



Автор: Федосова Екатерина  
Владимировна, учитель начальных  
классов, МБОУ Курьинская сош»  
им. М.Т. Калашникова

# Имя числительное. Число.

**Ч**етыре

**И**кс

**С**орок

**Л**иния

**И**грик

**Т**риста

**Е**диница

**Л** ноль

**Ь** одиннадцат**ь**

**Н**оль

**О**дин

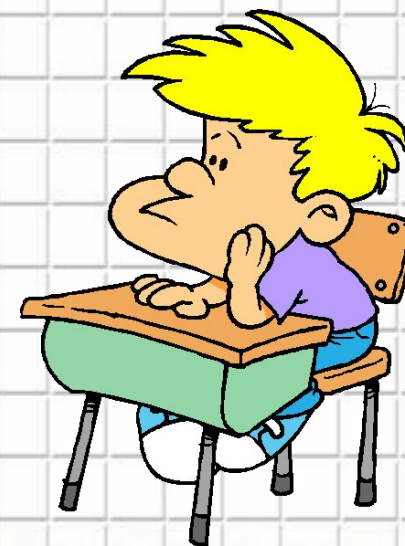
**Е**диница

# Цели урока:

- Совершенствовать свои вычислительные умения при работе с числами
- Повторить и закрепить знания об Имени числительном, его правописании
- Выяснить, чем «число» отличается от «числительного»



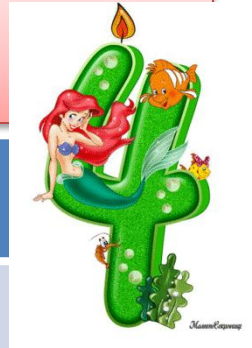
# МАТЕМАТИКА



# **РАБОТА В ГРУППАХ**



# Работа в группах



1 группа	2 группа	3 группа
Решение примеров	Решение уравнений	Решение задач
$894 - (294 + 80) =$ $(586 + 245) - 486 =$ $232 - (95 + 132) =$ $715 \cdot 9 - 101 =$ $(324 + 498) - 298 =$ $(629 + 56) - 629 =$	$(14 + 360) : m = 8$ $(4 \cdot 90) : n = 120$ $(b + 160) : 7 = 40$	<p>1. В пруду плавают утки, селезни, лебеди. Уточек на 9 больше, чем селезней. Сколько лебедей плавает в пруду, если известно, что всего 60 птиц, и среди них 20 уточек?</p> <p>2. Стоянка геологов находится на расстоянии 250 км от города. Чтобы добраться до стоянки, геологи сначала ехали из города 3 часа на машине со скоростью 72 км/ч, затем 2 часа ехали на лошадях со скоростью 9 км/ч, а после этого 4 часа шли пешком. С какой скоростью они шли пешком?</p>

# ПРИМЕРЫ

$$894 - (294 + 80) = \mathbf{520}$$

$$715 \cdot 9 - 101 = \mathbf{6334}$$

$$(586 + 245) - 486 = \mathbf{345}$$

$$(324 + 498) - 298 = \mathbf{524}$$

$$232 - (95 + 132) = \mathbf{5}$$

$$(629 + 56) - 629 = \mathbf{56}$$

# УРАВНЕНИЯ

$$(14 + 354) : m = 8$$

$$368 : m = 8$$

$$m = 368 : 8$$

$$m = 46$$

$$(14 + 354) : 46 = 8$$

$$(4 \cdot 90) : n = 120$$

$$360 : n = 120$$

$$n = 360 : 120$$

$$n = 3$$

$$(4 \cdot 90) : 3 = 120$$

$$(b + 160) : 7 = 40$$

$$b + 160 = 40 \cdot 7$$

$$b + 160 = 280$$

$$b = 280 - 160$$

$$b = 120$$

$$(120 + 160) : 7 = 40$$





# ЗАДАЧИ

1. В пруду плавают утки, селезни, лебеди. Уточек на 9 больше, чем селезней. Сколько лебедей плавает в пруду, если известно, что всего 60 птиц, и среди них 20 уточек?

1)  $20 - 9 = 11$  (с.) плавают в пруду

2)  $20 + 11 = 31$  (п.) уток и селезней

3)  $60 - 31 = 29$  (л.) плавают в пруду

**Ответ:** 29 лебедей.



# ЗАДАЧИ

2. Стоянка геологов находится на расстоянии 250 км от города. Чтобы добраться до стоянки, геологи сначала ехали из города 3 часа на машине со скоростью 72 км/ч, затем 2 часа ехали на лошадях со скоростью 9 км/ч, а после этого 4 часа шли пешком. С какой скоростью они шли пешком?

1)  $72 \cdot 3 = 216$  (км) проехали на машине

2)  $9 \cdot 2 = 18$  (км) проехали на лошадях

3)  $216 + 18 = 234$  (км) проехали на машине и на лошадях

4)  $250 - 234 = 16$  (км) шли пешком

5)  $16 : 4 = 4$  (км/ч) с такой скоростью геологи шли пешком

**Ответ:** 4 км/ч



# Числа в сказках



12 месяцев



# Сказка о мертвой царевне и 7-ми богатырях



# 3 поросенка



# Волк и семеро козлят



# Али-баба и 40 разбойников





# 3 орешка для Золушки



# Белоснежка и 7 гномов





# РУССКИЙ ЯЗЫК



# **РАБОТА В ПАРАХ**



Напишите виды числительных по составу. Разбейте числительные по группам.

Имя числительное	Какое по составу		
	?	?	?
Количественное	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Порядковое	_____ _____	_____ _____	_____ _____



Напишите виды числительных по составу. Разбейте числительные по группам.

Имя числительное	Какое по составу		
	Простое	Сложное	Составное
Количественное	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Порядковое	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



Четыре, пятый, двести шестьдесят первый, девяносто семь, двадцать, девять, триста сорок один, девятнадцатый, седьмой, четырнадцатый, двадцать шестой, восемнадцать.

Имя числительное	Какое по составу		
	Простое	Сложное	Составное
Количественное	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Порядковое	_____ _____	_____ _____	_____ _____



Четыре, пятый, двести шестьдесят первый, девяносто семь, двадцать, девять, триста сорок один, девятнадцатый, седьмой, четырнадцатый, двадцать шестой, восемнадцать.

Имя числительное	Какое по составу		
	Простое	Сложное	Составное
Количественное	<p><b>ЧЕТЫРЕ</b></p> <p><b>ДЕВЯТЬ</b></p>		
Порядковое			



Четыре, пятый, двести шестьдесят первый, девяносто семь, двадцать, девять, триста сорок один, девятнадцатый, седьмой, четырнадцатый, двадцать шестой, восемнадцать.

Имя числительное	Какое по составу		
	Простое	Сложное	Составное
Количественное	ЧЕТЫРЕ ДЕВЯТЬ		
Порядковое	ПЯТЫЙ СЕДЬМОЙ		

Четыре, пятый, двести шестьдесят первый, девяносто семь, двадцать, девять, триста сорок один, девятнадцатый, седьмой, четырнадцатый, двадцать шестой, восемнадцать.

Имя числительное	Какое по составу		
	Простое	Сложное	Составное
Количественное	<b>ЧЕТЫРЕ</b> <b>ДЕВЯТЬ</b>	<b>ДВАДЦАТЬ</b> <b>ВОСЕМНАДЦАТ</b> <b>Ь</b>	
Порядковое	<b>ПЯТЫЙ</b> <b>СЕДЬМОЙ</b>		

Четыре, пятый, двести шестьдесят первый, девяносто семь, двадцать, девять, триста сорок один, девятнадцатый, седьмой, четырнадцатый, двадцать шестой, восемнадцать.

Имя числительное	Какое по составу		
	Простое	Сложное	Составное
Количественное	ЧЕТЫРЕ  ДЕВЯТЬ	ДВАДЦАТЬ  ВОСЕМНАДЦАТ Ь	
Порядковое	ПЯТЫЙ  СЕДЬМОЙ	ДЕВЯТНАДЦАТ ЫЙ  ЧЕТЫРНАДЦАТ ЫЙ	

Четыре, пятый, двести шестьдесят первый, девяносто семь, двадцать, девять, триста сорок один, девятнадцатый, седьмой, четырнадцатый, двадцать шестой, восемнадцать.

Имя числительное	Какое по составу		
	Простое	Сложное	Составное
Количественное	ЧЕТЫРЕ  ДЕВЯТЬ	ДВАДЦАТЬ  ВОСЕМНАДЦАТ Ь	ДЕВЯНОСТО СЕМЬ  ТРИСТА СОРОК ОДИН
Порядковое	ПЯТЫЙ  СЕДЬМОЙ	ДЕВЯТНАДЦАТ ЫЙ  ЧЕТЫРНАДЦАТ ЫЙ	

Четыре, пятый, двести шестьдесят первый, девяносто семь, двадцать, девять, триста сорок один, девятнадцатый, седьмой, четырнадцатый, двадцать шестой, восемнадцать.

Имя числительное	Какое по составу		
	Простое	Сложное	Составное
Количественное	ЧЕТЫРЕ  ДЕВЯТЬ	ДВАДЦАТЬ  ВОСЕМНАДЦАТЬ Ь	ДЕВЯНОСТО СЕМЬ  ТРИСТА СОРОК ОДИН
Порядковое	ПЯТЫЙ  СЕДЬМОЙ	ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ  ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ	ДВЕСТИ ШЕСТЬДЕСЯТ ПЕРВЫЙ  ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ

На какие две группы  
можно разбить эти числительные  
и какое правило правописания здесь действует?

?	?



Пятьдесят, тринадцать,  
девятьсот, восемнадцать, пятьсот,  
тридцать, шестьдесят, пять.

<b>мягкий согласный на конце числительных</b>	<b>мягкий согласный в середине числительных</b>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Пятьдесят, тринадцать,  
девятьсот, восемнадцать,  
пятьсот,  
тридцать, шестьдесят, пять.

<b>мягкий согласный на конце числительных</b>	<b>мягкий согласный в середине числительных</b>
5-19, 20 и 30	50-80, 500 - 900



Пятьдесят, тринадцать,  
девятьсот, восемнадцать,  
пятьсот,  
тридцать, шестьдесят, пять.

мягкий согласный на конце  
числительных

мягкий согласный в середине  
числительных

5-19, 20 и 30

50-80, 500 - 900

Тринадцат**ь**  
Восемнадцат**ь**  
Тридцат**ь**  
Пят**ь**

Пят**ь**десят  
Девят**ь**сот  
Пят**ь**сот  
Шест**ь**десят

# Тексты – отрывки из забавных стихотворений Ванды Хотомской.

## *Три*

Есть у нас 3 сес3цы  
Вы не знаете их?  
Как бы мне ухизт3ся  
Рассказать о троих?  
У одной, что в С3жова  
Над окошком жил с3ж.  
С3чь она мастерица –  
Приходи к ней, малыш.

## *Сто*

У про100го 100рожа –  
Не про100рный дом,  
Ча100 в нем 100ножка  
Бродит под 100лом.  
Дорожит 100ножка  
Чи100тою ног  
и 100личной ваксой.  
Чистит 100 сапог.  
 Вме100 двух не про100  
Вычистить все 100  
Сразу 100лько обуви  
Не носил никто!

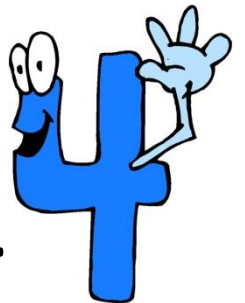
# Найдите “четвертое лишнее”.

А) Двадцать один, восемь, седьмой, пять;

Б) Девятый, первый, семеро,  
одиннадцатые;

В) Тридцатый, восьмой, пятиэтажный,  
третий;

Г) Пятеро, шестнадцать, двое, семеро.





Спасибо!

