

# **Иностранные слова в молодежном жаргоне**

**Работу выполнила:**  
**Уч-ца 11 "а" кл.**  
**Палицына Мария**

**Руководитель:**  
**Кашина Наталья  
Валентиновна**

# **Проблемный вопрос:**

**Англицизмы в русском языке.**

**Хорошо это или плохо?**

# Цель:

*Провести наблюдение за развитием русского языка на примере проникновения в него и усвоения английских слов.*

# **Содержание исследования:**

- 1. Проблема английских  
заимствований в русском языке.**
- 2. Причины заимствования.**
- 3. Освоение английских слов русским  
языком.**
- 4. Англицизмы в речи разных  
поколений.**
- 5. Англицизмы в молодёжном жаргоне.**
- 6. Результаты исследования.**

Когда мы говорим о современном состоянии нашей речи, то не имеем права пройти мимо проблемы употребления иноязычной лексики, и прежде всего английской. Проблема употребления иноязычных слов стара как мир. Человек - существо любопытное. Народы, населяющие разные страны, не могут жить обособлено, и контакты между ними приводят к тому, что слова из одного языка проникают в другой. Мы переживаем такое время, когда слова из английского языка буквально наводнили нашу речь и речь печати, радио и телевидения.



Проблема заимствования иноязычной лексики стала очень актуальной. Это объясняется тем, что в нашем обществе происходят бурные общественно-политические процессы, а язык живет и меняется вместе с обществом, которое им пользуется. В настоящее время русский язык испытывает мощнейший напор со стороны английского языка США. Лексика современного русского языка содержит около 10% иноязычных слов. В русский язык слова-чужеземцы вливались с древних времен, и теперь многие из них кажутся исконными.



# **Причины заимствования**

## **Экстраплингвистические:**

1. Исторические контакты народов;
2. Необходимость номинации новых предметов и понятий;
3. Новаторство нации в какой- либо отдельной сфере деятельности;
4. Языковая мода
5. Экономия языковых средств;

# **Внутрилингвистические:**

1. Отсутствие в родном языке эквивалентного слова для нового предмета или понятия (например, плейер, мониторинг)
2. Тенденция к использованию одного заимствованного слова вместо описательного оборота ( например, гостиница для автотуристов- мотель)
3. Потребность в детализации соответствующего значения, разграничение некоторых его смысловых оттенков путем прикрепления их к разным словам.
4. Тенденция пополнять экспрессивные средства, ведущая к появлению иноязычных стилистических синонимов (например, обслуживание- сервис, ограничение- лимит)



# Освоение английских слов русским языком

Судьба английских слов, проникших в русский язык в различные периоды, различна.

Одни прочно вошли в употребление, другие исчезли или забылись, многие же существуют в русском языке вот уже несколько столетий, оставаясь обозначением явлений понятий чужой действительности. Но вот английское попало в нашу речь. Как же оно осваивается?



Адаптация заимствованных слов может быть разного типа и охватывать все ярусы языковой системы. Сам процесс освоения носит

# ОСВОЕНИЕ

## ФОНЕТИЧЕСКОЕ

Фонетический строй русского языка существенно отличается от английского языка. Проблемы освоения:

1. Буква е в иностранных словах не всегда обозначает мягкость.
2. Отсутствие некоторых звуков, присущих английскому языку
3. Английские слова могут образовывать дифтонги и трифтонги.
4. Особенности согласных звуков английского языка
  - им не свойственно смягчение
  - звонкие согласные на конце слова не оглушаются
  - глухие согласные перед звонкими сохраняют глухость

## ГРАФИЧЕСКОЕ

Действующие правила русской орфографии не дают норм правописания заимствованных слов:  
→Отсутствие единства в написании.  
Особенности графического освоения:

1. Трансформация англицизмов происходит под воздействием фонетико-орфографических систем обоих языков.
2. При графической адаптации слова подвергаются большим изменениям и искажениям.
3. Графическое освоение сводится к передаче заимствованных слов русским алфавитом, учитывая законы русской графики, а также фонетики.

## ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ

Среди новых слов можно отметить пришедшие в русский язык вместе с предметом, который они называют (плеер), вместе с явлением или лицом (брокер, дилер) Другие слова представляют собой более точное или более короткое название различных понятий (имидж, рейтинг). В эту группу входят слова, дублирующие соответствующие русские номинации (шоп- магазин)



**Все проникшие в русский язык слова проходят "испытание на необходимость заимствования"**



# Англицизмы в речи разных поколений.

Проводя исследовательскую работу, я заинтересовалась: имеются ли различия в употреблении англицизмов людей разных возрастов? И я решила провести социологический опрос. Вот, что я выяснила:

50-60 лет: Люди этого возраста используют в основном укоренившиеся в нашем языке, «обрусевшие» англицизмы. Например, «сейф», «чемпион». Интересной особенностью речи этого поколения, в смысле употребления англицизмов, является изменение слов на свой, русский лад («прихватизация», «океюшки»)

40-30 лет: Для людей этой возрастной группы употребление англицизмом зачастую связано с профессиональной деятельностью. Например, мониторинг, менеджер, офис, компьютер, портфолио, имидж, креативный, бизнесмен, тренинг. Все эти слова обозначают те предметы, с которыми человек в процессе работы сталкивается. Кроме того, возможность легко оперировать иностранными словами повышает престиж человека, делает его более прогрессивным в глазах других людей.

30-20 лет: «Окей, бай». Англицизмы такого рода попали в наш язык в связи с тем, что сейчас наблюдается очень тесное взаимодействие России и США. Люди этого возраста наиболее восприимчивы к техническим новинкам, поэтому часто англицизмы встречаются в их речи при употреблении компьютерного сленга. Например, флешка, модем, комп, диск и т. д.

10-20 лет: Дети этого возраста употребляют в основном англицизмы, перенятые из различных телевизионных передач, компьютерных игр и т.п.(«Контра»- сокращенное от названия игры «Контрол страйлк»). Очень часто они употребляют англицизмы для того, чтобы выделиться, казаться взрослее.

По данным проведенного социологического опроса, я сделала следующий вывод. Каждому поколению свойствен свой «арсенал» употребляемых англицизмов. И он зависит от образа жизни человека и от процессов, происходящих в обществе.

Наиболее широко заимствования представлены в речи молодежи. Ведь в любое время главным «посредником» между русским языком и иностранным является именно она



# **Англицизмы в молодежном жаргоне**

**В последние десятилетия в  
молодежном жаргоне появилось  
много слов английского  
происхождения. Наблюдая за  
молодежным сленгом, я составила  
небольшой словарь англицизмов,  
распространенных в языке  
молодежи.**

# **Словарь англизмов в молодежном жаргоне**

**Бой**- юноша

**Гёрл**- девушка

**Беби**- ребенок

**Мани**- деньги

**Имидж**-образ

**Шоппинг**- посещение магазинов

**Френд**- друг

**Лузер**-Неудачник

**Супер**- высшее качество или  
усиленное действие

**Шоп**- магазин

**ВАУ**- междометие, выражающее  
особые чувства

**Хакер**-человек, профессионально  
занимающийся компьютерами

**Уикэнд**- выходные

**Респект**-уважение

**Перформанс**- представление

**Креатив**-творчество

**Диджей**-человек, управляющий  
музыкой на дискотеках

**Лейбл**- ярлык известного дизайнера  
**СМС**- сообщение, отправляемое  
с мобильного телефона.



# Вывод:

Влияние англицизмов на русскую речь неоднозначно. К факторам отрицательного характера следует отнести употребление английских слов в несвойственном им значении и их чрезмерное употребление, характерное для части молодежи. Некоторые считают иностранные слова более престижным, модным по сравнению с соответствующим словом родного языка. Но! Зачем что-то брать у других- разве нельзя обойтись средствами русского языка? Зачем нам имидж, если есть образ, и разве консенсус прочнее согласия. Некоторые иноязычные слова ассоциируются с чем-то духовно чуждым. Иностранные слова только тогда заслуживают «право гражданства», когда вместе с ними усваиваются новые понятия.

**«Слова имеют огромную  
власть над нашей жизнью,  
власть магическую, мы  
заколдованы словами и в  
значительной степени  
живем в их царстве»**

**Н.Бердяев**

# *Источники информации:*

Крысин Л.П. «О лексике русского языка наших дней». Журнал «Русский язык в школе и дома» 2002г №1

«Словарь иностранных слов» М.  
«Русский язык» 1989г.

«Словарь молодежного сленга»

"Современный словарь иностранных слов" (М., "Русский язык", 1992 г.).

Благодарю за внимание!