

непостоянные признаки

имён существительных

Физкультминутка



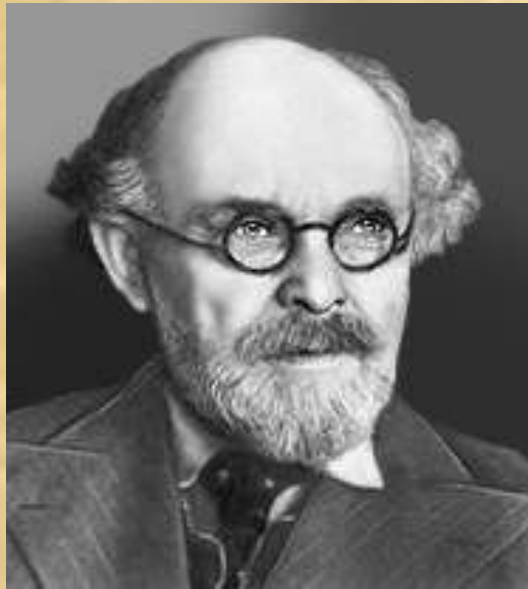
Вновь у нас
физкультминутка
Вновь у нас
физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-
ка!

Распрямились,
потянулись,
А теперь назад
прогнулись.

Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было
легче,
Чтоб писать, читать,
считать

И совсем не уставать.
Голова устала тоже.
Так давайте ей

Михаил Михайлович Пришвин



**Ранн___ива
распуш___лась и к ней
прил___тела пчела и
шмель загудел и
первая бабо___ка
слож___ла крылышки.**

Предположите задание.

Проверь себя:

**Ранняя ива распустилась,
и к ней прилетела пчела,
и шмель загудел, и первая
бабочка сложила
крылышки.**

Вывод: Имена существительные в предложении могут быть и главными и второстепенными членами.

План:

**1. Что такое имя
существительное**

**2. Роль имён
существительных в речи**

**3. Постоянные и
непостоянные признаки
имён существительных**

4. Член предложения

Виталий Валентинович Бианки



Мы были в лесу на охоте втроём: сынишка я и Джим – это собачка наша.

На охоте мы были сухой осенью. Уж лист с деревьев падал а дожди большие ещё не начинались. В это время охотиться всего трудней. Высохший лист гремит под ногами дичь тебя далеко слышит и видит сквозь поредевший кустарник.

- прочитай текст; расставьте запятые, где это необходимо.

- найдите однокоренные слова, запишите их, продолжите ряд однокоренных слов.

Проверь себя:

Мы были в лесу на охоте втроём: сынишка, я и Джим – это собачка наша.

На охоте мы были сухой осенью. Уж лист с деревьев падал, а дожди большие ещё не начинались. В это время охотиться всего трудней. Высохший лист гремит под ногами, дичь тебя далеко слышит и видит сквозь поредевший кустарник.

Охота (сущ.)

ОХОТИТЬСЯ (гл.)

ОХОТНИК (сущ.)

ОХОТНЫЙ (прил.)

План:

1. Что такое имя

существительное

2. Роль имён существительных в речи

3. Постоянные и непостоянные признаки имён

существительных

4. Член предложения

5. Морфологический разбор имени существительного

Морфологический разбор

1. Задаём вопрос
2. Ставим слово в нач. форму
3. Указываем часть речи
4. Постоянные признаки
5. Непостоянные признаки
6. Чем является в предложении

(На) охоте - (где?), н.ф. охота, сущ.,

неодуш., ж.р., в ед.ч., второст.чл.



Домашнее задание:

Подготовиться к интервью:



«Я – существительное»

Для любознательных:

