



# Урок русского языка

в классе 4.4

Автор: Чередида Людмила

**Начинается урок.  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Постарайтесь всё понять  
Тему новую знать на «5».**



## Языковая разминка

**Сердце, уют, щека,  
ежевика, сумма, тростник,  
водомерка, искусство, трос,  
егерь, лестница,  
наполнение, орех, ежиха.**

- Разделить на группы по орфограммам.

# Языковая разминка

Проверь себя:

ще**к**а,  
е**ж**евика  
во**д**омерка,  
е**г**ерь  
на**п**олнение  
о**р**ех  
е**ж**иха  
т**р**остник  
и**с**кусство

се**р**д**ц**е,  
у**т**ю**г**  
су**м**ма,  
т**р**ост**н**ик  
иску**с**ство  
т**р**ос  
лест**н**ица

Проверь себя:

водомерка

# Языковая разминка

Сердце, уют, щека,  
ежевика, сумма,  
тростник, водомерка,  
искусство, трос, егерь,  
лестница, наполнение,  
орех, ежиха.

**Существовательное**  
**Имя существительное**

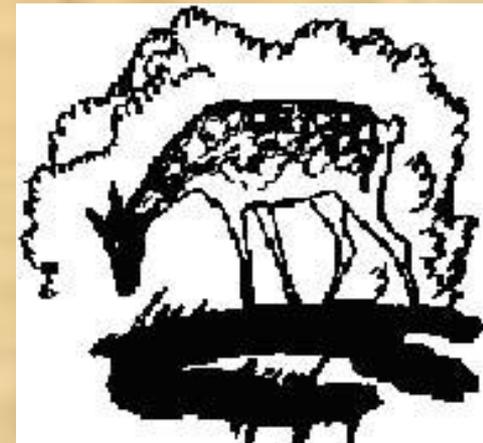
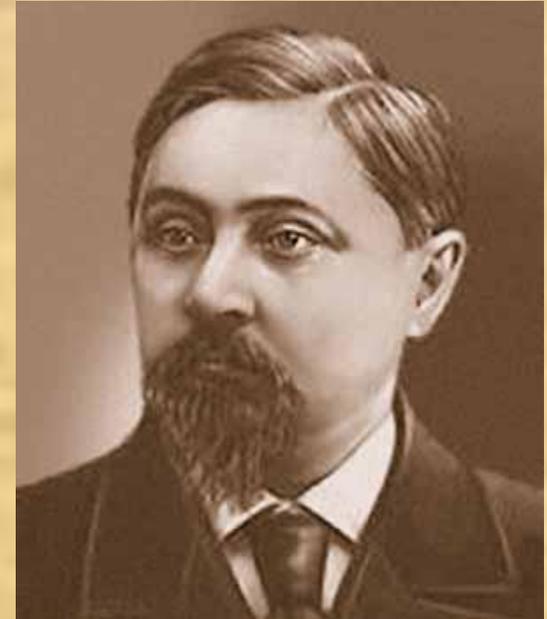


**Тема:** Имя существительное  
как часть речи. Постоянные  
и непостоянные признаки  
имён существительных.

План:

1. Что такое имя  
существительное.

# Дмитрий Наркисович Мамин (Мамин - Сибиряк)



«Емеля – охотник»

В этой избушке, которая стоит у самого леса, живёт старый охотник Емеля с маленьким внучком Гришуткой. Избушка Емели совсем вросла в землю и глядит на свет божий всего одним окном; крыша на избушке давно прогнила, от трубы остались только обвалившиеся кирпичи. Ни забора, ни ворот, ни сарая – ничего не было у Емелиной избушки.

- выпиши из этого текста в два столбика одушевлённые и неодушевленные имена существительные в начальной форме.

План:

1.Что такое имя

существительное

2.Роль имён

существительных в речи

# Проверь себя:

## Одуш. существительные

охотник

Емеля

внучок

Гришутка

## Неодуш. существительные

избушка

земля

свет

окно

крыша

труба

кирпичи

забор

ворота

сарай

- укажи род и число каждого существительного

# Проверь себя:

## Одуш. существительные

охотник - м. р., ед. ч.

Емеля - м. р., ед. ч.

внучок - м. р., ед. ч.

Гришутка - м. р., ед. ч.

## Неодуш. существительные

избушка – ж. р., ед. ч.

земля – ж. р., ед. ч.

свет – м. р., ед. ч.

окно – ср. р., ед. ч.

крыша – ж. р., ед. ч.

труба – ж.р., ед. ч.

кирпичи – м. р., мн. ч.

забор – м. р.. ед. ч.

ворота – мн. ч.

сарай – м. р., ед. ч.

**Вывод:** постоянные признаки имен существительных:  
*одушевленность-неодушевленность, род*  
непостоянный признак имен существительных:  
*число*

**План:**

**1. Что такое имя  
существительное**

**2. Роль имён  
существительных в речи**

**3. Постоянные и  
непостоянные признаки  
имён существительных**

# Физкультминутка



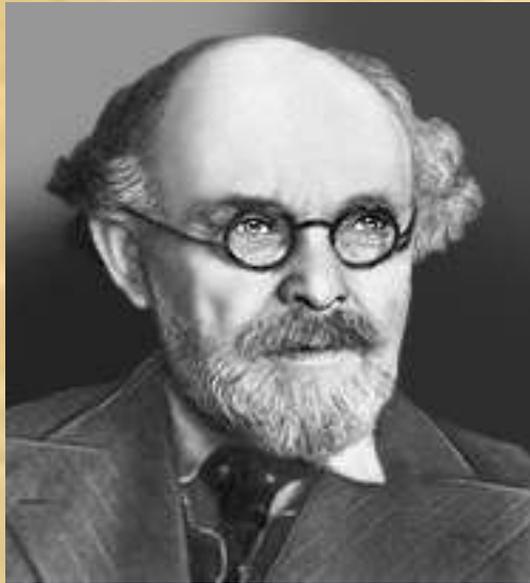
Вновь у нас  
физкультминутка  
Вновь у нас  
физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-  
ка!

Распрямылись,  
потянулись,  
А теперь назад  
прогнулись.

Разминаем руки, плечи,  
Чтоб сидеть нам было  
легче,  
Чтоб писать, читать,  
считать

И совсем не уставать.  
Голова устала тоже.  
Так давайте ей

# Михаил Михайлович Пришвин



**Ранн\_\_\_ива  
распуш\_\_\_лась и к ней  
прил\_\_\_тела пчела и  
шмель загудел и  
первая бабо\_\_\_ка  
слож\_\_\_ла крылышки.**

**Предположите задание.**

**Проверь себя:**

**Ранняя ива распустилась,  
и к ней прилетела пчела,  
и шмель загудел, и первая  
бабочка сложила  
крылышки.**

**Вывод:** Имена существительные в предложении могут быть и главными и второстепенными членами.

# План:

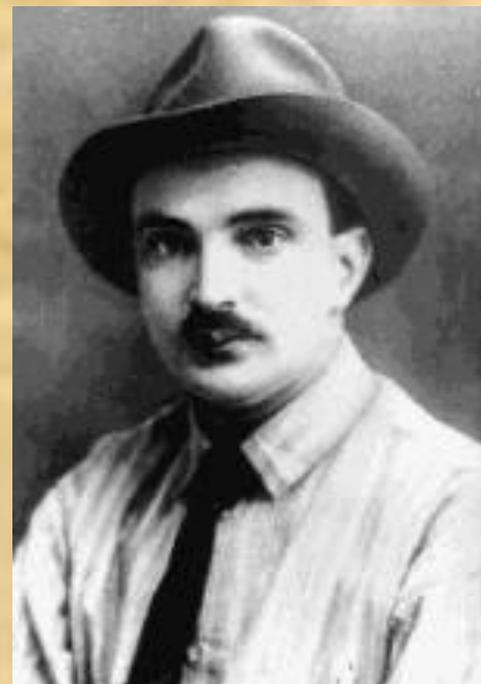
**1. Что такое имя  
существительное**

**2. Роль имён  
существительных в речи**

**3. Постоянные и  
непостоянные признаки  
имён существительных**

**4. Член предложения**

# Виталий Валентинович Бианки



Мы были в лесу на охоте втроём: сынишка я и Джим – это собачка наша.

На охоте мы были сухой осенью. Уж лист с деревьев падал а дожди большие ещё не начинались. В это время охотиться всего трудней. Высохший лист гремит под ногами дичь тебя далеко слышит и видит сквозь поредевший кустарник.

**- прочитай текст; расставьте запятые, где это необходимо.**

**- найдите однокоренные слова, запишите их, продолжите ряд однокоренных слов.**

## Проверь себя:

**Мы были в лесу на охоте втроём: сынишка, я и Джим – это собачка наша.**

**На охоте мы были сухой осенью. Уж лист с деревьев падал, а дожди большие ещё не начинались. В это время охотиться всего трудней. Высохший лист гремит под ногами, дичь тебя далеко слышит и видит сквозь поредевший кустарник.**

Охота (сущ.)

ОХОТИТЬСЯ (гл.)

ОХОТНИК (сущ.)

ОХОТНЫЙ (прил.)

# План:

**1. Что такое имя**

**существительное**

**2. Роль имён существительных в речи**

**3. Постоянные и непостоянные признаки имён**

**существительных**

**4. Член предложения**

**5. Морфологический разбор имени существительного**

# Морфологический разбор

1. Задаём вопрос
2. Ставим слово в нач. форму
3. Указываем часть речи
4. Постоянные признаки
5. Непостоянные признаки
6. Чем является в предложении

**(На) охоте - (где?), н.ф. охота, сущ.,**

**неодуш., ж.р., в ед.ч., второст.чл.**



# Домашнее задание:

Подготовиться к интервью:



**«Я – существительное»**

# Для любознательных:

