

***Нам дан во владение
самый богатый,
меткий, могучий и
поистине
волшебный русский
ЯЗЫК.***

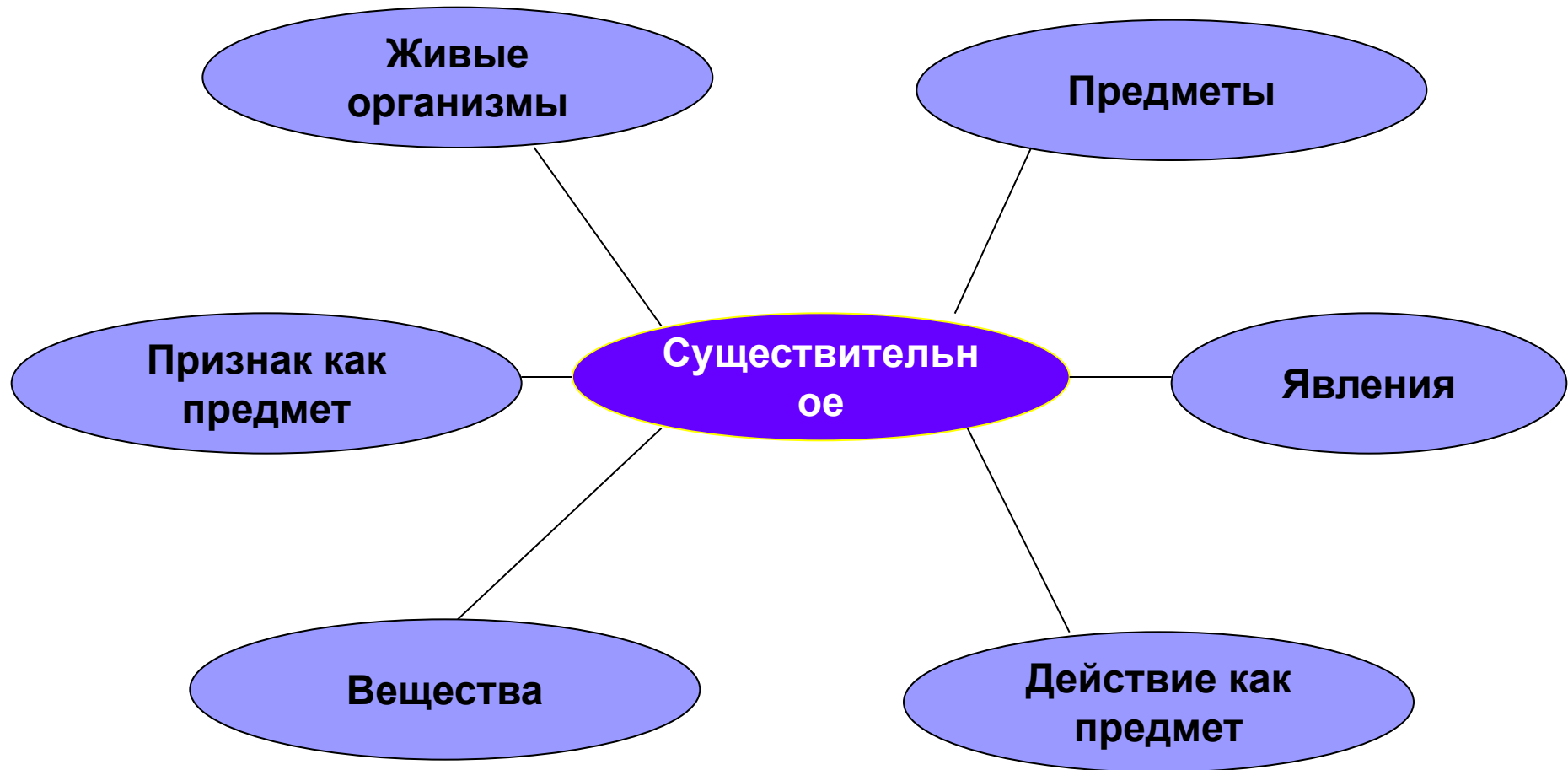
К.Г. Паустовский



Имя существительное как часть речи (обобщение изученного)

- **Значения существительных**
- **Признаки существительных**
- **Синтаксическая роль**

Значения существительных



Распределить существительные в соответствии с их значением:

краснота бегство ливень нежность
прыжок смелость туман мороз
обход отдых белизна весна

Явления действительности	Признак как предмет	Действие как предмет

Постоянные признаки:

- Собственное / нарицательное
- Одушевлённое / неодушевлённое
- Род
- Склонение

Непостоянные признаки:

- Число
- Падеж

Одушевлённые существительные

- Названия живых существ:
мальчик, бабочка
- Названия сказочных персонажей:
леший, кентавр
- Названия детских игрушек:
кукла, мишка
- Названия шахматных и карточных фигур:
пешка, валет

Неодушевлённые существительные

- Предметы действительности:

книга, стол

- Растения:

крапива, сосна

- Собирательные названия множеств живых существ:

народ, толпа

1. Запишите строку, в которой все существительные одушевлённые:

а) пароход, лошадь, кино, кнопка;

б) лес, окно, табун, стекло;

в) **вукла, лиса, студент, снегурочка.**

2. Запишите строку, в которой все существительные неодушевлённые:

а) **армия, листва, тюльпан, урок;**

б) стадо, иволга, веретено, медведь;

в) ученик, карандаш, рассвет, год.

**Составьте и запишите
предложения, используя
следующие словосочетания:**

школьн.. кафе

вкусн.. салями

горяч.. кофе

свеж.. безе

овощн.. рагу

Буквенный диктант

Е

И

Е

И

И

И

И

И

И

И

И

И

Е

И

Е

***Нам дан во владение
самый богатый,
меткий, могучий и
поистине
волшебный русский
ЯЗЫК.***

К.Г. Паустовский