

Инновационный подход к развитию воображения и речи детей дошкольного возраста

МКДОУ детский сад № 1
«Сибирячок» с.
Богучаны
Воспитатель: Пырьева
Светлана Геннадьевна

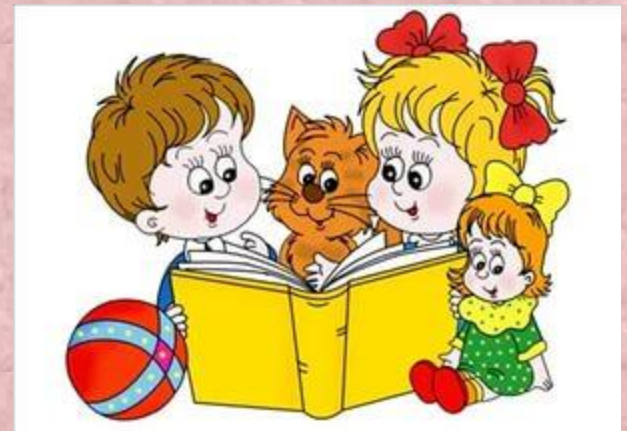
Актуальность

В «Концепции дошкольного воспитания» отмечается, что «Воображение – основа активного участия ребенка в разных видах деятельности... Оно включается в состав уже известных форм мышления (наглядно–действенного, наглядно–образного)... На основе воображения у детей складываются первые проявления творческого отношения к действительности».

В современном мире в человеке ценится умение создавать новое, самостоятельно критически мыслить, умение видеть трудности и находить пути их преодоления, принимать нестандартные решения. Проблема развития воображения (как основы любой творческой деятельности) актуальна тем, что дошкольное детство является сензитивным периодом для развития речи и всех психических процессов.

Взаимосвязь развития воображения и речи детей

Воображение развивается в связи с усвоением речи. Речь позволяет представить предметы, которые дети никогда не видели. Задержки в речевом развитии сказываются на развитии воображения.



Цель работы

Усовершенствовать условия для эффективного развития воображения и речи детей через применение инновационных методов работы с детьми.

Метод интеллектуальных карт

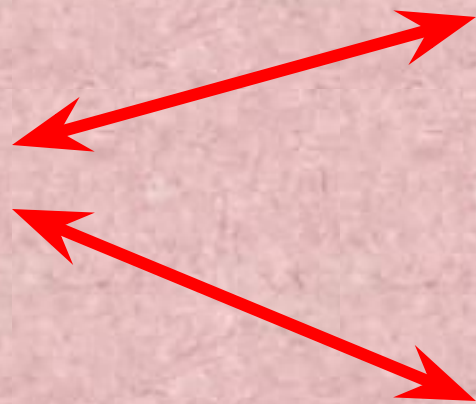
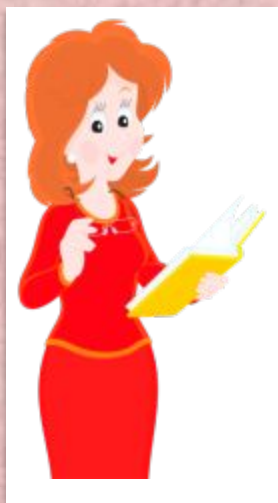
- Метод интеллектуальных карт был создан американским ученым Тони Бьюзеном.
- В ДОУ интеллектуальные карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В.М. Акименко.



Интеллектуальная карта – это графическое, многомерное представление информации. Информацию можно окинуть одним взглядом. В процессе моделирования карты работают оба полушария головного мозга.

Почему считаю данный метод эффективным?

Метод относится к интерактивным, особенностью которых является **взаимодействие** воспитателя и детей. Взрослый и дети равноправные участники воспитательно-образовательного процесса.



- Осуществляется интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие.
- Метод основан на наглядно–образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.
- Стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задач.
- Позволяет запомнить много и сразу.
- Формируются коммуникативные навыки в процессе групповой деятельности по составлению карт.

запоминаемость

наглядность



Свойства
интеллект -
карты

развивает

творческий
характер

память

речь

мышление



Как создать интеллект-карту?

- В центре страницы изображение главной идеи (образа).
- Для каждого ключевого момента проводятся, расходящиеся от центра ответвления.
- Используются цветные карандаши, фломастеры и т. д.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго и т.д. порядка соединяются с главными.

Когда можно использовать?

- При сборе материала о предмете или объекте, знакомство с новым материалом.
- При закреплении и обобщении материала.
- При планировании деятельности.
- При подготовке проектов.

Интеллект-карта создана в результате совместной деятельности детей 2-ой младшей группы с целью обобщения и систематизации представлений детей о зиме.



Планирование совместной деятельности детей
2-ой младшей группы на Неделю доброты.
Составление карты способствовало
формированию первоначальных представлений
о доброте.



Использование картинок Таро Гоми

Обладатель множества наград в области литературы, автор более 400 книг. Известен как автор альбомов, в которых ребенку предлагается дофантазировать картинку.



Почему считаю, что картинки Таро Гоми эффективны для развития воображения и речи детей?

- Иллюстратор сохранил видение маленького ребенка, и у ребенка не возникает страха испортить красивый рисунок.
- Картинки развивают творческое мышление, позволяя придумывать и рисовать целые истории. Ребенку дается «старт» для фантазирования и внимательного отношения к жизни.
- По готовому рисунку ребенок расскажет историю, которая каждый раз может обрести новыми подробностями.

Укрась ее футболку.

Укрась её футболку.



Симоненко Мелания, 4 года.

Это я. Мелания. Я собрала маме много цветов. Мама обрадуется.



Что это?



Кузнецов Боря, 4 года.
Это домик собачки.

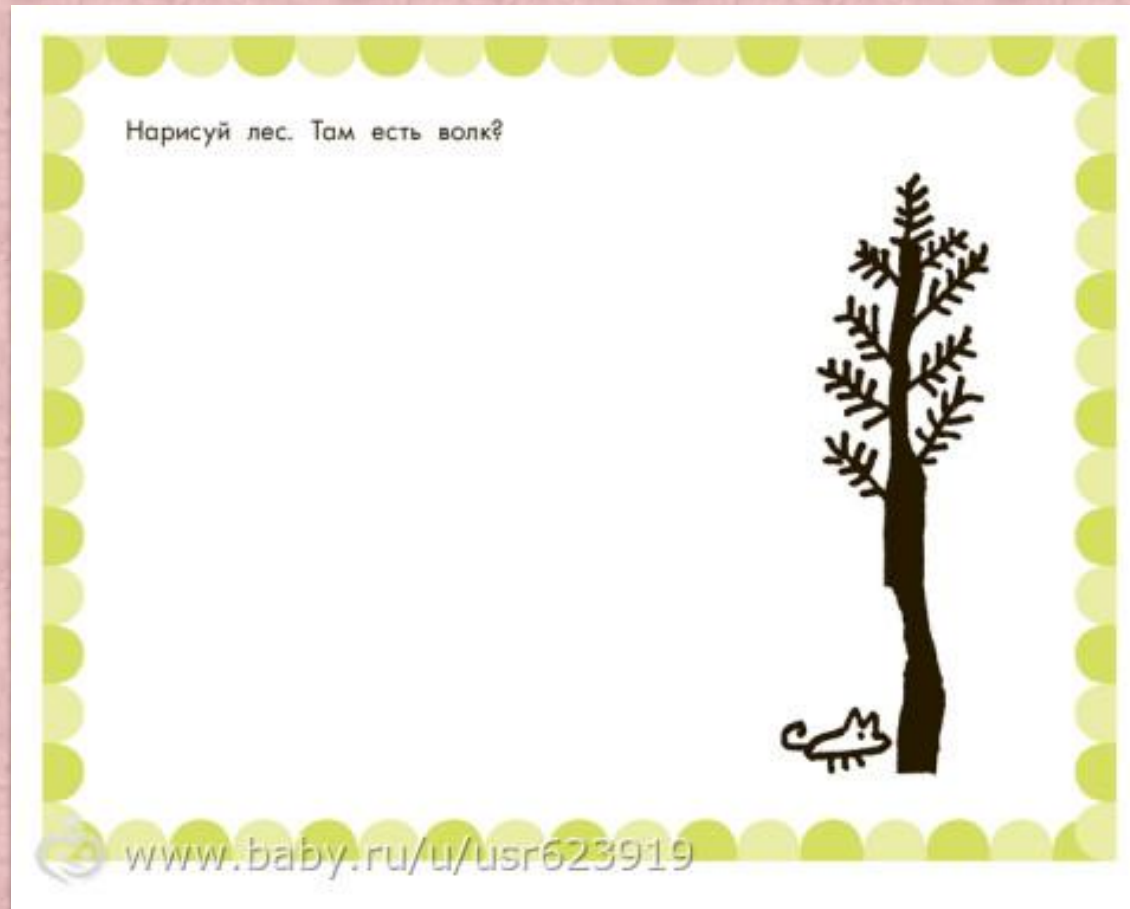


Прыжкова Юля, 4 года.

Это домик. Там живет девочка. Она пошла гулять.



Нарисуй лес. Там есть волк?

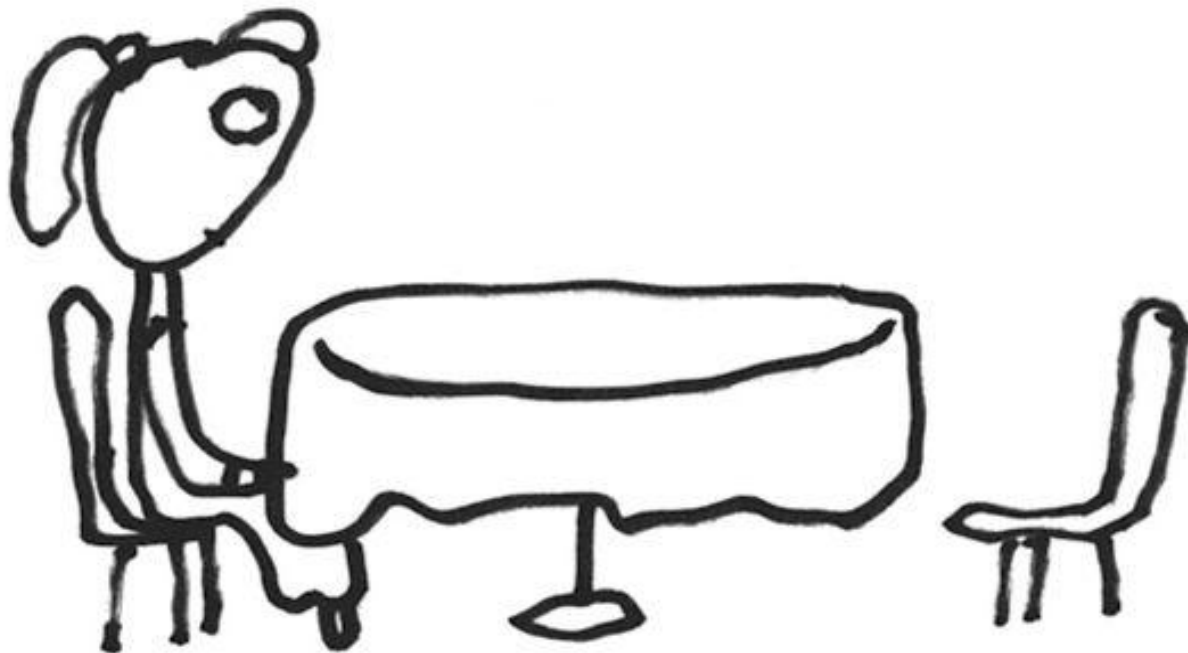


Прыжкова Юля, 4 года.

В этом лесу живет семья мышек. Мама - мышка, папа - мышка и маленькие мышата. Они пошли в гости к бабушке.



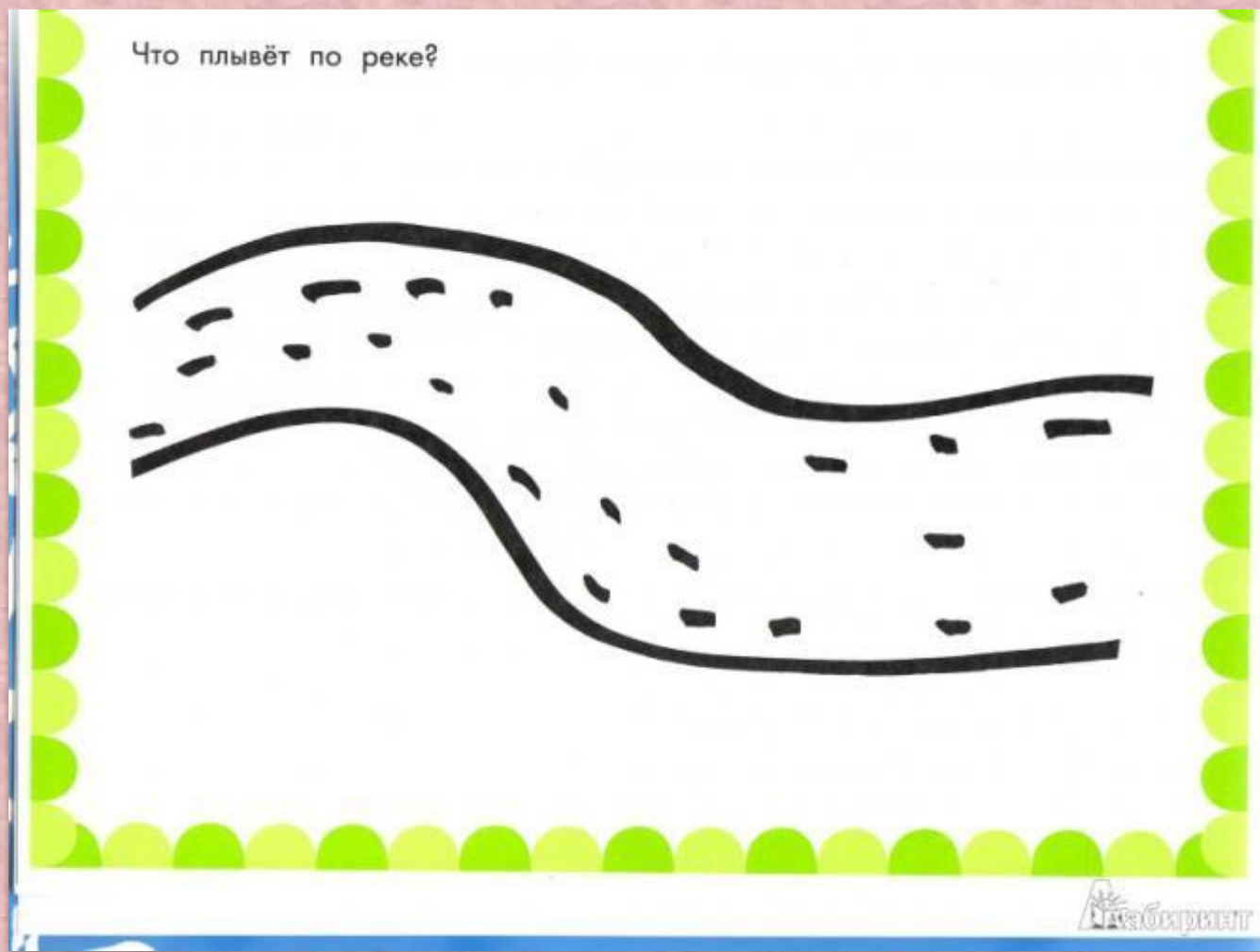
Кто придёт на ужин?



Ильиных Настя, 6 лет. К Миле на ужин пришел ее друг Дима. Они пили сок и ели пирожные.

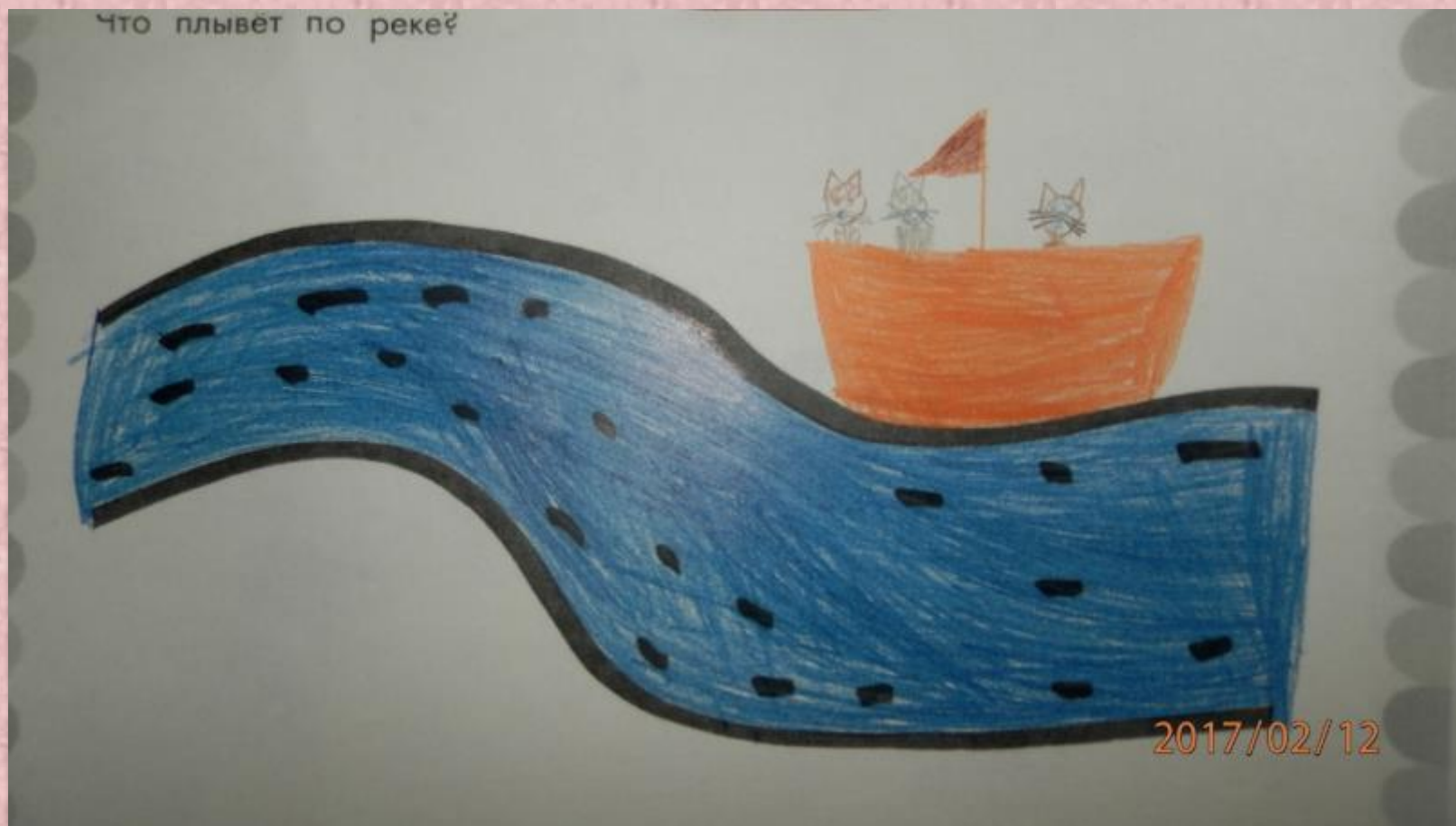


Что плавёт по реке?



Ксюша Асадчик, 7 лет.

Мои кошки Муся, Кеша и Соня отправились в кругосветное путешествие.



Спасибо за внимание

