

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 9
п. Чульман Нерюнгринского района РС(Я)

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **(падеж, склонение)**

Урок русского языка, 4 класс
УМК «Школа 2100»

Автор: Вдовина Нина Валентиновна
учитель начальных классов

Являюсь я важнейшей частью речи...

Давно живу я в мире этом,

Даю названия предметам...

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное

- Часть речи
- Предмет
- Кто? Что?
- Изменяется по числам *и падежам*,
имеет род
- Главным, второстепенным.

Морфологические признаки



Склонение имён существительных

1 склонение

Ж.р. + М.р.

а

я

2 склонение

М.р. + Ср.р.

о

е

3
склонение

Ж.р.

лиса

дерево

кот

лошадь

дядя

рожь

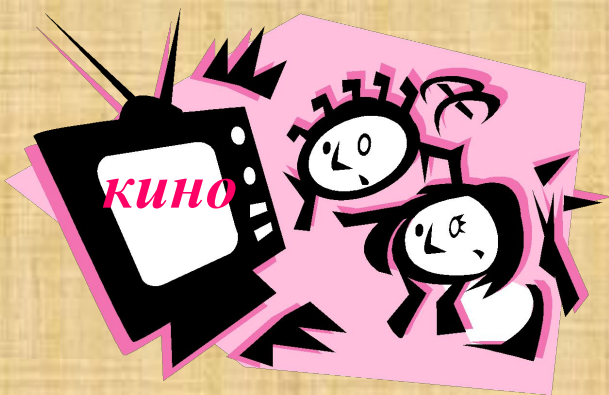
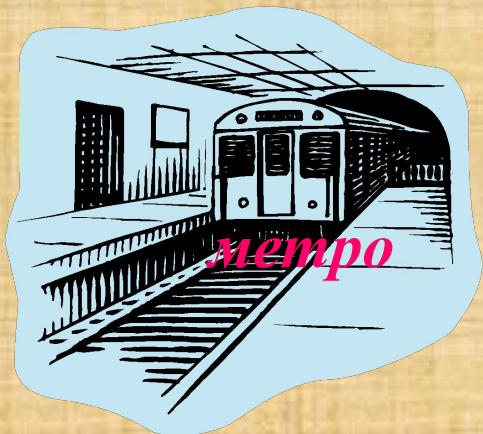
Схема - модель

?

скл. сущ. --- н. ф. --- род,
ОКОН. --- СКЛ.



НЕСКЛОНЯЕМЫЕ имена существительные

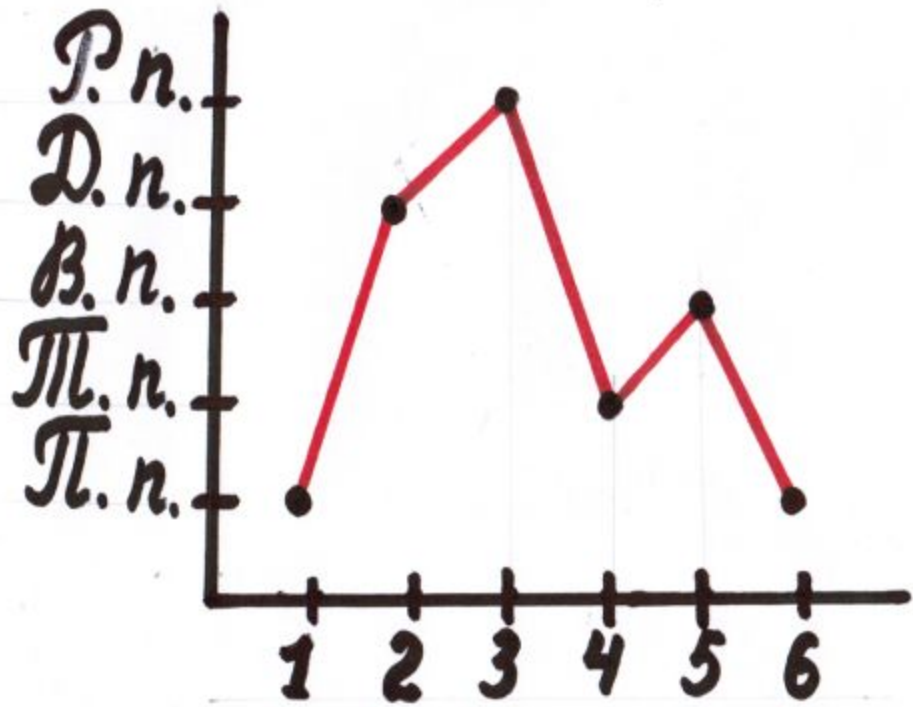


Признаки определения падежа

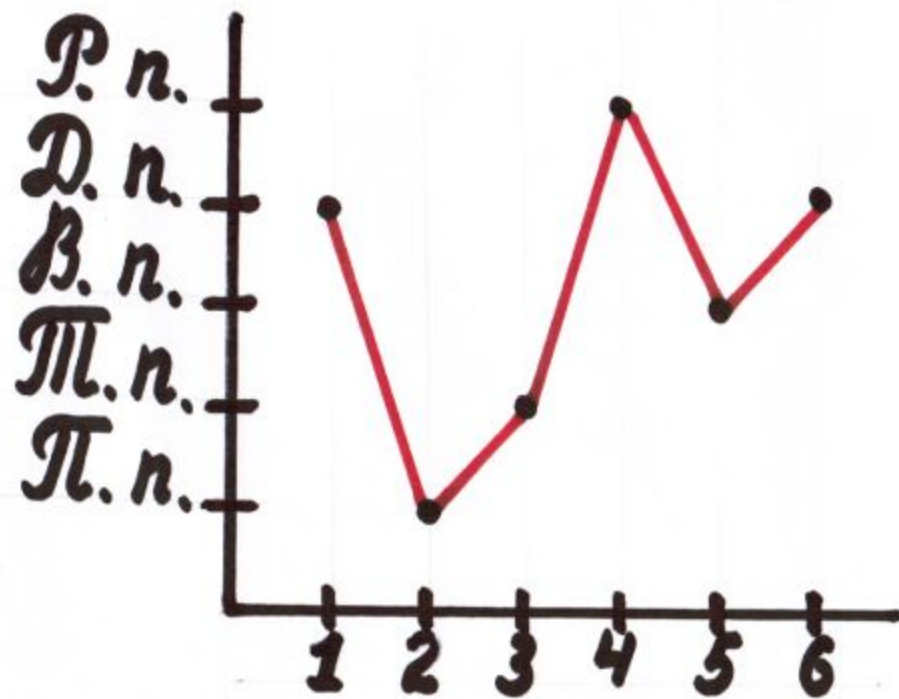
- По вопросу
- По предлогу
- По окончанию
- По роли в предложении

График

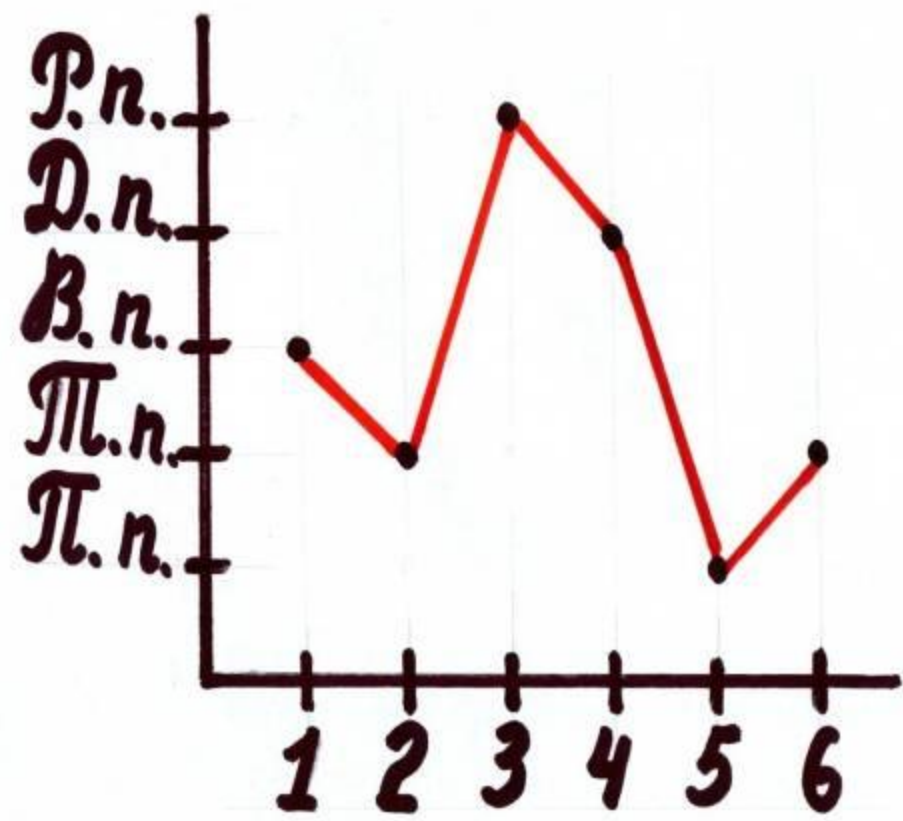
1 GP.



2 GP.



3 гр.



**Мудрым никто не родился, а
научился**



**Орфограмма
«Безударные падежные
окончания имен
существительных»**



Алгоритм работы

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

Шаг 1

Определить падеж.

Шаг 2

Определить склонение.

Шаг 3

Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.

Шаг 4

По «волшебному» слову проверить окончание существительного

(1скл.- луна, 2скл.- окно, 3скл.- степь)



Вставить окончания, указать падеж

На лавочке **П.**

С плачем **Т.**

К дорожке **Д.**

На опушке **П.**

На ладони **П.**

К дверце **Д.**

О городе **П.**

К двери **Д.**

Для осени **Р.**

Об ученике **П.**

Падежные окончания имён существительных

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	-И		-И
Д.п.	-е		-И
П.п.	-е	-е	-И

1) Склонение- это изменение им.сущ....

а) по родам

б) по падежам

в) по лицам

2) Имена существительные в родительном падеже отвечают на вопросы

а) Кто? Что?

б) Кого? Чего?

в) Кого? Что?

3) В какой строке все имена существительные относятся к одному склонению ?

а) дядя, вода, дочь

б) конь, степь, площадь

в) окно, стол, пенёк

4) Найди ошибку в правописании безударного окончания существительного.

а) около верхушке

б) без застёжки

в) вокруг пристани

5) Определи падеж существительного в словосочетании «работал на уроке»

а) Д. п.

б) Т. п.

в) П. п.

6) В каких окончаниях пишется - е

а) по речк...

б) к радост...

в) в космос...

**1) Склонение- это изменение
им.сущ....**

б) по падежам

**2) Имена
существительные в
родительном падеже
отвечают на вопросы**

б) Кого? Чего?

3) В какой строке все имена существительные относятся к одному склонению ?

в) окно, стол, пень

4) Найди ошибку в правописании безударного окончания существительного.

а) около верхушке

5) Определи падеж существительного в словосочетании «работал на уроке»

в) П. п.

6) В каких окончаниях пишется - е

а) по речке

в) в космосе

Я

узнал, открыл для себя...

научился, могу...

могу похвалить себя и своих одноклассников
за ...

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник «Русский язык», 4 класс. – М.: «Баласс», 2004.**
- 2. Кучеренко С.В. Методические рекомендации к урокам. – Волгоград: Издательство «Волгоград», 2007.**
- 3. Смирнова И.Г. Русский язык. 3-4 класс: тренинговые упражнения/ И. Г. Смирнова, Т.В. Бондарева. =- Волгоград: «Учитель», 2009.**
- 4. Тикунова Л.И., Канакина В.П. Сборник диктантов и творческих работ: Пособие для учителя начальной школы. – М.: «Просвещение», 1992.**
- 5. Ушакова О.Д. Диктанты на правописание окончаний существительных и прилагательных: 4-5-й классы. – М.: Издательский дом «Литера», 2008.**
- 6. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2006.**
- 7. Шоган В.В. Технология личностно ориентированного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.**