

Словарный тренировочный диктант

Запишите по диктовку слова

Проверка:

Баянист, гитарист, балерина,
велосипедист, дирижер, жонглер,
компьютерщик, пианист, племянник,
почтальон, сатирик, философ,
шофер, юморист, ракетчик,
преподаватель, поэт.



Формулирование темы и целей урока

- Попытайтесь определить тему урока по схеме, обратив особое внимание на ее вторую часть:

[сущ. – сущ.]



-О какой роли имени существительного пойдет речь на уроке, подскажет вам веселая рифмовка:

Когда обнаружится это слово

Между другими словами,

То подчеркните его поскорей

Сразу двумя чертами.



Двадцать шестое февраля

**Имя существительное в
роли сказуемого.**

**Составное именное
сказуемое**



Сформулируем проблему урока



Сказуемое – это главный член предложения, отвечает на глагольные вопросы и выражается глаголом.


А может ли сказуемое быть выражено именем существительным?



Вывод

- **Имя существительное может выступать в предложении в роли сказуемого. Такое сказуемое называется составным именным.**

Итог урока

 Прочитайте ключевые слова темы, дайте толкование каждому:

Грамматическая основа.

Составное именное сказуемое,

Именная часть,


Глагол-связка



Домашнее задание

1. Словарное слово на с. 62 в словарик, запомнить написание,
2. С. 63 текст в рамке изучить, подготовить пересказ,
3. Упражнение 451





Спасибо за внимание!!!
Желаю успеха!!!