

# Имя существительное

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 2 класс

Разработчик: *учитель начальных классов Альшимбаева Г.К.*

Астана 2016



# Содержание

*Введение*

*Имя существительное*

*Имена существительные собственные и нарицательные*

*Имена существительные одушевленные и неодушевленные*

*Имена существительные единственного и множественного  
числа*

*Род имен существительных*

*Проверь себя!*

*Источники информации*

# Введение

*Цель: закрепить и обобщить знания, полученные по данной теме.*

*Задачи:*

1. Образовательная: обобщить знания учащихся об имени существительном; закреплять умения различать одушевленные и неодушевленные имена существительные, собственные и нарицательные.
2. Развивающая: продолжить работу по развитию речи (устной, письменной, расширение словарного запаса); памяти, мышления и внимания.
3. Воспитательная: воспитывать дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.



# Имя существительное

**Имя существительное** - часть речи, которая называет предметы (*стол, стул, дерево*), события (*война, свадьба, праздник*), явления природы (*снег, ветер, град*), общественные явления (*власть, политика, образование*), вещества (*вода, железо, газ*), географические названия (*река Ока, гора Эверест*) и др. и отвечает на вопрос **Кто?** или **Что?**



# Минутка чистописания

Си

де

со

Сирень

деревья

солнце

# Имя существительное

Какое слово лишнее? Почему?

Со..нце

С..рень

Д..ревья

Ст..на

Чиж..

Туч..

Г..ра



Назад в



# Имена существительные одушевленные и неодушевленные

**Одушевленные**

**Неодушевленные**

*Кто?*

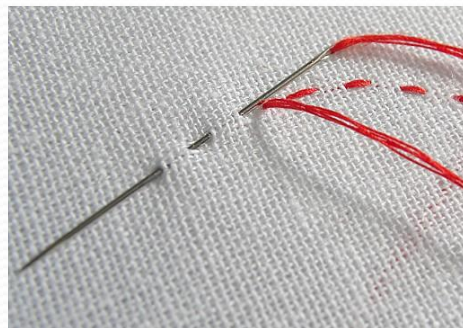
*Что?*

**люди**

**животные**

**предметы**

**растения**



Назад в



# Имена существительные собственные и нарицательные

**Собственное** – это моё. У каждого человека есть собственное существительное, только своё.

У человека – имя, у собаки и кошки – кличка, у города и реки – название...



**Маша**



**Шарик**



**г. Тула**



**р. Ока**

Все остальные существительные – **нарицательные**.

**Исправь ошибку.**

**Улетел Орёл за город орёл.**

**Наша поля вернулась с Поля.**





# Проверь себя!

*Выпишите в левую колонку имена собственные, а в правую – нарицательные.  
Будьте внимательны!*

Астана, город, Иртыш, река, Байкал, озеро, писатель,  
Абай Кунанбаев, собака, Жучка, планета, Марс.



# Проверь себя!

## Собственные

Астана

Иртыш

Байкал

Абай Кунанбаев

Жучка

Марс

## Нарицательные

город

река

озеро

писатель

собака

планета

# Молодцы!



Назад в



# Имена существительные единственного и множественного числа

**Единственное число**  
( один предмет)



подарок  
школа  
?  
заяц  
?

**Множественное число**  
( много предметов)



подарки  
?  
гости  
?  
осины



Назад в



е

# Проверь себя!

*Выпишите имена существительные.*

*Укажите их род и число.*

***Образец:*** стол – м. р., ед. ч.

Нежный, листок, солнечный, дружить, помнить, умелый,  
яблоко, небо, красивый, звездный, Марина, кошка, молчать,  
синева, холодный, простор, Москва.



# Проверь себя!

Листок - м. р., ед. ч.,

яблоко – ср. р., ед. ч.,

Небо - ср. р., ед. ч.,

Марина – ж.р., ед. ч.,

Кошка - ж.р., ед. ч.,

Синева - ж.р., ед. ч.,

Простор - м. р., ед. ч.,

Москва - ж.р., ед. ч.,

**Молодцы!**

# Род имен существительных

## РАЗЛИЧАЙ

**Женский род** запомню я

И скажу: «Она – моя».



И запомню **род мужской**

И опять скажу: «Он – мой».



**Средний род:** «Оно – моё».

Это правило – твоё.



# Род имен существительных

*Назовите эти предметы и узнайте род этих слов.*

*Придумайте по три своих примера.*



Назад в



# Проверь себя!

*1. Имя существительное отвечает на  
вопросы ...*

Кто? Что?

*и обозначает ...* **Молодцы**

предмет



Назад в



е



# Проверь себя!

## 2. Имена существительные бывают ...

Собственные

Нарицательные

Одушевленные

Неодушевленные

**Молодцы!**



# Проверь себя!

*3. На какие 2 группы можно поделить предметы?*



Назад в



# Проверь себя!

Одушевленные



Неодушевленные



# Молодцы!



Назад в





Сущес  
твите  
льное