

Готовимся к уровневой работе по русскому языку

**Учебный тренажёр и проверочный тест
по теме:
«Имя существительное»**

Авторы шаблона : Захарова Т.А., методист Рязанского института развития образования

Байдакова Т. Б., учитель русского языка и литературы

МОУ СОШ № 3 г.Амурска Хабаровского края

Автор тренажёра и теста: Махова Н.С., учитель – методист Таллиннской Мустамяэской реальной гимназии



Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит выполнить уровневую работу по русскому языку.

Подготовиться к ней тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме. Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к работе по русскому языку.

Желаем удачи!

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!



1. Вопрос: *Что обозначает имя существительное?*



Действие предмета



Признак предмета



Предмет



Количество предметов



2. Вопрос: *Изменяется ли существительное по родам?*



Нет, не изменяется



Изменяется по родам



Некоторые существительные изменяются



Изменяется по родам и числам



3. Вопрос: *Что является начальной формой существительного?*



Мн. ч., Род. падеж



Им. падеж единственного числа



М.р., ед. ч.



Форма слова в тексте



4. Вопрос: *Определи группу собственных существительных*



Девочка, котёнок, учитель



Дерево, солнце, радуга



Тарту, столица, Пярну



«День за днём», Балтийское море, Пирита



5. Вопрос: *Укажи имена существительные 3-го склонения*



Меч, мяч, туч



Любовь, боль, конь



Память, соль, часть



Рояль, вуаль, мебель



6. Вопрос: *Укажи существительные, имеющие форму только ед. числа*



Ромашка, осина, пальма



Невежество, певучесть, легкомыслие



Утверждение, соглашение, умение



Болезнь, крайность, глупость



7. Вопрос: Укажи группу разносклоняемых существительных



Дорога, тропинка, шоссе



Со временем, под знаменем , над пламенем



Племя, вымя, семечко



Путь, ртуть, суть



8. Вопрос: *Какого рода несклоняемые существительные «эскимо», «авеню», «кенгуру»*



Несклоняемые среднего рода



Несклоняемые мужского рода



Несклоняемые разного рода



Несклоняемые женского рода



9. Вопрос: *Выбери правильную форму существительных*



Падежей, телят



Падежов, телят



Падежов, телятов



Падежей, телёнков



10. Вопрос: *Определи способ образования существительного «шестиклассник»*



Приставочный способ



Приставочно – суффиксальный способ



Сложение основ



Сложение основ и суффиксация



Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?

Знания отличные! Перехожу к тесту!

**Было много ошибок, необходимо поработать с
правилом.**



Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Будь внимателен при подсчёте неправильных ответов.
5 неверных ответов – «неудовлетворительно»
3-4 неверных ответа – «удовлетворительно»
1-2 неверных ответа – «хорошо»
0 неверный ответ – «отлично»



Вопрос: *Определи существительное, обозначающее действие как предмет*



Прыжок



Теннис



Пирожок



Солнце



Вопрос: *Определи группу существительных 1-го склонения*



В каталоге, на облаке, с подругой



На столе, во дворе, с ключом



На площади, без лошади, во ржи



В комнате, с дядей, от папы



Вопрос: *Найди разносклоняемое существительное*



История



Аллея



Пламя



Санаторий



Вопрос: *Найди заимствованное слово*



Полотёр



Акварель



Праздник



Лето



Вопрос: *Определи род существительного ООН*



Мужской род



Средний род



Женский род



Общий род



Вопрос: *Найди неодушевлённое существительное*



Юноша



Опёнок



Муха



Медведь



Вопрос: *Определи предложение, где сказуемое выражено существительным*



Мать любит дочь



В саду расцвела яблонька



Пярну – летняя столица Эстонии



Читать – жизнь познавать



Вопрос: *Найди существительное, от которого нельзя образовать уменьшительную форму*



Глаза



Ширина



Поле



Осина



Вопрос: *Найди существительное с приставкой НЕ-*



(Не)решительность спортсмена



(Не) место красит человека, а человек место



Фёдор – (не)ряха



(Не)настье было на дворе



Вопрос: *Найди существительное с суффиксом -щик*



Перебеж...ик



Груз...ик



Рассказ...ик



Фасов...ик



Оцени себя сам!