

# Словарный тренировочный диктант

Запишите по диктовке слова

Проверка:

Баянист, гитарист, балерина,  
велосипедист, дирижер, жонглер,  
компьютерщик, пианист, племянник,  
почтальон, сатирик, философ,  
шофер, юморист, ракетчик,  
преподаватель, поэт.



# Формулирование темы и целей урока

- Попытайтесь определить тему урока по схеме, обратив особое внимание на ее вторую часть:

[сущ. – сущ.]



-О какой роли имени существительного пойдет речь на уроке, подскажет вам веселая рифмовка:

**Когда обнаружится это слово**

**Между другими словами,**

**То подчеркните его поскорей**

**Сразу двумя чертами.**



Двадцать шестое февраля

**Имя существительное в  
роли сказуемого.**

**Составное именное  
сказуемое**



# Сформулируем проблему урока



Сказуемое – это главный член предложения, отвечает на глагольные вопросы и выражается глаголом.


А может ли сказуемое быть выражено именем существительным?



# Вывод

- **Имя существительное может выступать в предложении в роли сказуемого. Такое сказуемое называется составным именным.**

# Итог урока

 Прочитайте ключевые слова темы, дайте толкование каждому:

**Грамматическая основа.**

**Составное именное сказуемое,**

**Именная часть,**

**Глагол-связка**




# Домашнее задание

1. Словарное слово на с. 62 в словарик, запомнить написание,
2. С. 63 текст в рамке изучить, подготовить пересказ,
3. Упражнение 451







**Спасибо за внимание!!!**  
**Желаю успеха!!!**