

**Имя существительное как часть  
речи. Постоянные и  
непостоянные признаки имен  
существительных.**

*Выполнила Васильева Е. В.*

*Учитель начальных классов гимназии № 664 г. Санкт-  
Петербурга*

# Цели урока:

- 0 1. Развитие умения самостоятельно извлекать информацию из текста, обобщать и делать выводы на основе.
- 0 2. Развитие умений находить в тексте имена существительные, выявлять их признаки, определять их роль в предложении и тексте.



# Проверь себя:

О Сердце, утюг, щека,  
ежевика, сумма, тростник,  
водомерка, искусствоо,  
тросс, егерьь, лестница,  
наполнениее, орех, ежиха.

О водомерка (сущ.)

*Слово – главный работник в языке.*

В предложении каждое

*СЛОВО*

выполняет свою

синтаксическую роль.



# Имя существительное

## o Роль имен существительных в речи



# Признаки имен существительных:

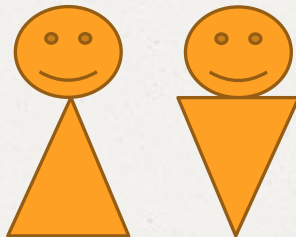
*0 Постоянные:*

*0 Непостоянные:*

*0 Одушевленность;*

*0 Число.*

*0 Род.*





# Проверь себя:

## Одуш.

- О охотник - м.р., ед.ч.*
- О Емеля – м.р., ед.ч.*
- О внучок - м.р., ед.ч.*
- О Гришутка - м.р., ед.ч.*

## Неодуш.

- О избушка – ж. р., ед. ч.*
- О лес – м. р., ед. ч.*
- О земля – ж. р., ед. ч.*
- О свет – м. р., ед. ч.*
- О окно – ср. р., ед. ч.*
- О крыша – ж. р., ед. ч.*
- О труба – ж. р., ед. ч.*
- О кирпичи – м. р., мн. ч.*
- О забор – м. р., ед. ч.*
- О ворота – мн. ч.*
- О сарай – м. р., ед. ч.*

# Член предложения

- o Имя существительное в роли главных и второстепенных членов предложения.
- o Морфологический разбор имени существительного.



# Итог урока

- 0 По какому плану повторяли имя существительное?
- 0 Запишите ключевые слова на основе этого плана.
- 0 Домашнее задание: дид. мат., упр. 58, учебник, упр. 105, устно.