

# Имя существительное

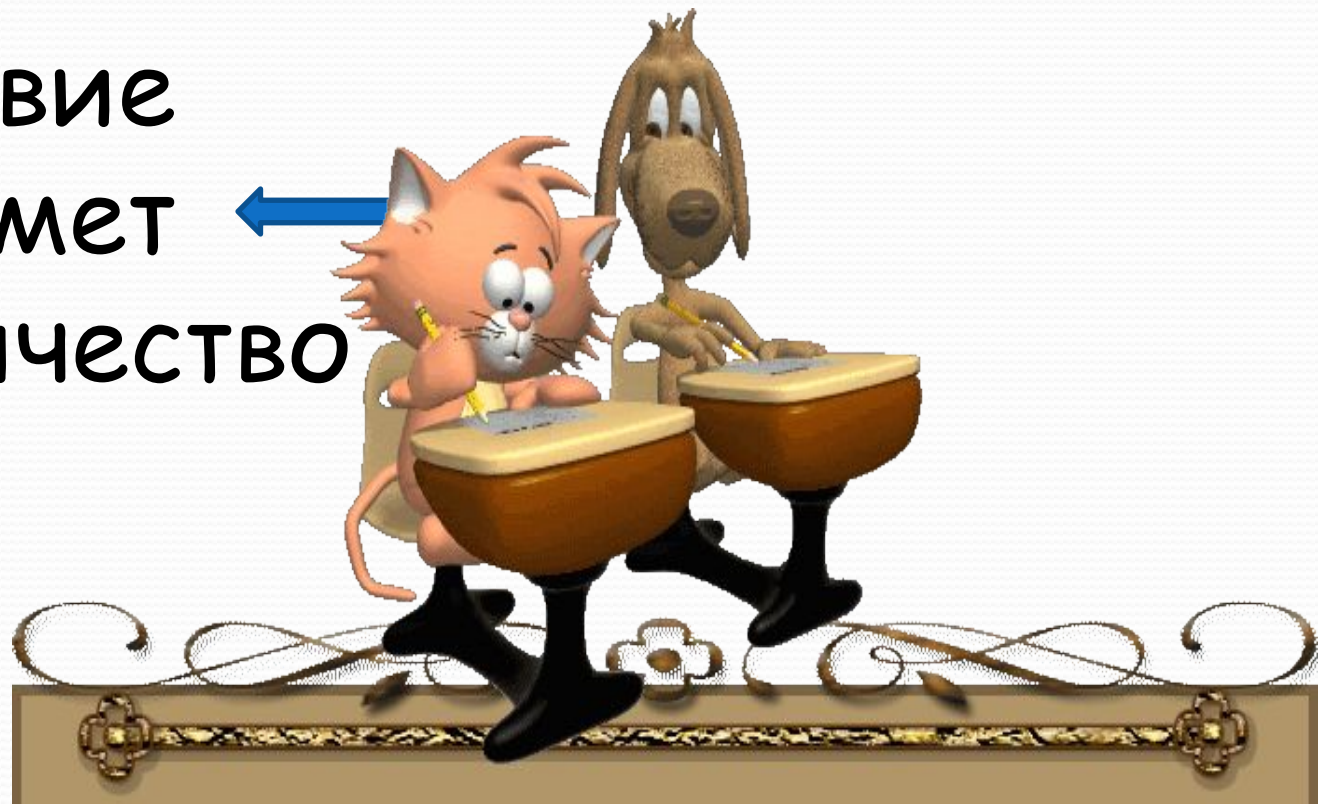
*Тест*



Автор презентации учитель начальных классов  
МОУ СОШ с. Песчаноозёрка  
Петрина Лиана Валерьевна

# А1. Что обозначают имена существительные?

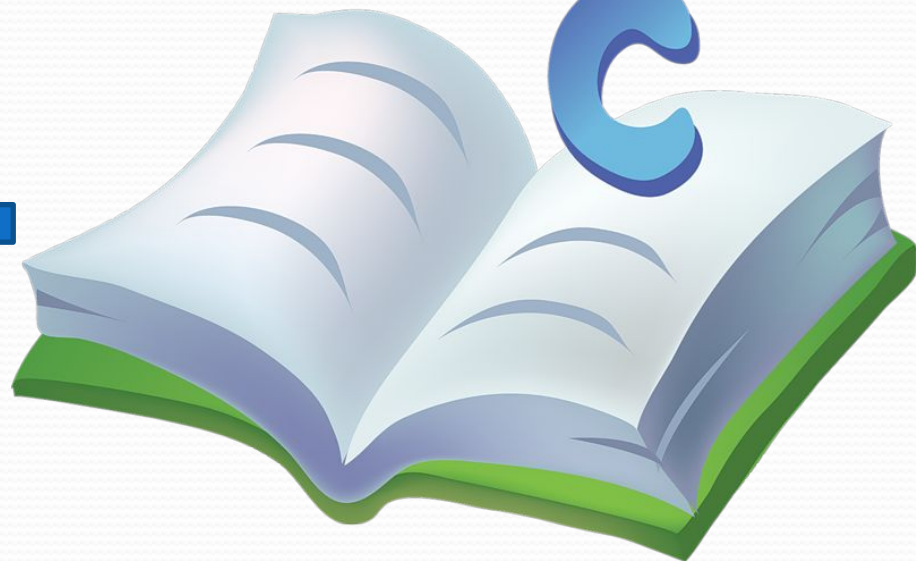
- 1) Признак
- 2) Действие
- 3) Предмет ←
- 4) Количество



## А2. На какие вопросы отвечают имена существительные

- 1) где? Как?
- 2) Что делать?
- 3) Какой? Как?
- 4) Кто? Что?

А В С



### А3. Найди ошибочное утверждение.

- 1) Имена существительные бывают мужского , женского и среднего рода.
- 2) Имена существительные изменяются по родам. ←
- 3) Имена существительные изменяются по числам.
- 4) Имена существительные изменяются по падежам.



## А4. Найди имя существительное.

- 1) Спортивный
- 2) Тринадцать
- 3) Читать
- 4) космонавт



**В 1. В какой строке приведены существительные только среднего рода?**

- 1) край, колос, праздник, бабочка, метро, кофе, плечо
- 2) Тарелка, лампа, бабушка, стрекоза, погода, дочь
- 3) Гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце, облако
- 4) Конструктор, дедушка, проспект, учебник, учитель



## В 2. Найди ошибку.

- 1) Родительный падеж- где? Как? ←
- 2) Винительный падеж- кого? Что?
- 3) Предложный падеж- о ком? О чём?
- 4) Творительный падеж- кем? Чем?



### В3. Сколько существительных в стихотворении?

Белка щёлкает орешки  
На дубу без всякой спешки.  
Чистит десять штук з  
Будет на зиму зап

- 1)5
- 2)6
- 3)8
- 4)10





**С1. В каком предложении выделенное существительное употреблено в творительном падеже?**

- 1) Лесник расчищал в **лесу** просеку.
- 2) К обеду **ребята** наловили много рыбы.
- 3) Бабушка сварила вкусную **уху**.
- 4) Неожиданно из куста вылетела птичка и закружилась над нашими **головами**. ←



## С2. В какой строке во все слова необходимо вставить Ъ?

- 1) овощ.., мяч.., ёрш.., дич.., ноч.., крепыш.. ←
- 2) реч.., вещ.., доч.., помощ..,мыш.., тиш..
- 3) печ.., малыш.., гараж.., лещ.., врач..
- 4) ёж.., карандаш.., чиж.., камыш.., калач..

