

«Имя существительное» (создание опорной таблицы).

- Першина Ирина Анатольевна.
- МОУ лицей № 4.
- Учитель начальных классов.
- Город Чехов.

Имя существительное.

План.

- Вопросы.
- Что обозначают?
- Род, число.
- В предложении являются...

***1. Вопросы
имен
существительных.***



66



a







~~ma~~
a

प्रा



3,4,1

КТО?

ЧТО?

Одушевленные.

Неодушевленные.

2. Что обозначают?

КТО?

ЧТО?

Одушевленные.

Неодушевленные.

Предметы, названия рек, городов, профессии людей, явления природы, состояние человека, события и т.д.

**3. Число
имен
существительных.**

КТО?

Одушевленные.

ЧТО?

Неодушевленные.

Предметы, названия рек, городов, профессии людей, явления природы, состояние человека, события и т.д.

Изменяются по числам.

4. Род имен существительных.

КТО?

Одушевленные.

ЧТО?

Неодушевленные.

Предметы, названия рек, городов, профессии людей, явления природы, состояние человека, события и т.д.

Изменяются по числам.

Бывают мужского, женского, среднего рода.

***5. В предложении
являются...***

Имя существительное.

Кто?

Одушевленные.

Что?

Неодушевленные.

Предметы, названия рек, городов, профессии людей, явления природы, состояние человека, события и т.д.

Изменяются по числам.

Бывают мужского, женского, среднего рода.

В предложении являются подлежащим или второстепенным членом.