

**Имя существительное как часть
речи. Постоянные и
непостоянные признаки имен
существительных.**

Выполнила Васильева Е. В.

*Учитель начальных классов гимназии № 664 г. Санкт-
Петербурга*

Цели урока:

- 0 1. Развитие умения самостоятельно извлекать информацию из текста, обобщать и делать выводы на основе.
- 0 2. Развитие умений находить в тексте имена существительные, выявлять их признаки, определять их роль в предложении и тексте.

Проверь себя:

0 Сердце, утюг, щека,
ежевика, сумма, тростник,
водомерка, искусствоо,
тросс, егерьь, лестница,
наполнениее, орех, ежиха.

0 водомерка (сущ.)

Слово – главный работник в языке.

В предложении каждое

СЛОВО

выполняет свою

синтаксическую роль.

Имя существительное

o Роль имен существительных в речи



Признаки имен существительных:

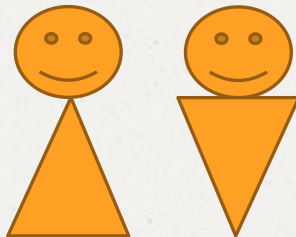
0 Постоянные:

0 Непостоянные:

0 Одушевленность;

0 Число.

0 Род.



Проверь себя:

Одуш.

- О охотник - м.р., ед.ч.*
- О Емеля – м.р., ед.ч.*
- О внучок - м.р., ед.ч.*
- О Гришутка - м.р., ед.ч.*

Неодуш.

- О избушка – ж. р., ед. ч.*
- О лес – м. р., ед. ч.*
- О земля – ж. р., ед. ч.*
- О свет – м. р., ед. ч.*
- О окно – ср. р., ед. ч.*
- О крыша – ж. р., ед. ч.*
- О труба – ж. р., ед. ч.*
- О кирпичи – м. р., мн. ч.*
- О забор – м. р., ед. ч.*
- О ворота – мн. ч.*
- О сарай – м. р., ед. ч.*

Член предложения

- o Имя существительное в роли главных и второстепенных членов предложения.
- o Морфологический разбор имени существительного.

Итог урока

- 0 По какому плану повторяли имя существительное?
- 0 Запишите ключевые слова на основе этого плана.
- 0 Домашнее задание: дид. мат., упр. 58, учебник, упр. 105, устно.