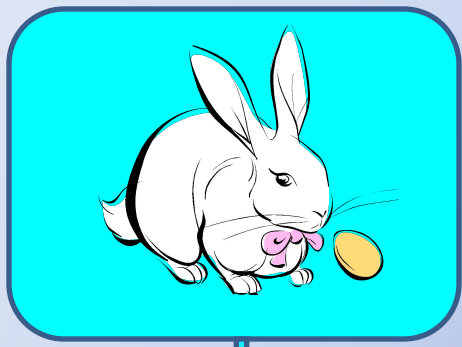


МОУ ООШ с. Смышляевка
Кузоватовского района
Ульяновской области



УЧИТЬ словарные слова легко и интересно

Проект подготовила
учитель начальных
классов
Казанчева Л.Н.



У кого
нет берлоги,
Не нужна
ему нора,
От врагов
спасают
ноги,
А от голода -
кора

1. Не гонись за двумя
зайцами – ни одного не
поймаешь.
2. Одним ухом спит,
другим дремлет.
3. Заяц уж сел – навидался
он бед.

Небольшой
зверек из отряда
грызунов

Когда так говорят?
Заячья натура – так говорят о
человеке, который всегда
всего боится.
Ехать зайцем – так говорят о
человеке, который пытается
проехать в общественном
транспорте без билета

Однокоренные слова:
Зайка, заинька,
зайчик, заячий,
зайчиха, зайчонок

ЗАЯЦ

**Как произошло
слово?**
Слово ЗАЯЦ общеславянское.
Образовано от основы ЗАИ-
«ПРЫГНУТЬ». Исходное значение –
«Прыгун»

БЕРЁЗА

Гнездо слов: береза,
березка, березонька,
подберезовик, березовый,



В белом сарафане
Стала на поляне.
Летели синицы,
Сели на косицы.

Береза получила
свое название по
цвету коры. Раньше в
языке существовало
слово **бер** – белый,
светлый, от которого
образовалось
сначала **берза**, а
впоследствии
береза.

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась
снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой...
Сергей Есенин

СОБАКА



Жила-была собака , она любила спать, ее прозвали Соня.

Гнездо слов.

Собака, собачка, собачонка, собачья (конура), собаковод

Соня

Собака

Метод звуковых ассоциаций

1. Собака лает, ветер уносит.
2. Собака – друг человека.
3. Без собаки зайца не поймаешь.
4. Маленькая собачка до старости щенок.

Слово **СОБАКА**, скорее всего, является древним заимствованным из иранского языка, вероятно, из языка скифов

ГАЗЕТА

Гнездо слов.

Газета, газетный (киоск), газетчик, стенгазета.

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.
У нее ряд в ряд
Буквы к буквам стоят.
Грамотным без робости
Рассказывают новости.

Что такое газета?

Слово ГАЗЕТА заимствовано из французского языка. Первоначальное значение этого слова – мелкая монета. За нее можно было сначала прочесть, а затем купить газету.



Не могу я без газеты,
Как ребенок без конфеты,
Как военный без ракеты,
А обжора без котлеты.

ЯЗЫ

- Язык – мышечный орган в полости рта.
- Язык – средство общения.
- Языки пламени костра, ледника.
- «Язык заливной» – блюдо
- Язычок у ботинок.
- Язык у колокола

Всегда во
рту
А не
проглотиш
ь.

Куда может
довести
язык?

1. Язык говорит, а голова и не ведает.
2. Язык враг: прежде ума глаголет.
3. Языком не спеши, а делом не ленись.

Крылатые выражения.

Держать язык за зубами, длинный язык (у кого-нибудь), придержать язык, язык развязать, с языка сорвалось (что-нибудь), язык хорошо подвешен, язык не повернется сказать, язык заплетается, на языке вертится (что-нибудь).



ВОРОБ ЕЙ

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков,
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.

Воробей – маленькая серенькая птичка, которая живет вблизи домов.

Гнездо слов: воробей,
воробьишка, воробышек,
воробьиный,

Крылатые выражения.

Старый или стреляный воробей (очень опытный человек; человек, которого трудно обмануть), воробьиный шаг (мелкий, короткий шаг)

- Слово **ВОРОБЕЙ** – исконно русское слово. Образовано с помощью суффикса –ей. Одни считают, что слово произошло от двух основ: **ВОР** и **БЕЙ**. В старину, когда эта птица воровала на рынках, ей кричали: «Вора бей!»

1. Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.
2. Старого воробья на мякине не проведешь.

ДЕРЕВ НЯ

Гнездо слов.

Деревня, деревенька,
деревушка,
деревенский.

1. Что в деревне ни родится, то в городе пригодится.
2. Деревня город кормит.

От слова **ДЕРЕВО** – *деревня*,
Здесь все: заборы и дома,
Поленья, бани и деревья, Одеда
инеем зима.



Слово **ДЕРЕВНЯ**. Исходное слово – **ДРАТЬ**. Первоначальное значение – «место, очищенное от леса», затем – «двор с участком земли» и позже – «селение». Деревня – сельское поселение.

ДОРОГ

Нас от школы
до порога
Ведет
длинная

Гнездо слов: дорога, дорожка,
дорожный, дороженька,
придорожный, подорожник
Подумайте только, как

МНОГО
Значений у слова
ДОРОГА.
ДОРОГОЙ зовут
автостраду, И тропку,
бегущую рядом,
И шлях, что лежит на
равнине,
И путь каравана в
пустыне,
И шаг альпиниста на
круче,
К вершине, упртанной в
тучах,
И след корабля над
волнами,

Когда так говорят?
Туда и дорога, дать
дорогу, перебежать
дорогу (кому-нибудь),
дороги (чьи? Или
кого?) разошлись,
сбиться с дороги.

Слово ДОРОГА –
общеславянское;
исходное слово драть.
Дорога обозначает
полосу земли,
предназначенную для
передвижения.

Весь я знанием
проник,
Я примерный



Гнездо слов: ученик,
ученица,
ученический, ученье.

Слово *ученик* произошло от
древнего слова *укъ* –
«*ученье*». От него же
произошли слова *наука*,
привыкать, *навык*,
учить.

УЧЕ́НИК

В школе я

ученик →

В магазине я

пешеход ↗

На улице я

покупатель ↘

Дома я

ребенок (сын, дочь,
внук и т. д.)

ГОРО

Гнездо слов : город,
городок, городище,
городишко,
городской,
междугородный,
городовой

Считалка.
Тень-тень-
потетень,
Выше города
плетень.
Звери все под ним
собрались,
Целый день там
похвалялись...

Каждый отгадает,
каждый назовет,
Город, что летает,
город, что ползет

Город – царство, а
деревня – рай.

Москва – всем городам
мать.

Город строят не языком,
а рублем да топором.

**Ни к селу,
ни к городу**

Слово **ГОРОД** –
общеславянское.
Первоначально – «ограда,
забор», позже – «огороженное»
и далее «крепость»



При изучении словарных слов учитель, обратив внимание на особенности написания слова и подчеркнув нужные буквы, предлагает записать его в словарик и запомнить, как оно пишется. Но память нередко подводит маленьких школьников. И методам запоминания их надо научить. Я предлагаю использовать данную работу (презентацию) при изучении словарных слов в следующей последовательности:

1. Вначале предлагаю детям отгадать загадку (или продолжить предложение, например, «Нас от школы до порога ведет длинная ...»).
2. Называю слово, которое необходимо запомнить.
3. Выясняем, понятен ли смысл слова детям. (Например, что такое ГАЗЕТА? Слайд 4).
4. Обращаем внимание на то, как слово произносится и как оно правильно пишется (обозначаем ударение и выделяем безударную гласную)

Успешному запоминанию способствует соблюдение определенных условий:

- 1. Установка на запоминание. Ученик должен хотеть запомнить то, что ему надо запомнить.**
- 2. Заинтересованность. Легче запоминается то, что интересно.**
- 3. Яркость восприятия. Лучше запоминается все яркое, необычное, то, что вызывает определенные эмоции (Пример: фото березы, растущей около нашей школы)**