



Урок русского языка в 3-м классе

Учитель начальных классов:

Крупнова Валентина Фёдоровна



**р.п. Бутурлино
2012 год**



п.а.л.ь.т.о

в.о.р.о.б.ь.и

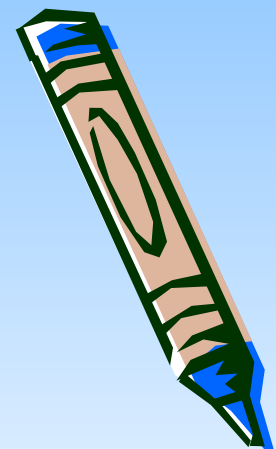
к.о.н.ь.к.и

с.о.л.о.в.ь.и

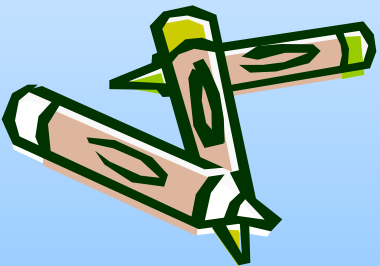
м.о.р.к.о.в.ь

м.е.д.в.е.ж.ь.и

п.о.м.о.щ.ь



п.а.л.ь.т.о в.о.р.о.б.ь.и к.о.н.ь.к.и
с.о.л.о.в.ь.и м.о.р.к.о.в.ь
м.е.д.в.е.ж.ь.и п.о.м.о.щ.ь



Алгоритм исследования:

1. Прочитайте слово.
2. Определите часть речи.
3. Определите род имен существительных.
4. Какие звуки слышатся на конце слова?
5. Определите, на какие группы можно распределить слова.
6. Запишите слова, распределив их в группы.
7. Чем отличается написание слов первой группы от написания слов второй группы?
8. Сделайте вывод. Сформулируй правило.
9. Сравни свой вывод с другими группами

Парная работа

Мяч, дочь, ключ, лещ, вещь,
молодежь, карандаш, мышь,
уж, ночь.

МЯЧ

КЛЮЧ

ЛЕЩ

КАРАНДАШ

УЖ

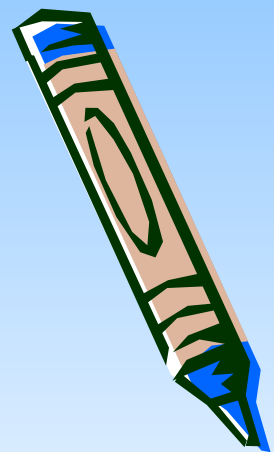
ДОЧЬ

ВЕЩЬ

МОЛОДЕЖЬ

МЫШЬ

НОЧЬ



Имя существительное



Шипящий



Женский род



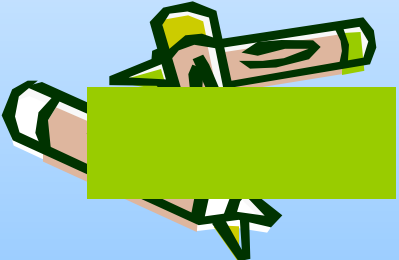
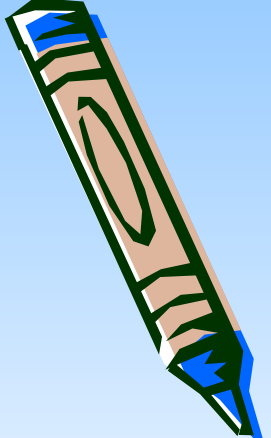
Мужской род



ь



~~**ъ**~~



Групповая работа

1 группа

Допиши, если необходимо, Ъ.В каждом столбике есть « лишнее» слово, вычеркни его.

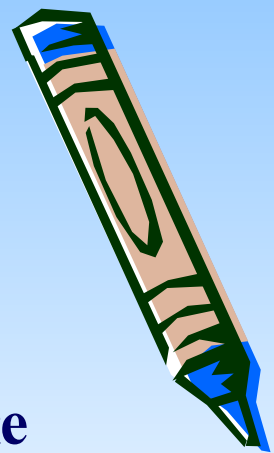
2 группа

Выпишите из рассказа им.существительные с шипящим на конце в два столбика.

3 группа

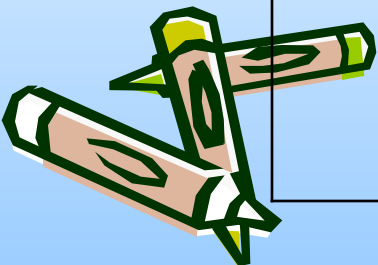
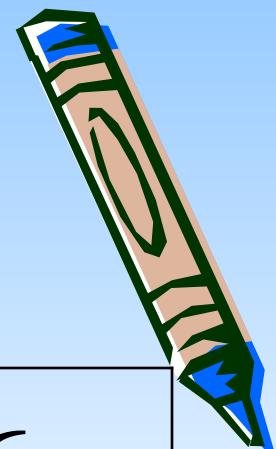
Исправь ошибки. Запиши правильно.

Сделал ошибку,
посмотри
правило



ПРОВЕРЬ!

1	2	3	4	5	6
А	Б	В	А	А	Б



Рефлексия



- Опираясь на таблицу, закончи предложения.
- *Сегодня я убедился в том, что...*
- *Теперь я умею определять...*
- *Я знаю, что в русском языке...*



Спасибо за урок!



Молодцы!