



существительное

Существительных в природе
При любой найдёшь погоду.
КТО? И ЧТО? – вопрос задай
И спокойно отвечай.



Распредели сам



КТО?

ЧТО?

СТРОИТЕЛЬ

ПОСТРОЙКА

КОМБАЙН

КОМБАЙНЕР

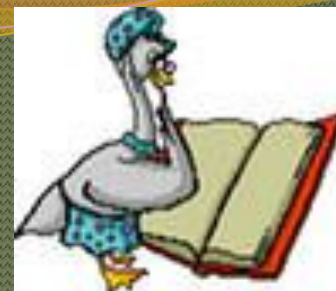
КУРИЦА

КУРЯТНИК

ЧТЕНИЕ

ЧИТАТЕЛЬ

Найди слово



- К данным словам подберите слова, противоположные по значению. Найдите существительные, которые отвечают на вопрос кто?

белизна

восход

жадность

глупец

встреча

богач

чернота

сказка

великан

быль

бедняк

доброта

веселье

карлик

заход

мудрец

скука

разлука

Сложи тетрадки



- Собери тетрадки в портфель.

М.

животное

зверь

аллея

медведь

Р.

Ж.

конь

метро

север

сердце

Р.

СР.

степь

ремень

яблоко

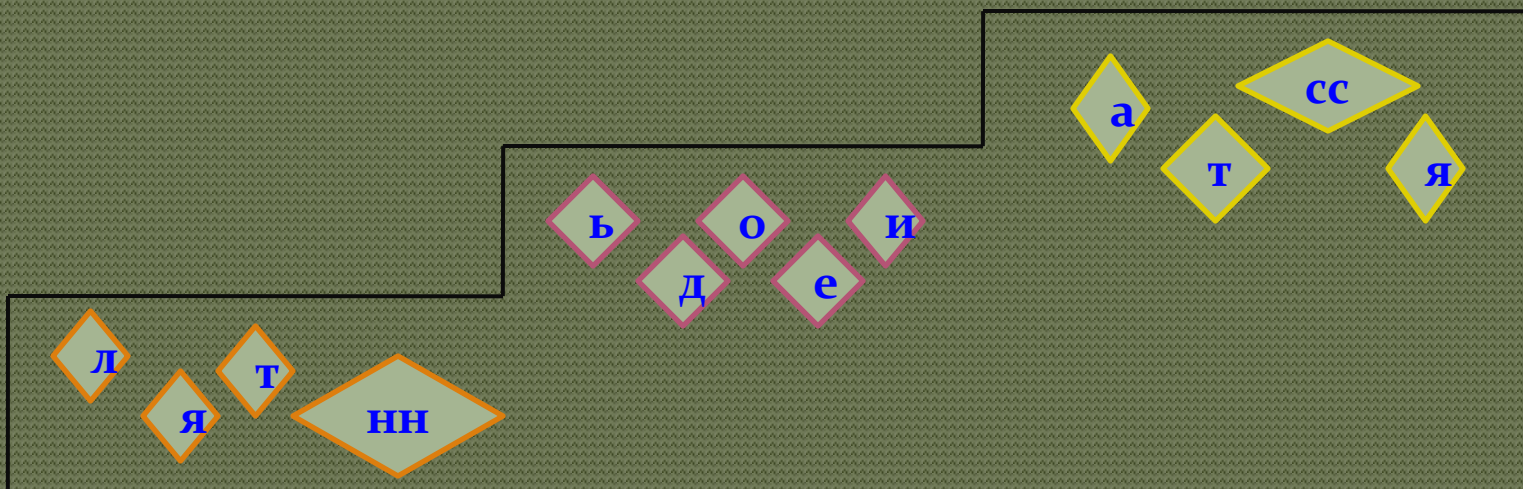
тетрадь

Р.

Поднимись по лестнице



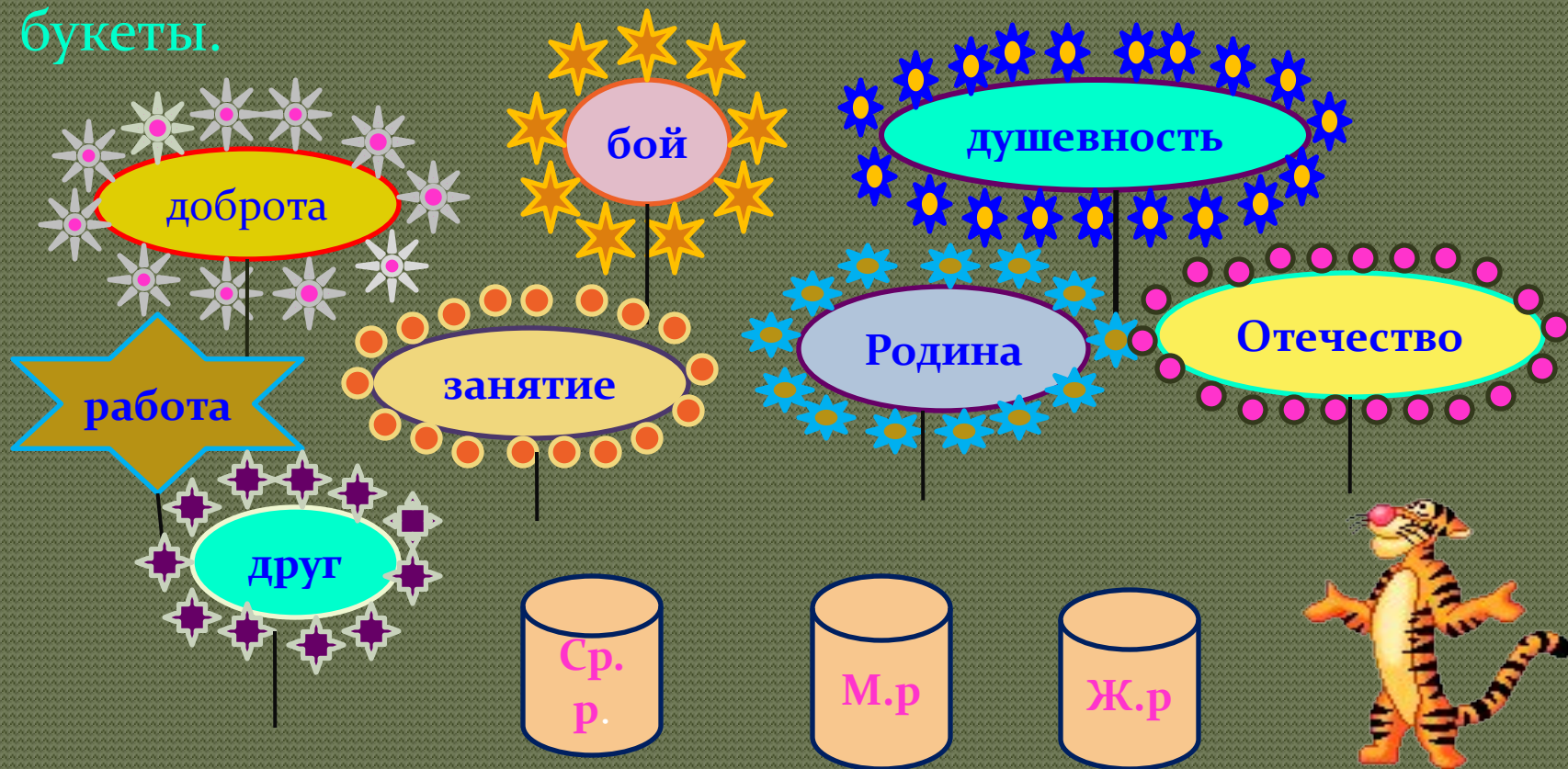
- Разместите слова на ступеньках.



Земл○ника, праз○ник, тр○ва, пас○бище, ст○лица, р○бина, Ро○ия,
со○нце, ва○а, уро○жай, ден○, пом○дор, р○бята, лес○ница, утре○ий,
мыш○ яблоко, извес○ный, повидло, р○яль, шо○е, профе○ия,
шофёр, щ○вель, мог○зин, стад○он, ра○вет, ромень, м○чта, чохол.

Собери букеты

- Соберите «цветы» (слова, близкие по значению) в букеты.



Закончи сам



- Найдите нужного «жителя» для каждого домика.

румяное

Ср.р.

чайное

Ср.р.

светлая

Ж.р.

широкая

Ж.р.

белый

М.р.

высокий

М.р.

стальные

?

блюдца

тополя

проруби

сугробы

яблоки

рельсы

воды

Забросьте нужные мячи

Сколько очков набрано?

Председатель

льдина

местность

вьюга

кисель

постель

мебель

инженер

мощь

окрестность

сирень

объявление

мышь

гуашь

3 склонение



Слова - карандаши

- Рассмотрите «слова-карандаши», которые употребляются только во множественном числе. Расставьте их в нужные стаканы.

The image shows a collection of words in arrow-shaped boxes, intended to be sorted into four trapezoidal containers. The containers are labeled as follows:

- парные предметы** (brown textured background)
- игры** (blue textured background)
- отрезки времени** (grey textured background)
- вещества** (green textured background)

The words in arrow-shaped boxes are:

- щипцы
- пряжки
- сливки
- дрожжи
- опилки
- санки
- клевцы
- сумерки
- шахматы
- каникулы
- брюки
- ножницы
- чернила
- сутки

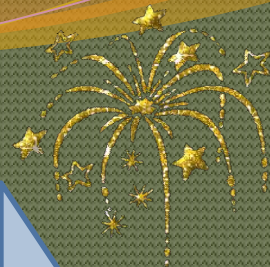
Сочини сам



- Составьте словосочетания с существительными в нужных падежах. Используйте предлоги.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



● Заведи в каждый порт свои лодки.

1 склонение

2 склонение

3 склонение

трамвай

вокзал

сторожка

хозяйство

железно

обезьяна

багаж

тишь

радость

белизна

морковь

доблесть

скатерть

агроном

Восстанови сам

Вставьте нужные существительные в именительном падеже, в единственном числе.

----- уж наступил.

Уж _____ отряхает

Последние листья с нагих своих ветвей.

Дохнул осенний _____ .

_____ промерзает.

Журча ещё бежит за мельницу _____ .

Но _____ уже застыл. (А.Пушкин.)



Собери словосочетания



- Вопросы какого падежа вам помогли?

сочувствовать

верить

удивляться

кому?

радоваться

чему?

солнце

человек

подарок

терпенье

несчастье

писатель

успех

сестра

друг

весна

тишина

горе

Слова перепутались



- Составьте из слов предложения. В каком падеже должно стоять выделенное слово?

Встанем

смертельного

чёрный

облакам

врага

против

стена

дым

несётся

к

клубы

И.Крылов

А.Толстой

птицы

ползёт

время

вспыхнули

буграх

алым

на

иногда

летит

иногда

красавицы-
клёны

дождя

червяку

И.Тургенев.

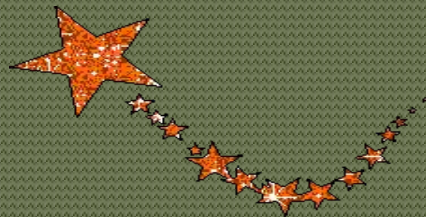
А.Балонский.

Восстанови

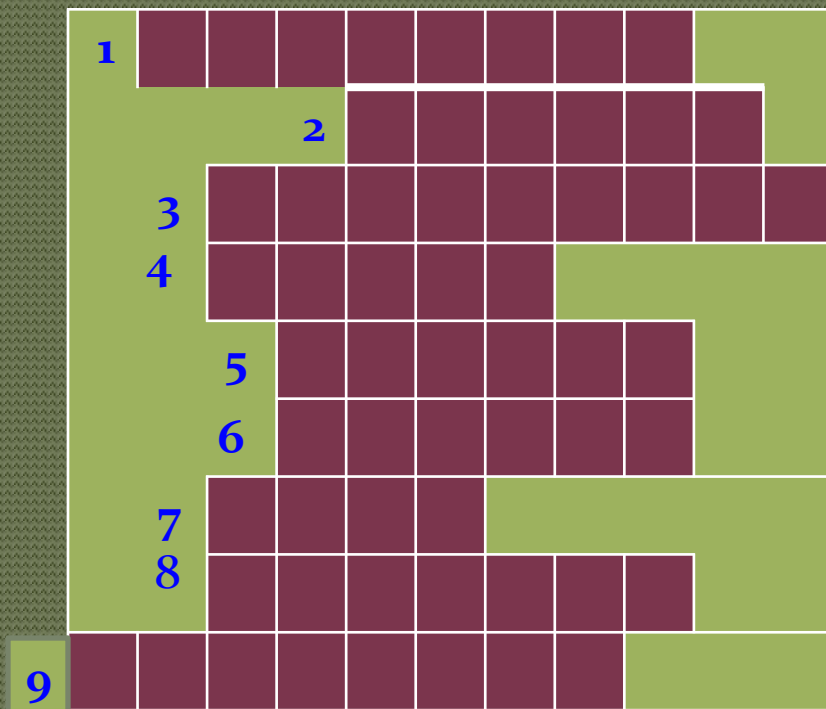


Составьте свои словосочетания, используя одно из слов и подсказку.

- Кленовые листья - _____ **Р.п.** _____,
- солнечные лучи - _____ **Р.п.** _____,
- морской берег - _____ **Р.п.** _____,
- ночная тишина - _____ **Р.п.** _____,
- сосновый запах - _____ **Р.п.** _____.



Проверь себя

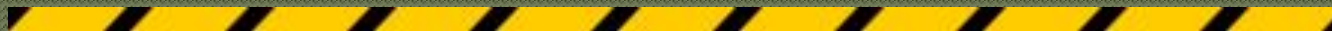
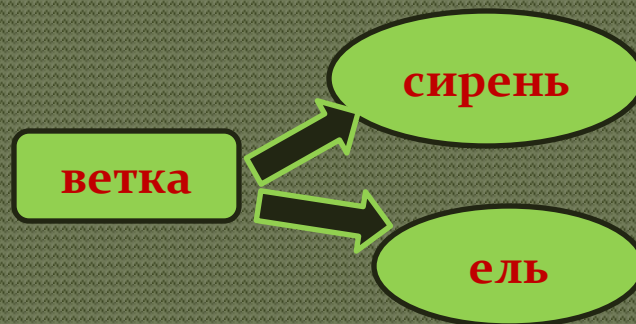
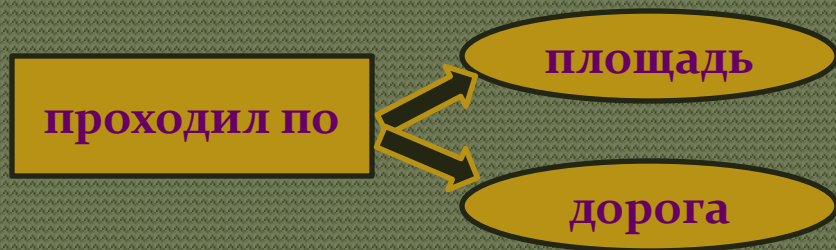
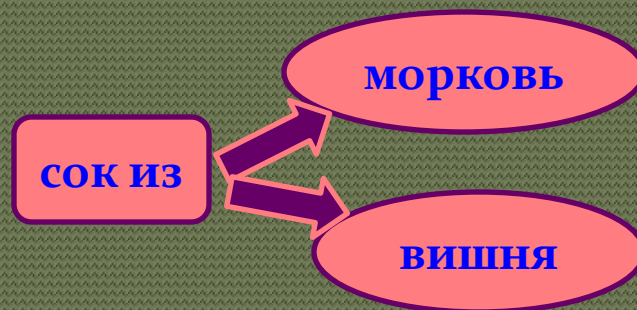
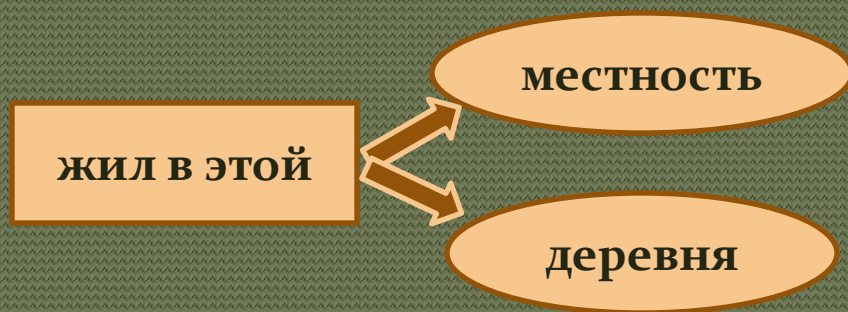


Определите склонение у каждого из
вписанных вами слов.

1. Место на берегу для причала судов.
2. Капли тающего снега, падающие с крыши.
3. Перечень дней в году.
4. Полоска волос над глазами.
5. Твёрдая смола, из которой делаются украшения.
6. Награда.
7. Остаток срубленного дерева.
8. Народный музыкальный инструмент.
9. Покрывало для стола.

Как правильно?

- Прочитайте, ставя существительные в нужный падеж.



Найди потерянные окончания.

- Найди окончания.

- е

- и

играть на площадк __

- и

- е

на краю деревн __

около избушк __

шёл по деревн __

- е

писал в тетраджк __ по математик __

- е

- е

жил в город __ Казан __

- е

- е

- и

помогал дяд __ Миш __

Знаешь ли ты?



Прочитайте несклоняемые существительные. Знаете ли вы их?
Поселите каждое слово на своё место.



продукты
питания

какао

метро

кашне



транспорт

кофе

шоссе

кино

депо



одежда

радио

такси

фойе

пюре



культура

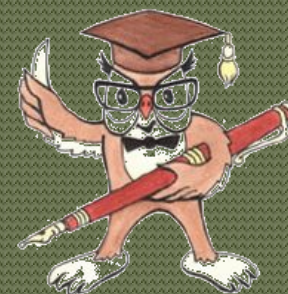
кашпо

пальто

ателье

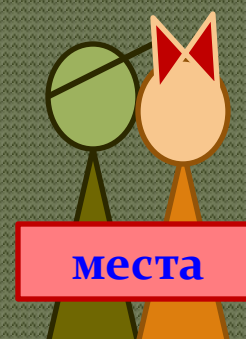
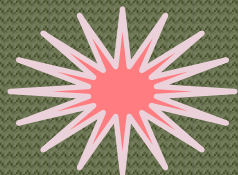
Засели дом жителями

- Посели жителей в дом.



Ср.р., мн.ч., р.п.

чашки без _____
продажа _____
чехлы от _____
удаление _____
выбор _____
умножение _____



Как правильно?

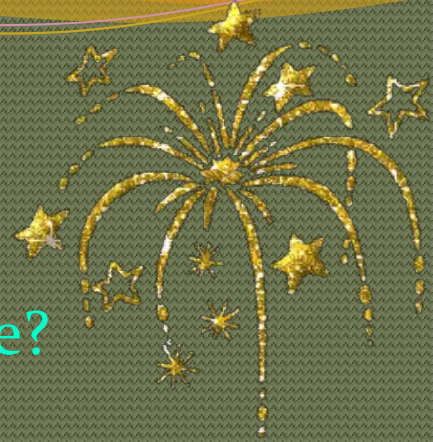


- Соедините существительные с нужными окончаниями.

крем от торт ___	___	<input type="text"/>
свистки сторож ___	___	<input type="text" value="ев"/>
рота солдат ___	___	<input type="text" value="ов"/>
крыши сара ___	___	<input type="text" value="ев"/>
десять апельсин ___	___	<input type="text"/>
нет чулок ___	___	<input type="text" value="ей"/>
варенье из мандарин ___	___	<input type="text"/>
движение трамва ___	___	<input type="text" value="ей"/>
пара сапог ___	___	<input type="text" value="ей"/>
лезвия нож ___	___	<input type="text" value="ов"/>
стая голуб ___	___	<input type="text" value="ов"/>

В каком роде, числе и падеже употреблены эти существительные?

Проверь себя.



- 1. Что обозначает имя существительное?
- 2. На какие вопросы отвечает?
- 3. Как изменяются имена существительные?
- 4. Какого рода бывают имена существительные?
- 5. Назови падежи существительных и вопросы к ним.
- 6. Какие существительные относятся к I, II, III склонениям?
- 7. Назови несколько несклоняемых существительных.
- 8. Каким членом предложения может быть имя существительное?