

Департамент образования города Москвы
Восточное окружное управление образования
государственное бюджетное образовательное
учреждение – детский сад № 2404

**Занятие в подготовительной
группе (область – познание)**
**Тема: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ
ПРИРОДА»**

Подготовили и провели:
педагог-психолог Колоненкова О.В.,
учитель-логопед Беляева Н.М.

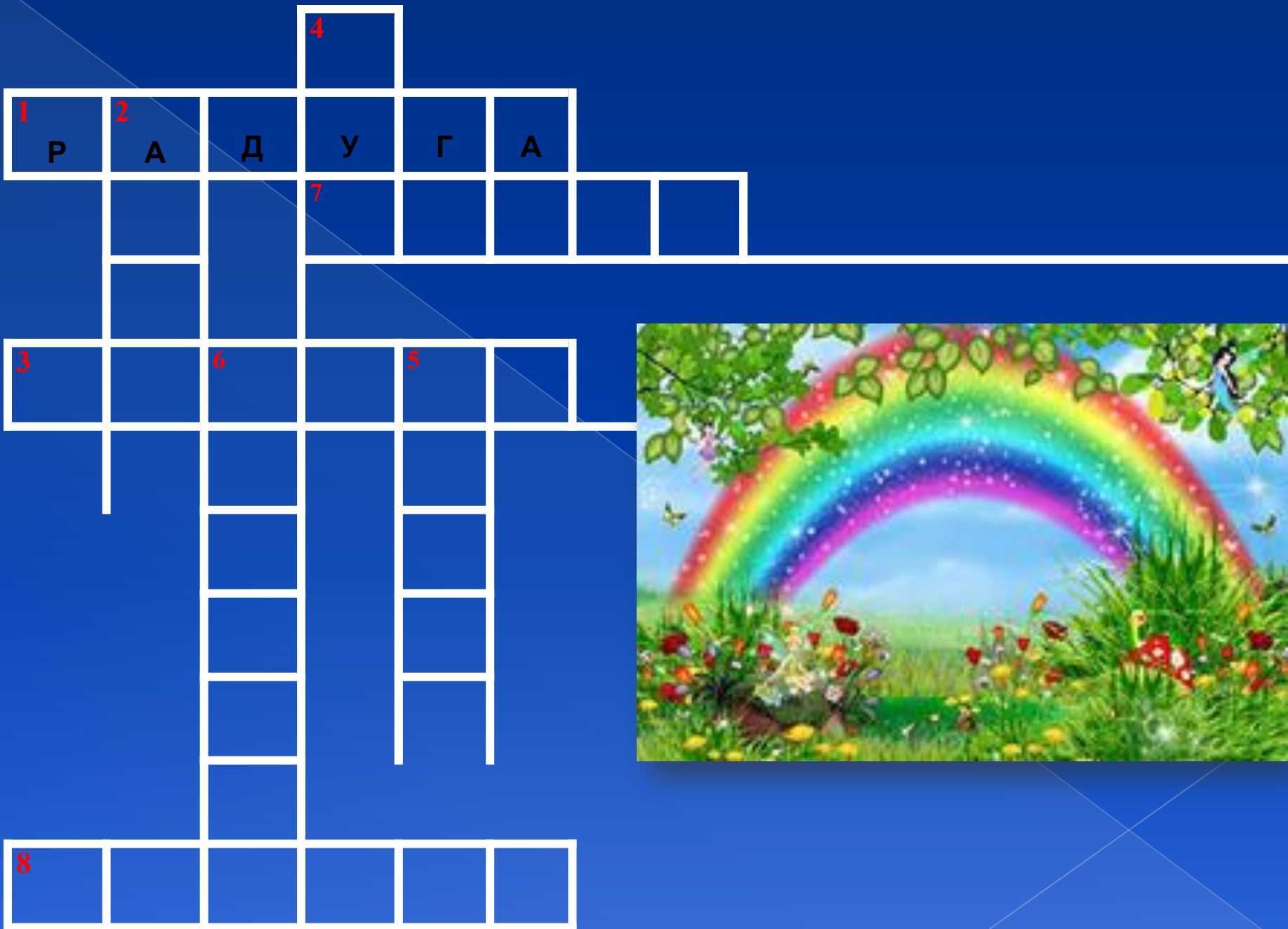
Задачи:

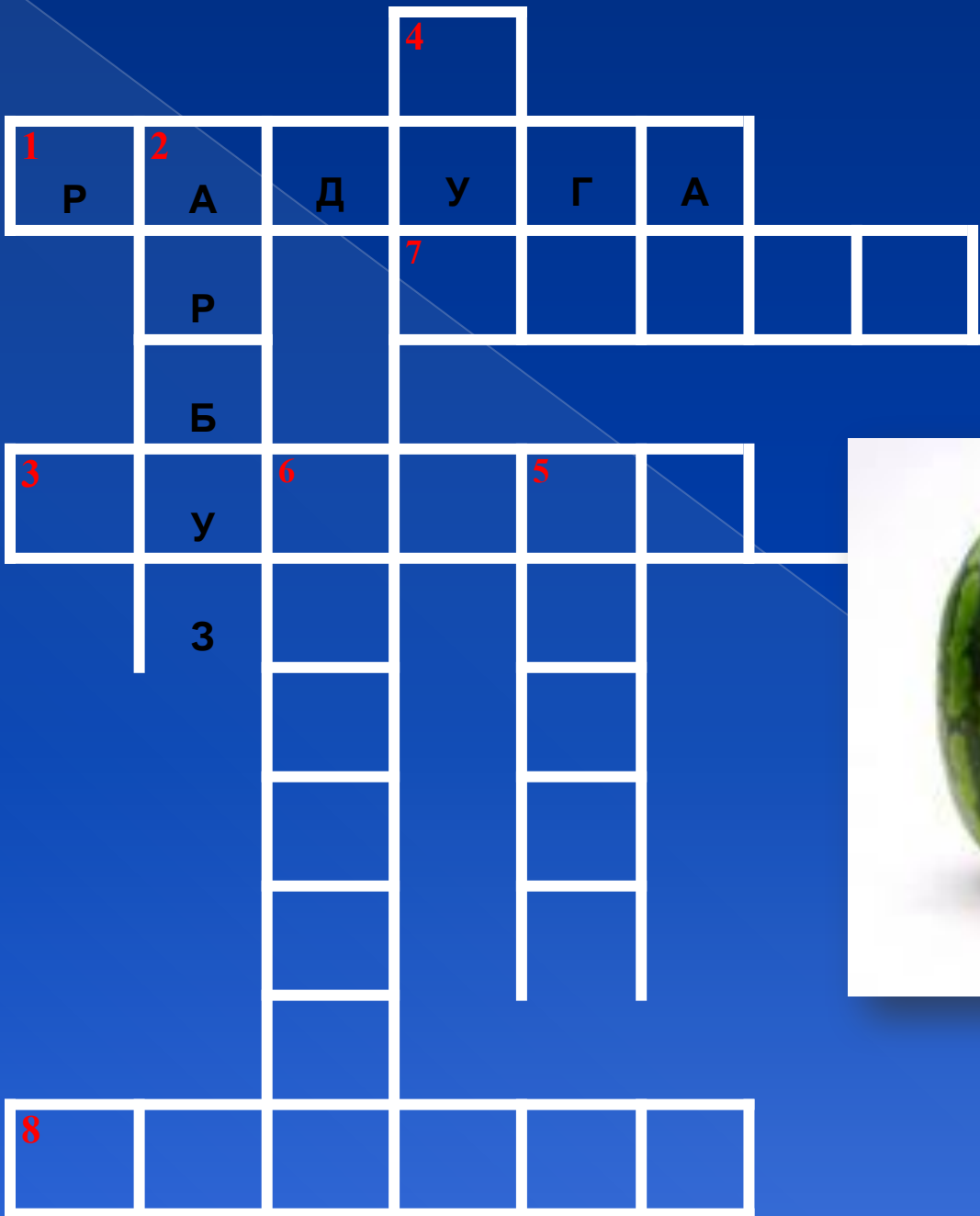
- Знакомство детей с признаками предметов с помощью загадок;
- Развитие умения классифицировать предметы по группам (обобщающие понятия);
- Развитие фонематического слуха у дошкольников;
- Совершенствование двигательных движений;
- Развитие умения работать в команде.

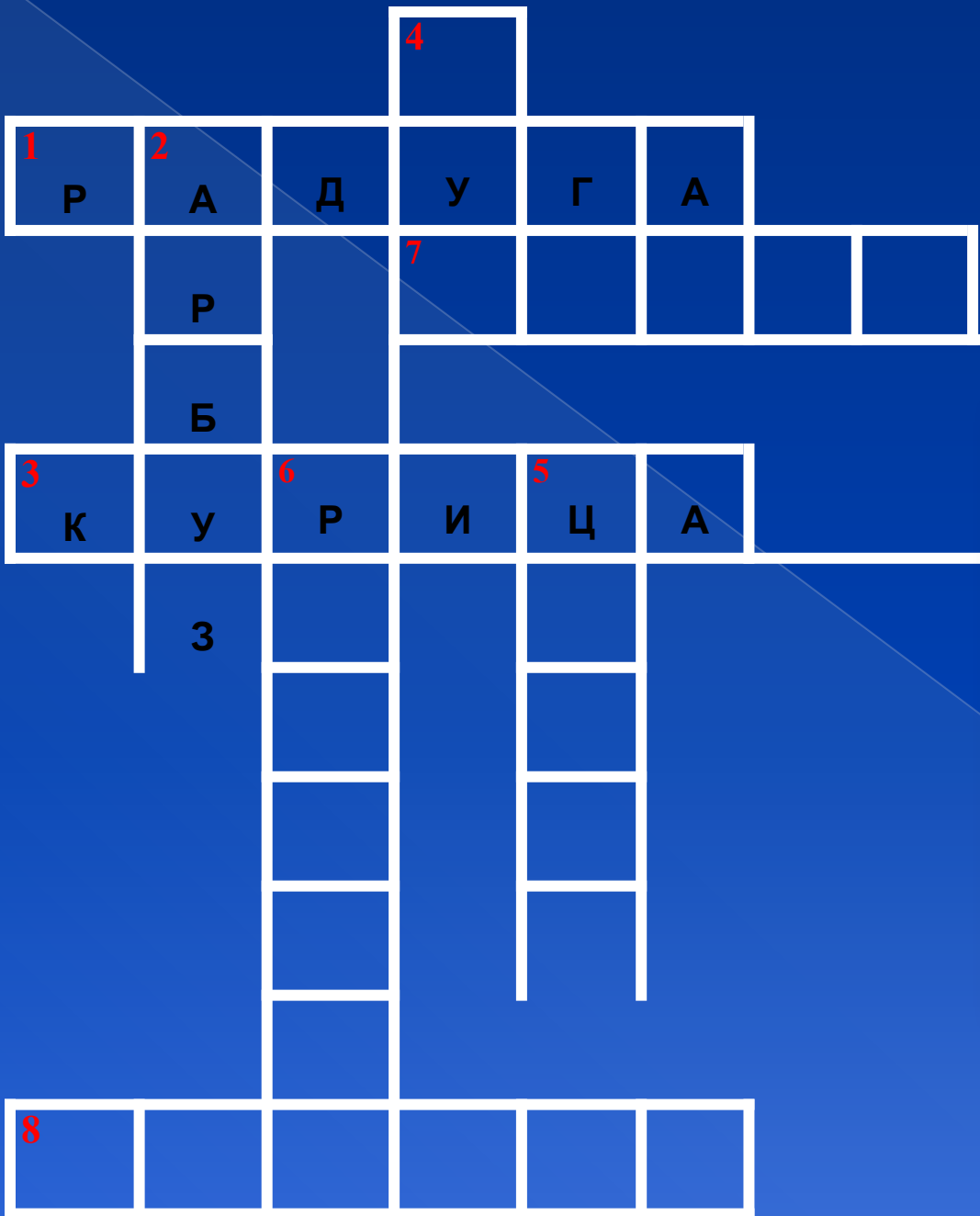
Оборудование: ММС; столы, стулья, фишки (мелкие предметы); блюдца для фишек; картинки с изображением предметов живой и неживой природы; изображение кроссворда.

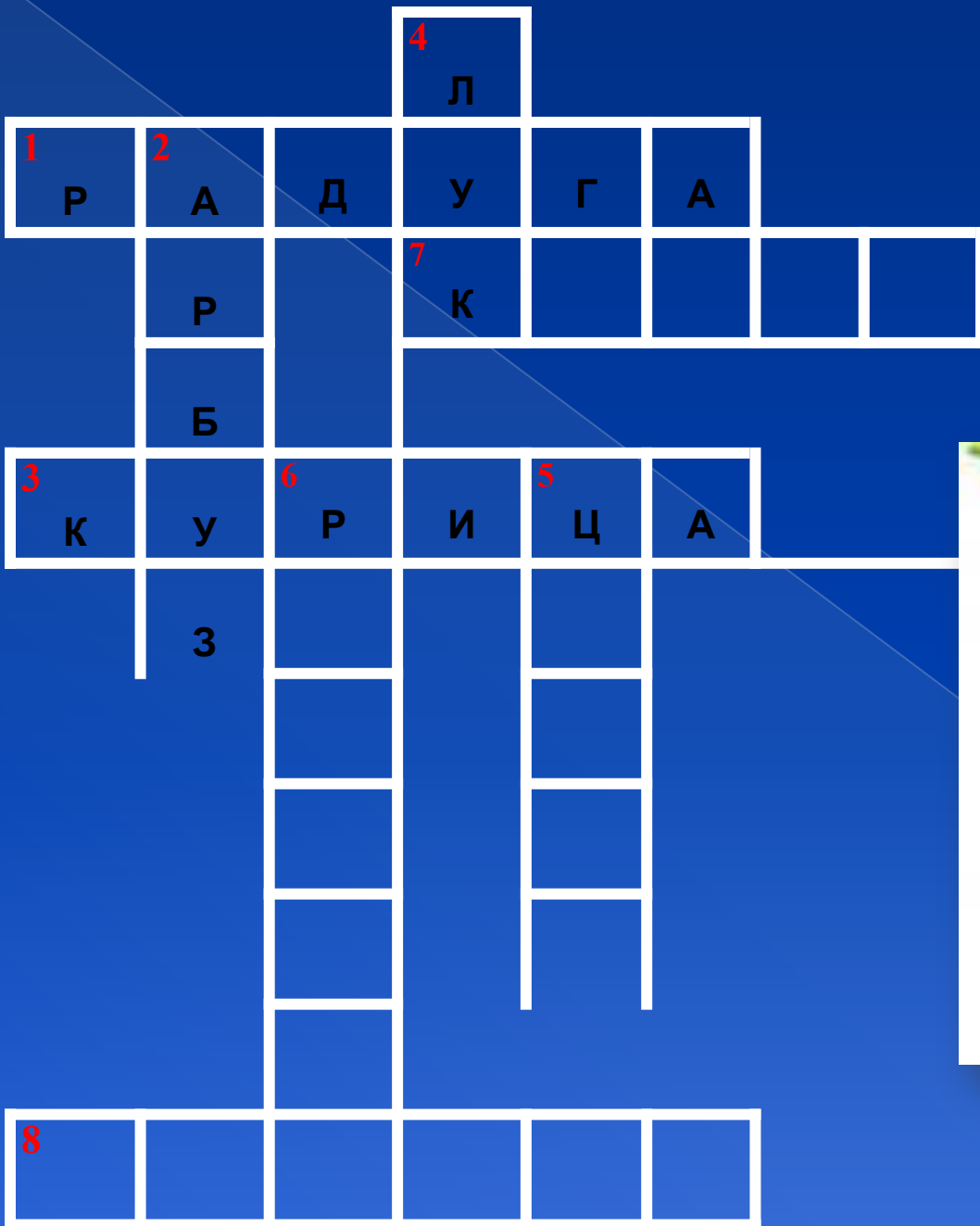
Кроссворд









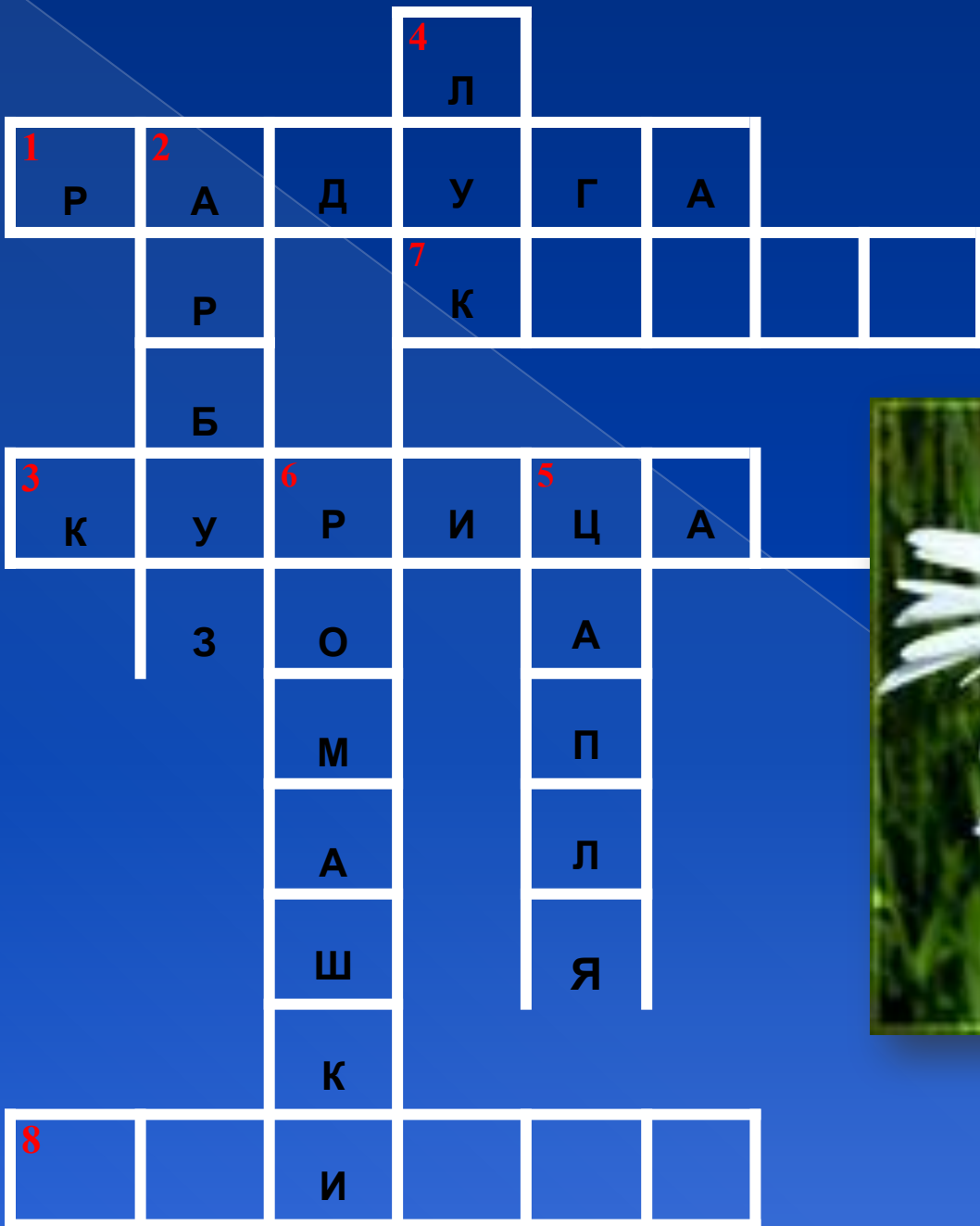


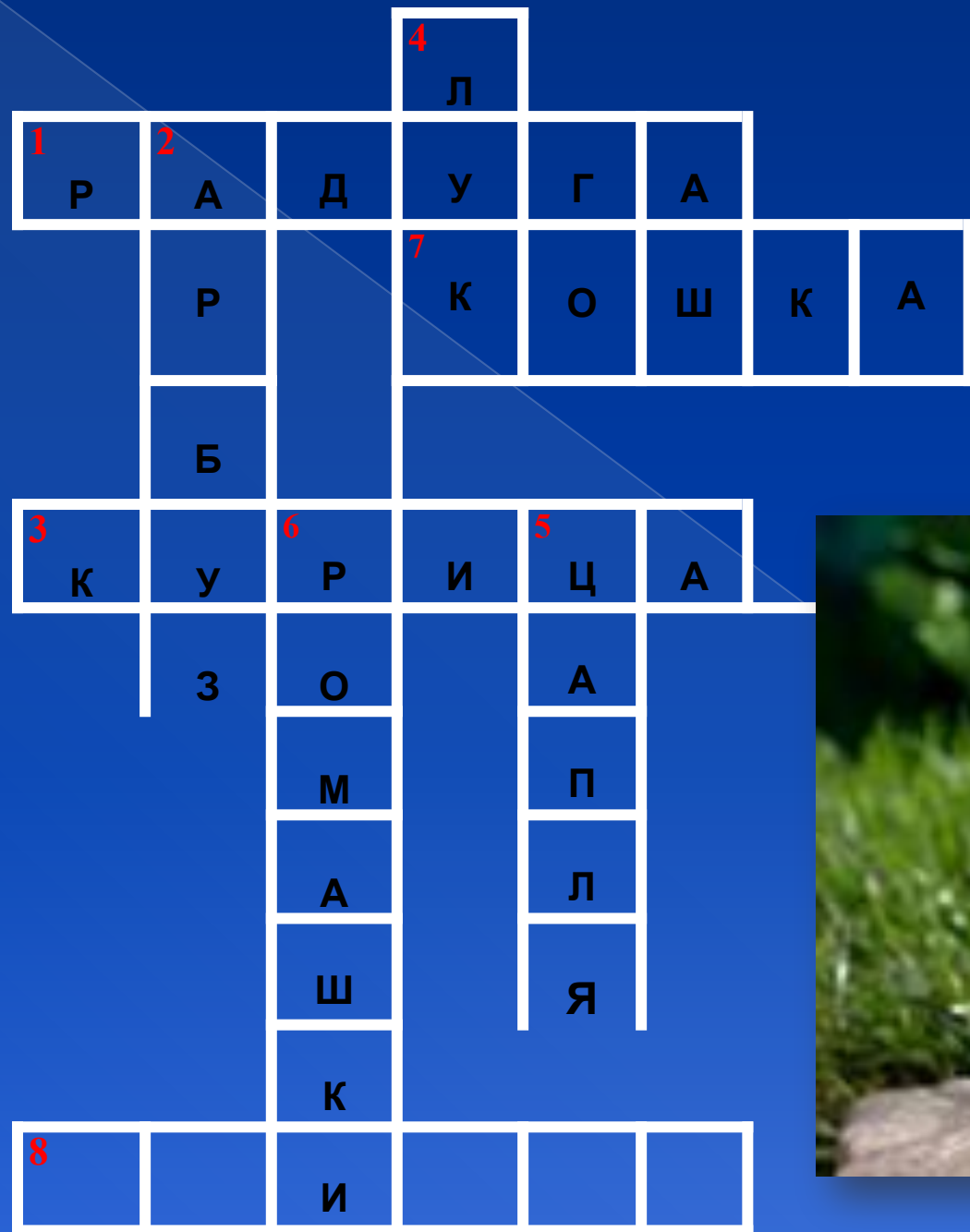
			4 Л				
1 Р	2 А	Д	У	Г	А		
	Р		7 К				

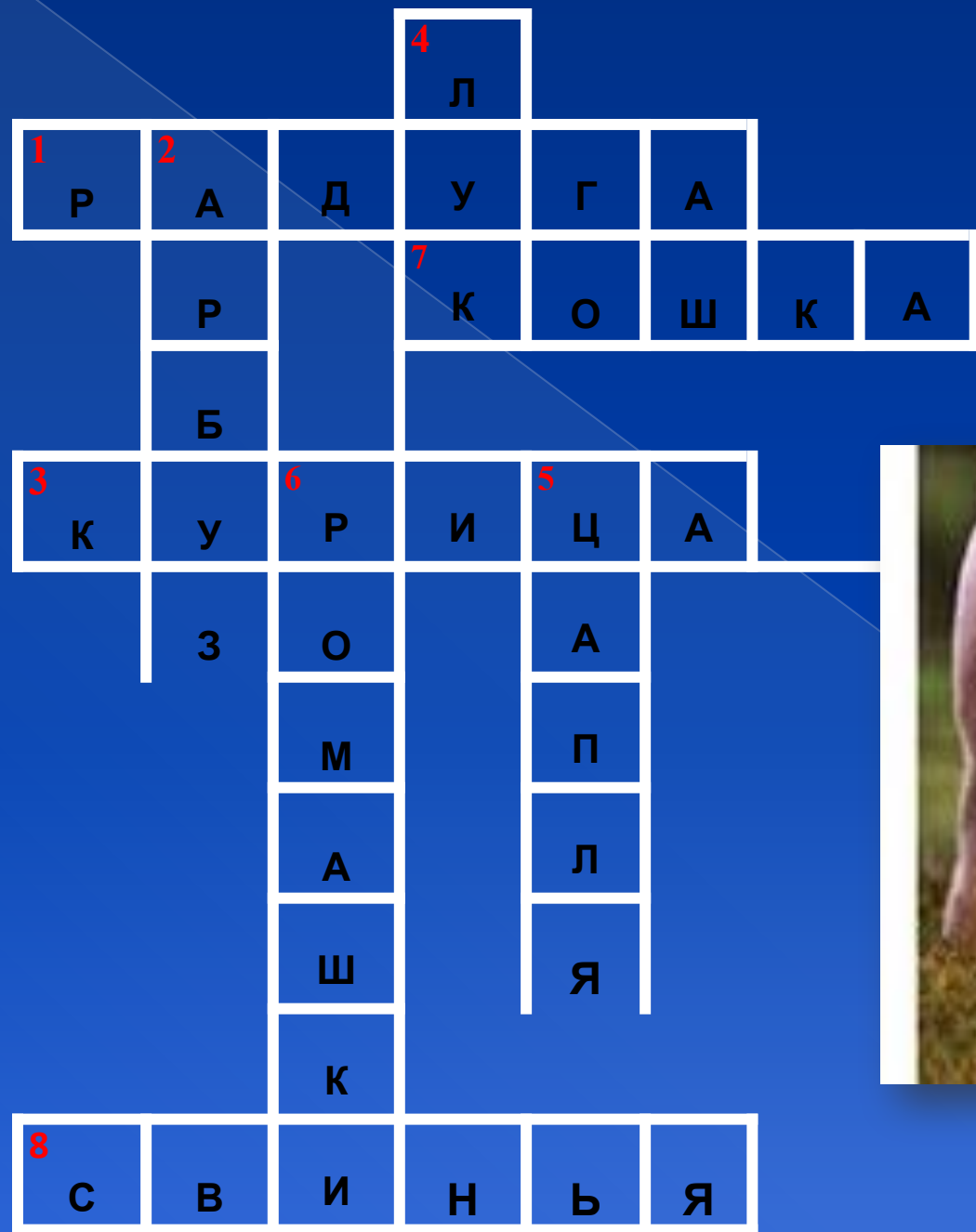
3 К	У	6 Р	И	5 Ц	А
	З			А	
				П	
				Л	
				Я	

8					
---	--	--	--	--	--









Игра «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



Игра «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



Игра «ЗВУКОВЫЕ ПРЯТКИ»

- ◎ В каких словах есть звук [к]?

Игра «ЗВУКОВЫЕ ПРЯТКИ»

- ◎ В каких словах есть звук [а]?

Упражнение «ЗВУКИ В СЛОВАХ»

- ◎ Какой звук в начале слова **ЛУК**, в конце, в середине?



Игра «ЖИВЫЕ И НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

□ Изобразить предметы
живые и неживые

