

Мишка

**Составила воспитатель высшей категории ГБДОУ №102
Дудич Надежда Серафимовна**

Интегрированная совместная деятельность
воспитателя с детьми второй младшей группы по
развитию речи и аппликации с элементами
рисования

- * Уточнить представление детей о мебели.
- * Совершенствовать умение различать и называть предметы мебели.
- * Вызвать радость от чтения знакомых потешек.
- * Способствовать активному проговариванию детьми слов при чтении потешек, одобрить попытки ребенка самостоятельно читать потешку.
- * Расширять словарный запас за счет слов, обозначающих мебель: шкаф, стол, стул, диван, кровать и прилагательных (мягкий, коричневый, плюшевый и т. д.)
- * Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца.
- * Развивать умение создавать образ солнца в аппликации, дорисовывая разнообразные линии (лучики).
- * Упражнять в умение детей наносить клей на весь предмет и аккуратно его приклеивать.
- * Развивать восприятие, наглядно - образное мышление.
- * . Воспитывать интерес к результатам своей работы.

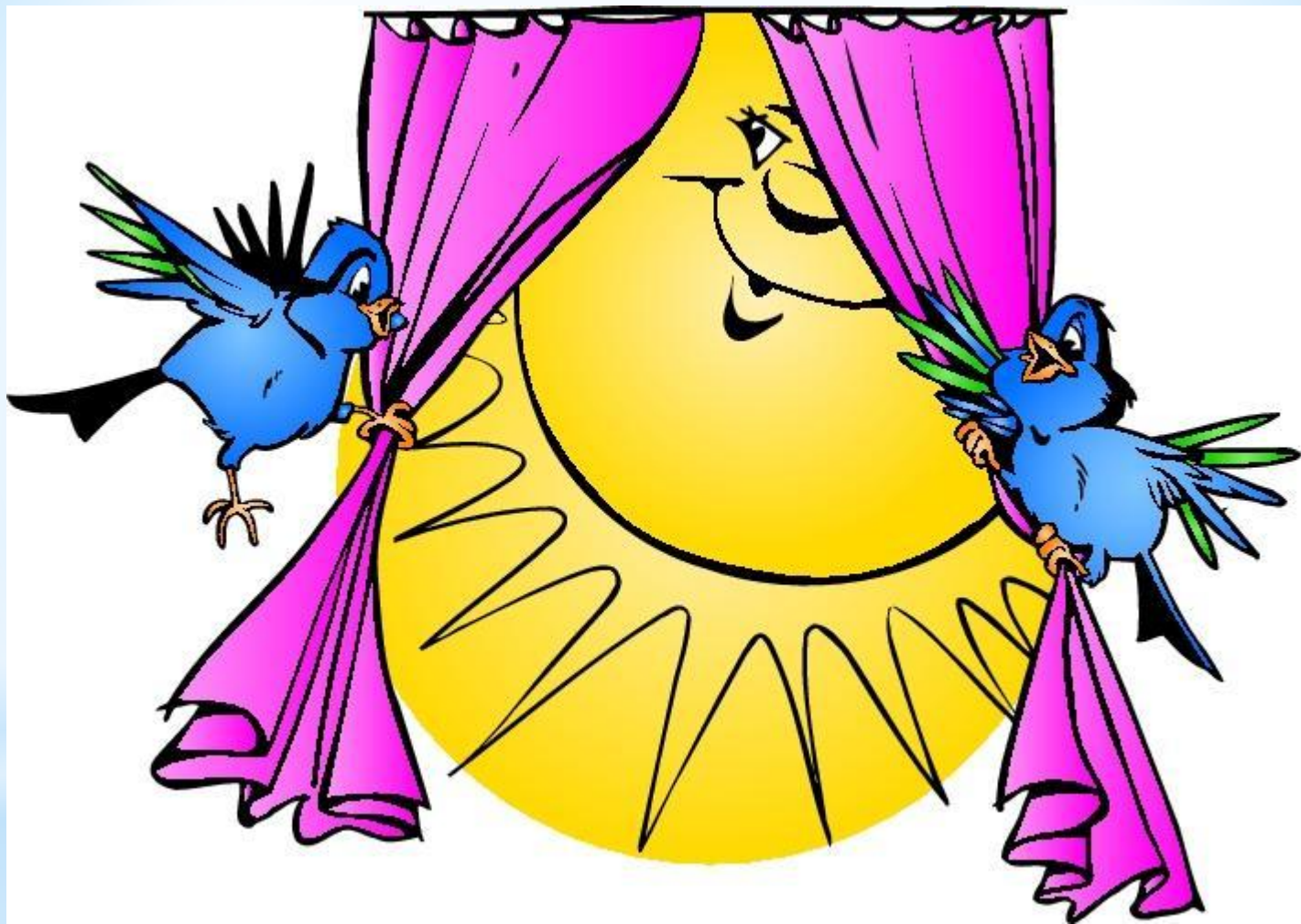
*** Программное содержание**

- * Разучивание стихотворений и потешек про мишку («Мишка косолапый», «Уронили мишку на пол», и т.д.)
- * Рассматривание книжных иллюстраций в сборниках потешек, народных сказок с целью обогащения впечатлений и представлений детей о вариантах изображения солнышка.
- * Дидактические игры на развитие восприятия формы и цвета.
- * Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Детский сад».
- * Наблюдения за солнцем, небом.

*** Предварительная работа**

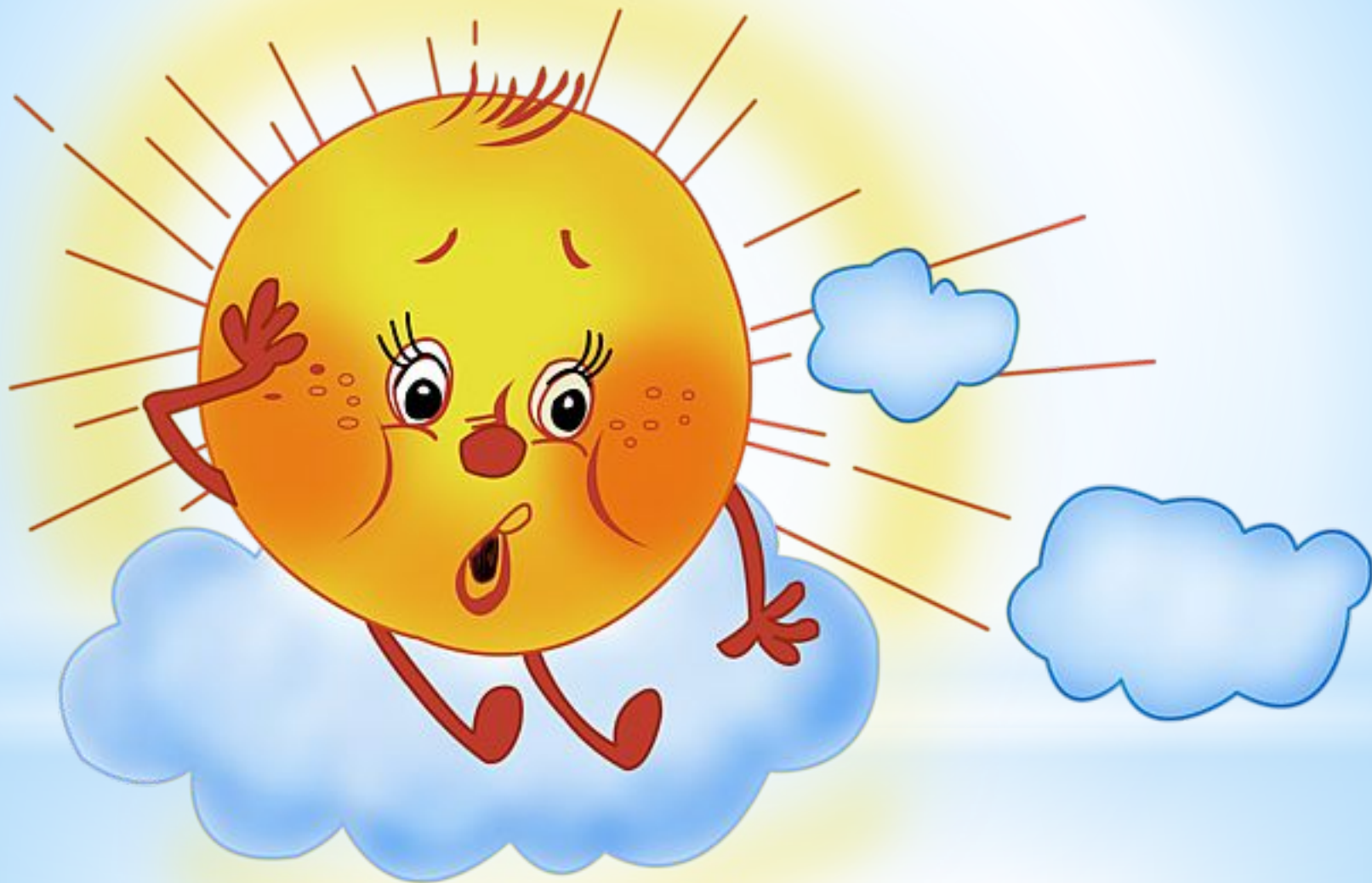




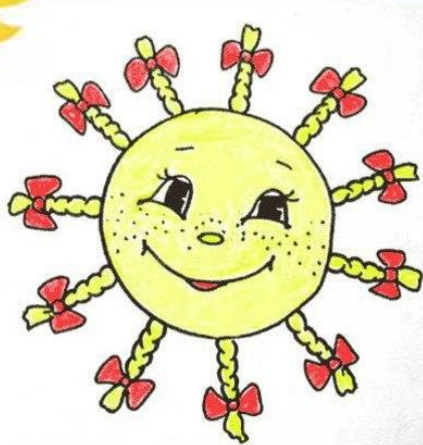
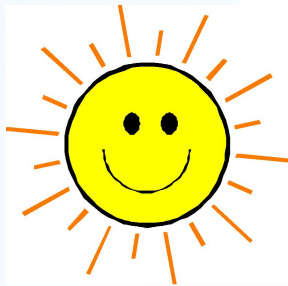
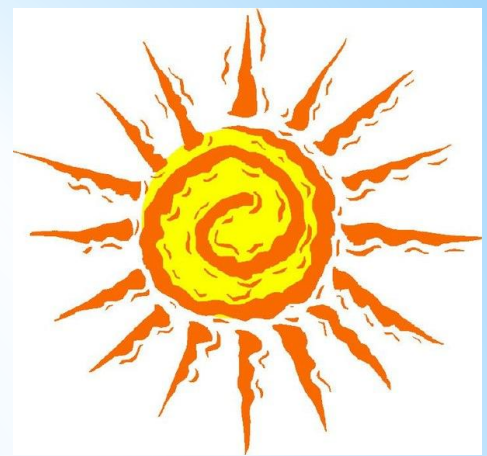
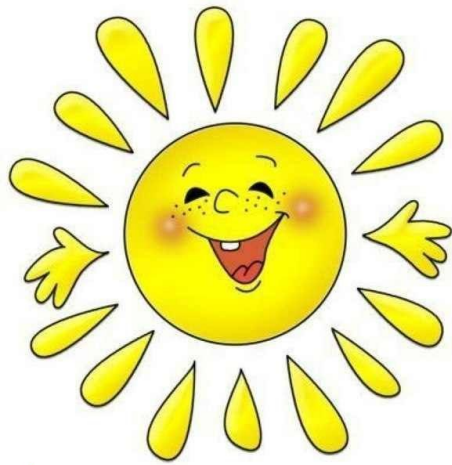


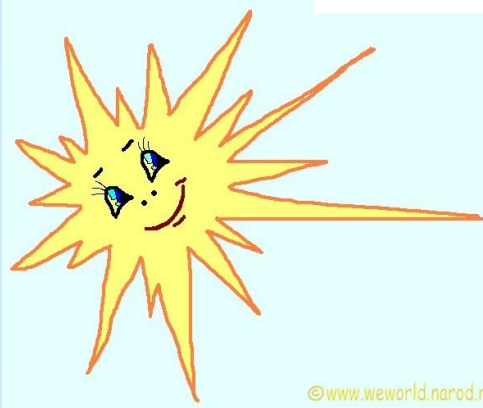
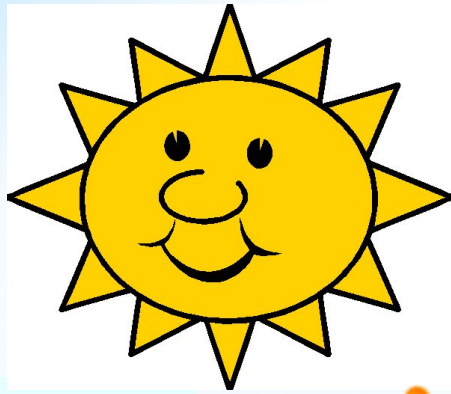












©www.weworld.narod.ru



