

Департамент образования города Москвы  
Восточное окружное управление образования  
государственное бюджетное образовательное  
учреждение – детский сад № 2404

**Занятие в подготовительной  
группе (область – познание)  
Тема: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ  
ПРИРОДА»**

**Подготовили и провели:  
педагог-психолог Колоненкова О.В.,  
учитель-логопед Беляева Н.М.**

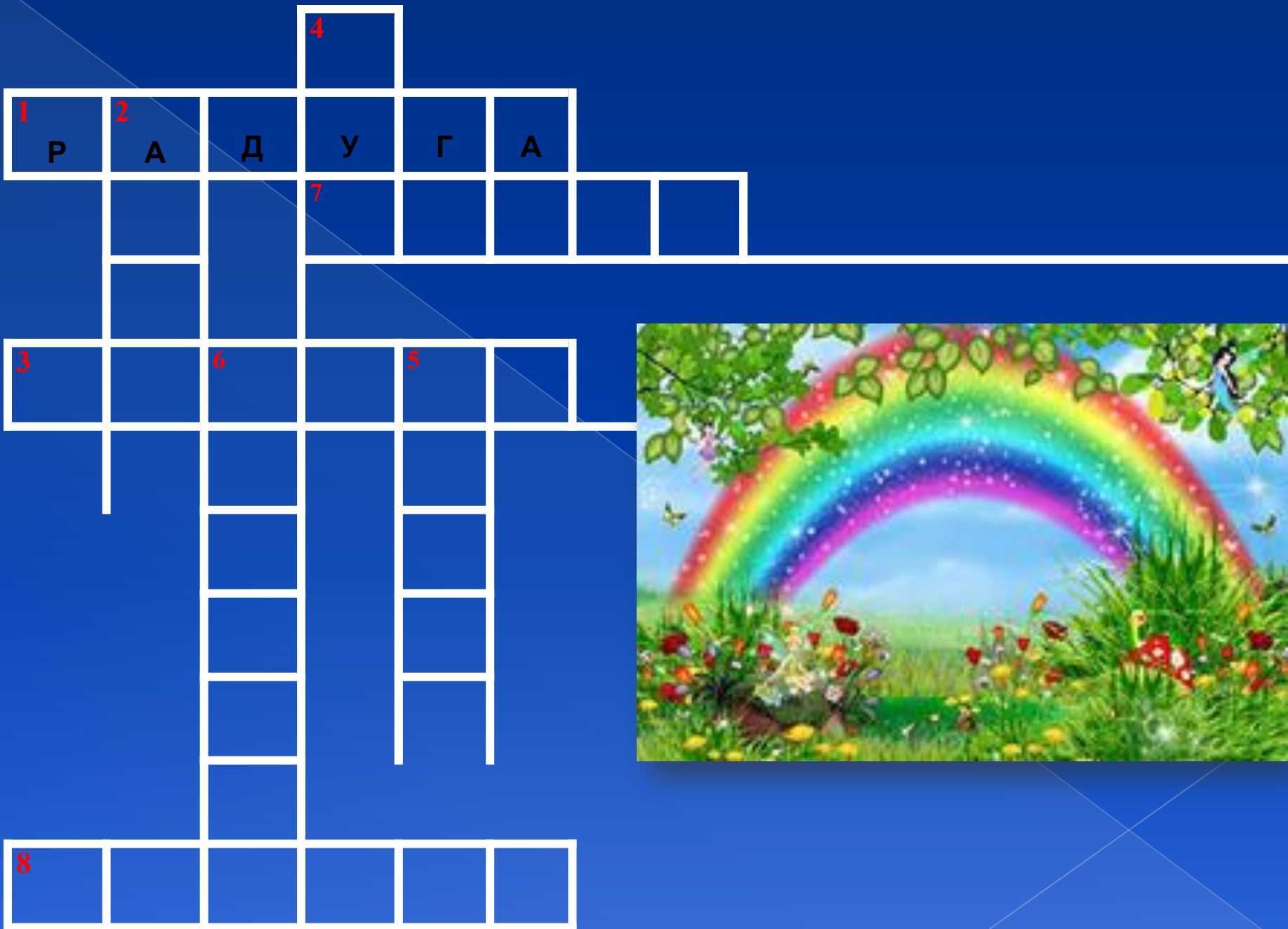
## Задачи:

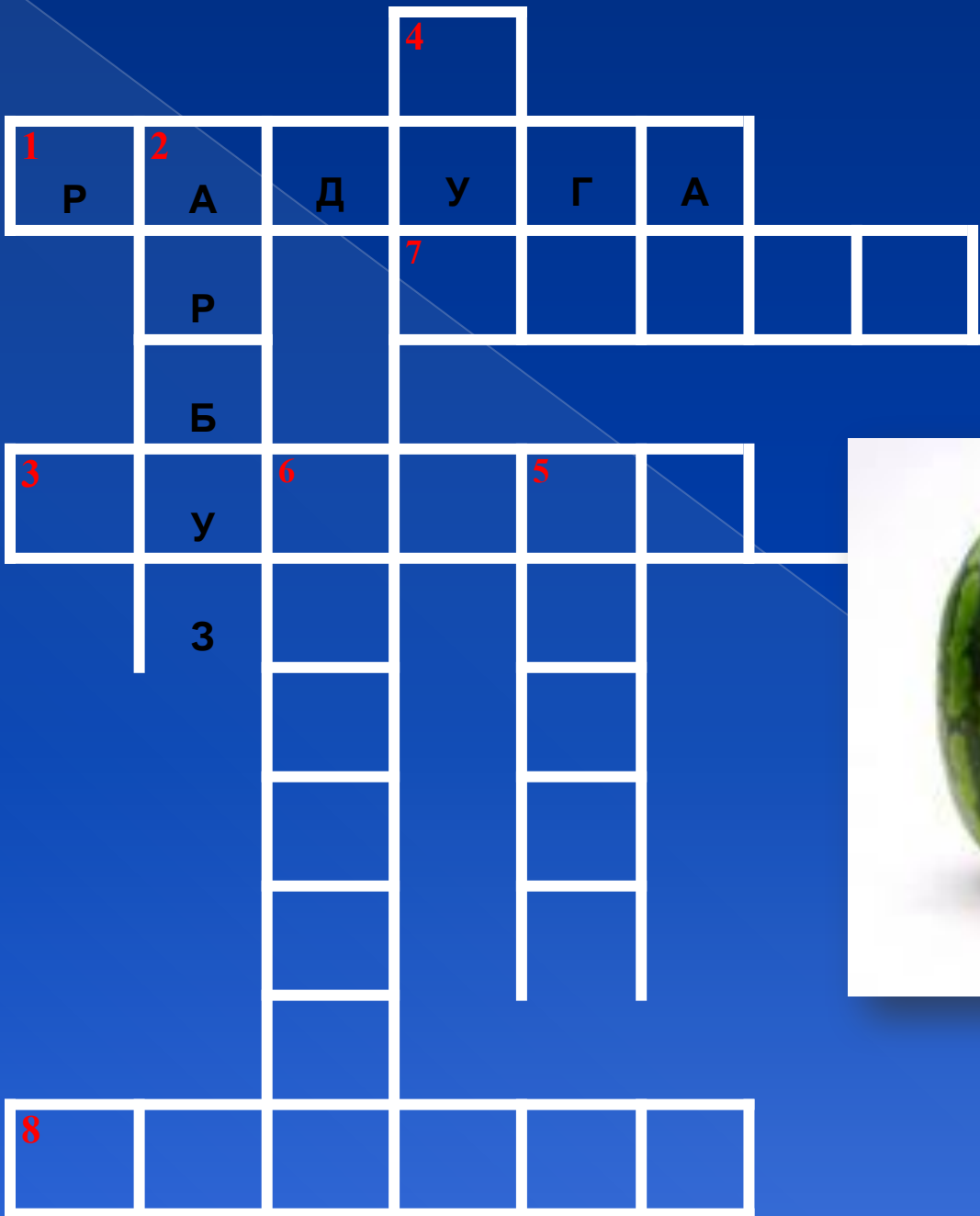
- Знакомство детей с признаками предметов с помощью загадок;
- Развитие умения классифицировать предметы по группам (обобщающие понятия);
- Развитие фонематического слуха у дошкольников;
- Совершенствование двигательных движений;
- Развитие умения работать в команде.

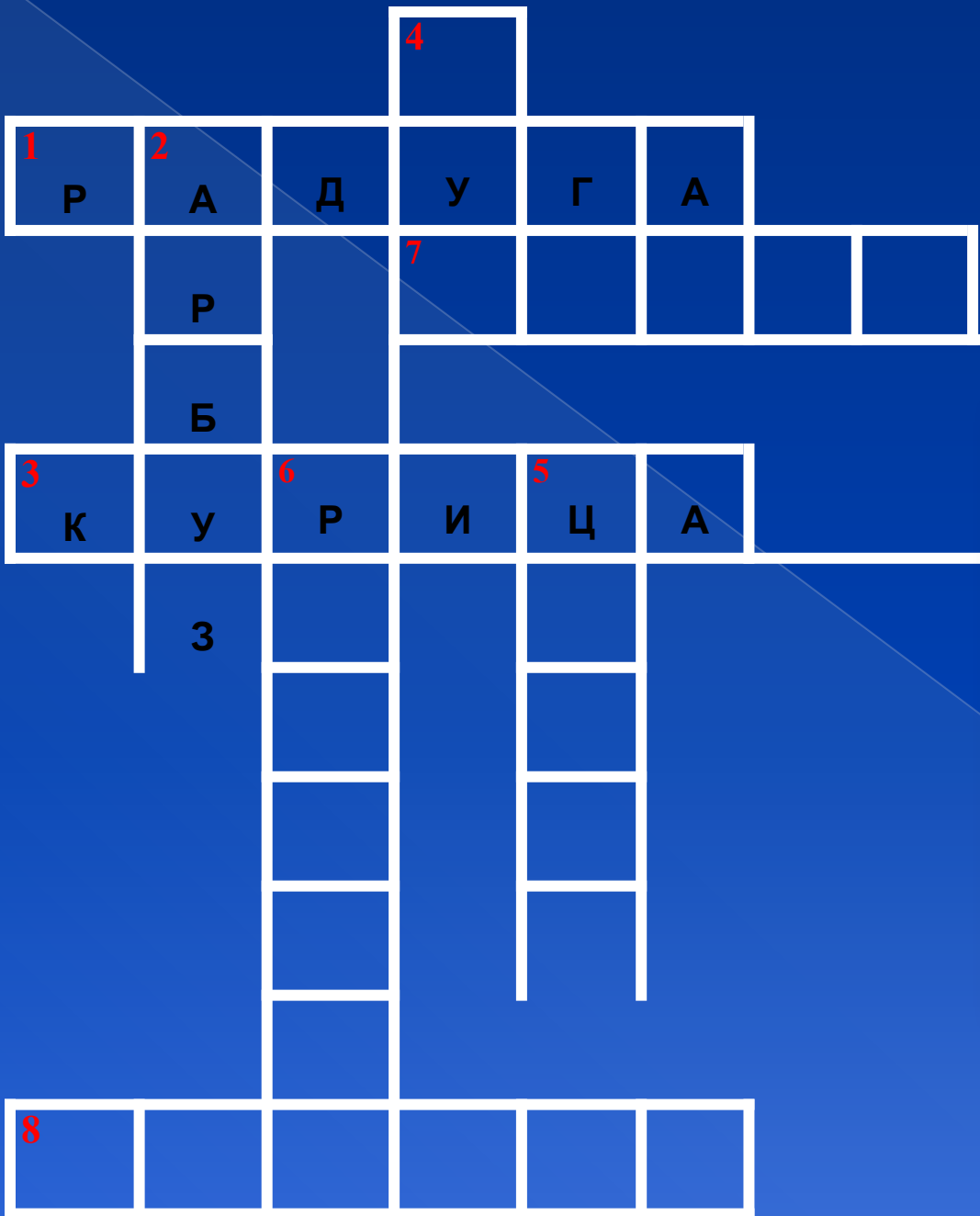
Оборудование: ММС; столы, стулья, фишки (мелкие предметы); блюдца для фишек; картинки с изображением предметов живой и неживой природы; изображение кроссворда.

# Кроссворд





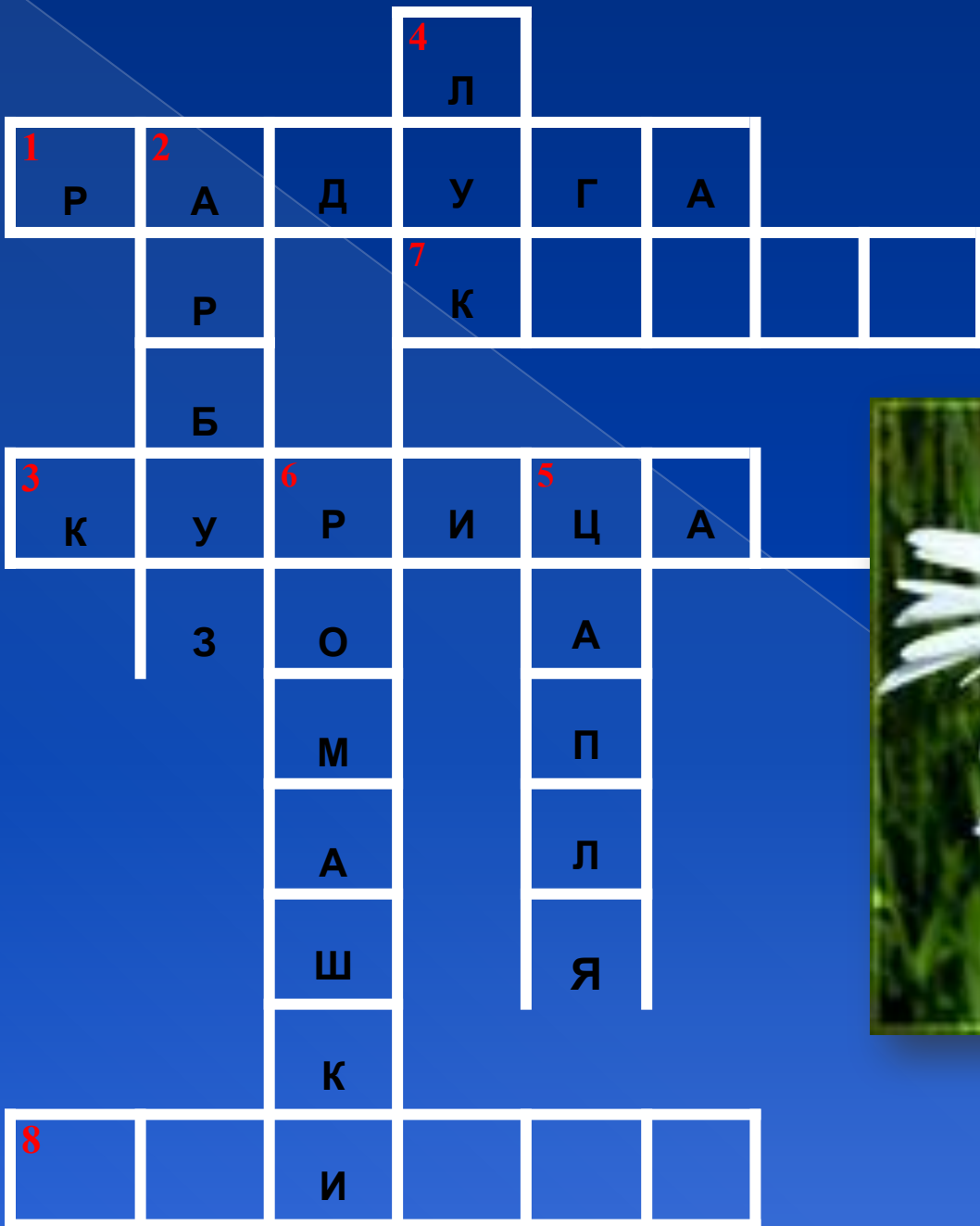


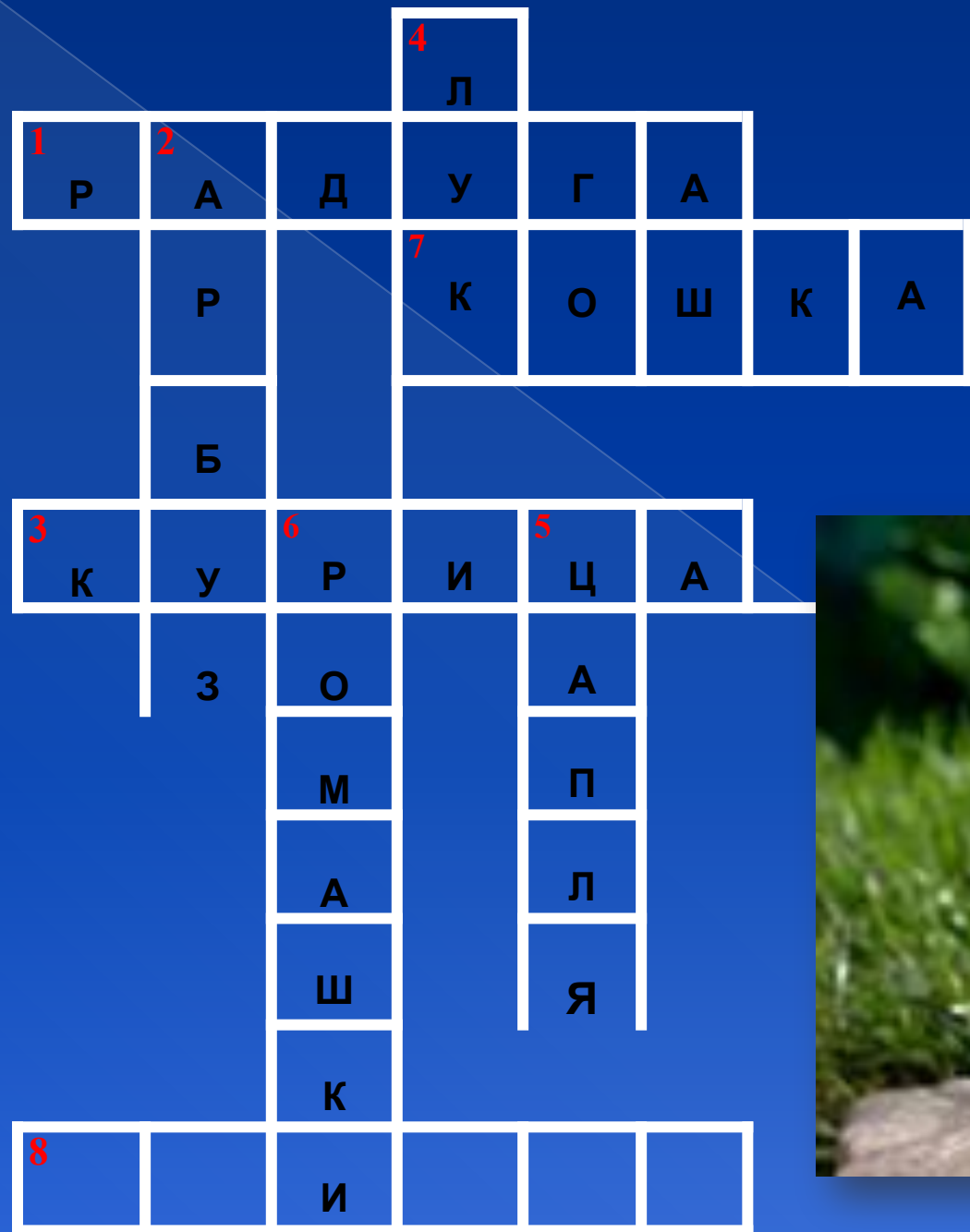


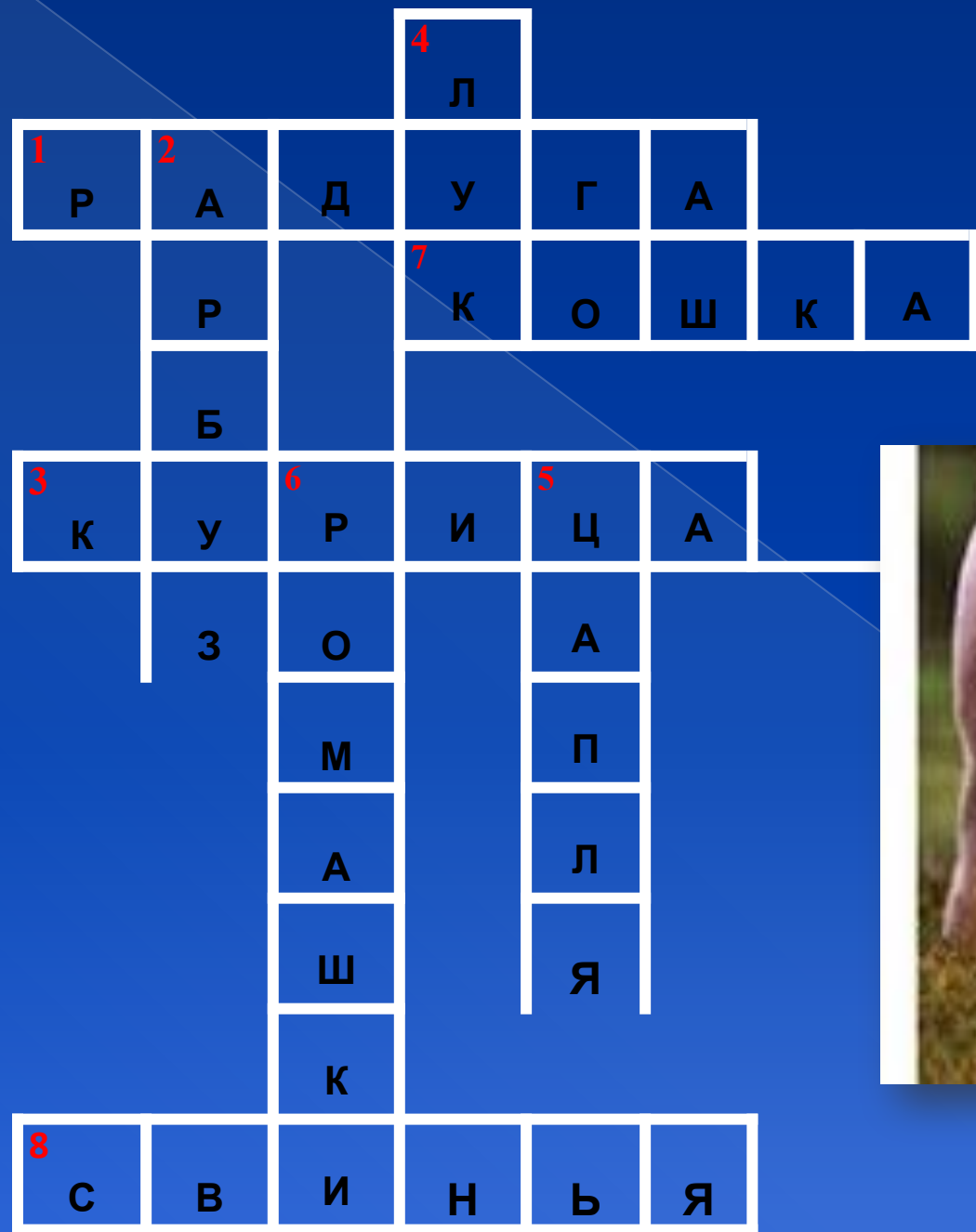












# Игра «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»





# Игра «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



# Игра «ЗВУКОВЫЕ ПРЯТКИ»

- ◎ В каких словах есть звук [к]?

# Игра «ЗВУКОВЫЕ ПРЯТКИ»

- ◎ В каких словах есть звук [а]?

# Упражнение «ЗВУКИ В СЛОВАХ»

- ◎ Какой звук в начале слова **ЛУК**, в конце, в середине?





# Игра «ЖИВЫЕ И НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

□ Изобразить предметы  
живые и неживые

