

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ТЕМА: «ИГРУШКИ»

Воспитатель: Хариева Н.А.

Цель :

учить детей находить характерные признаки и рассказывать об игрушке.

Вызывать эмоциональную отзывчивость на игрушки.

Способствовать формированию положительных эмоций двигательной активности.

Материал

- ⦿ набор игрушек: мишка, мяч, машина, пирамидка, кукла, зайчик, курочка, собачка, кошка.



Ребята , сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А путешествие называется «Город игрушек». И так наш поезд отправляется. Вагончики зацепились? Поехали!

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
я стучу, стучу, стучу
я лечу, лечу, лечу
опоздать я не хочу!
У –у-у, ту-ту-ту!
1 станция.



На столе игрушки (пирамидка, машина, мяч, кукла). Посмотрите ребята сколько игрушек? Перечислите мне их. Для чего нужен мяч, машина, кукла, пирамидка? Вот это всё можно назвать одним словом «Игрушки».



Физминутка

прыг- скок, прыг –скок
скачет маленький бычок.

Остренькие рожки,
маленькие ножки



И так едем дальше. Поехали!

Ребята мы прибыли на станцию Мишуткина.

Посмотрите ребята, а кто это нас встречает? *(ответ детей
Мишка)*

-Какой он? *(большой)*

-Какие у Мишутки лапы?
(большие, мягкие)

-Какие ушки? *(маленькие,
круглые)*

-Какие глазки? *(черные как бусинки)*

-Как Мишка ходит? *(переваливается с лапы на лапу)*

Кто хочет рассказать про Мишку?

(рассказ детей)



Физминутка

мишка косолапый по лесу идёт
шишки собирает и в карман кладёт
вдруг шишка отскочила
прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою топ.



А давайте нашего мишку познакомим с нашими игрушками.
(дети садятся на коврик и начинают рассказ про любимую игрушку)
Д/И «Кого не стало»



Ой ребята к нам с в город Игрушек прилетела сорока - белобока.
Наверное она нам кашу принесла.
Давайте покажем, как сорока - белобока кашу варила.

ФИЗМИНУТКА
СОРОКА - БЕЛОБОКА
КАШУ ВАРИЛА, ДЕТОК КОРМИЛА
ЭТОМУ ДАЛА- ОН ДРОВА РУБИЛ
ЭТОМУ ДАЛА- ОН ПЕЧКУ ТОПИЛ
ЭТОМУ ДАЛА- ОН ВОДУ НОСИЛ
ЭТОМУ ДАЛА- ОН КАШУ ВАРИЛ
А ЭТОМУ НИЧЕГО НЕ ДАМ
ОН КАШУ НЕ ВАРИЛ,
ДЕТОК НЕ КОРМИЛ
НИЧЕГО НЕ ДАДИМ



Ребята, наши игрушки проголодались,
давайте их покормим кашей которую
приготовили вместе с сорокой-
белобокой.

*На стол ставится воображаемая
кастрюля кашей и предлагается
детям покормить игрушки(дети
берут ложечки и кормят игрушки)*

Гостей покормили, пора и поиграть.



Физминутка

Вышла курочка гулять
свежей травки пощипать,
а за ней ребятки жёлтые цыплятки.
Ко - ко, ко - ко не ходите далеко
лапками гребите, зернышки ищите.
съели толстого жука,
дождевого червяка
выпили водицы –
целое корытце



А сейчас мы с вами нарисуем корм для цыплят



А теперь нам пора возвращаться в группу.
Мы вернулись в детский сад !
Там игрушки все стоят.
Куклы, мишки и мячи
Радостно встречают нас!

Итог:

Ребята вам понравилось наше путешествие?
= Куда, мы ездили?
-Кого кормили?
Молодцы ребята !!!!!