

# Инфинитив

- Проверка дом. задания.
- Письмо по памяти (упр. 19, «Русская речь»)



# Закрепление понятия инфинитива



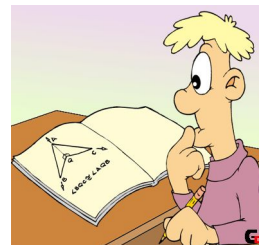
*Роняет лес  
багряный свой  
убор. (А.Пушкин.)*

Роняет – что делает? – что делать? – ронять.

Как определить инфинитив, если глагол употреблён в предложении в изменяемой форме?

# Выпишите глаголы и рядом запишите те же глаголы в форме инфинитива.

- Москва, Москва...люблю тебя, как сын, как русский, - сильно, пламенно и нежно!
- Нигде сердце не бьётся так сильно, так радостно, как в Москве.
- Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось, как много в нём отозвалось!



- Люблю (что делаю?) – Любить (что делать?)
- Не бьётся (что делает?) – биться (что делать?)
- Слилось (что сделалось?) – слиться (что сделать?)
- Отозвалось (что сделалось?) – отозваться (что сделать?)

# Морфологический разбор

- № 187





# Синтаксическая роль инфинитива

- И начинает уоставать вода.
- Курить – здоровью вредить.
- У девочки была мечта поступить в институт.
- Мы попросили девочку спеть.
- Я вышел погулять с собакой.

# Подберите к данным сочетаниям слов и фразеологизмов антонимичные.

- Кричать во всю Ивановскую, прочитать от корки до корки, точить лясы, держать камень за пазухой, держать ухо востро, сидеть сложа руки.
- ( Воды в рот набрать, с пятого на десятое, держать язык за зубами, с открытой душой, ворон считать, работать не покладая рук.)



# Проверка.

- Кричать во всю Ивановскую – воды в рот набрать,
- Прочитать от корки до корки – с пятого на десятое,
- точить лясы - держать язык за зубами,
- держать камень за пазухой - с открытой душой,
- держать ухо востро - ворон считать,
- сидеть сложа руки -работать не покладая рук.



## Домашнее задание.

- Параграф 83, упр.186. подготовиться к письму по памяти № 185.