



**Интегрированный
урок русского
языка**



Тема урока:

***Обобщение изученного
материала.***

Цели урока:

1. *Обобщить и систематизировать изученный материал по русскому языку и литературному чтению.*
2. *Закреплять навык правописания слов с изученными орфограммами и объяснением их написания.*
3. *Способствовать развитию речевой деятельности; отрабатывать правильное произношение букв-звуков-слов; каллиграфически правильное написание букв и соединений; развивать фонематический слух, орфографическую зоркость,*
4. *Способствовать привитию интереса к родному языку, чтению произведений, предмету. Воспитывать аккуратность при письме.*



Я тетрадь свою открою

И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою,

Ручку я вот так держу.



*Первое декабря.
Классная работа.
Тема: Обобщение изученного.*




1. Проверка домашнего задания.

2. Чистописание (стр. 14).

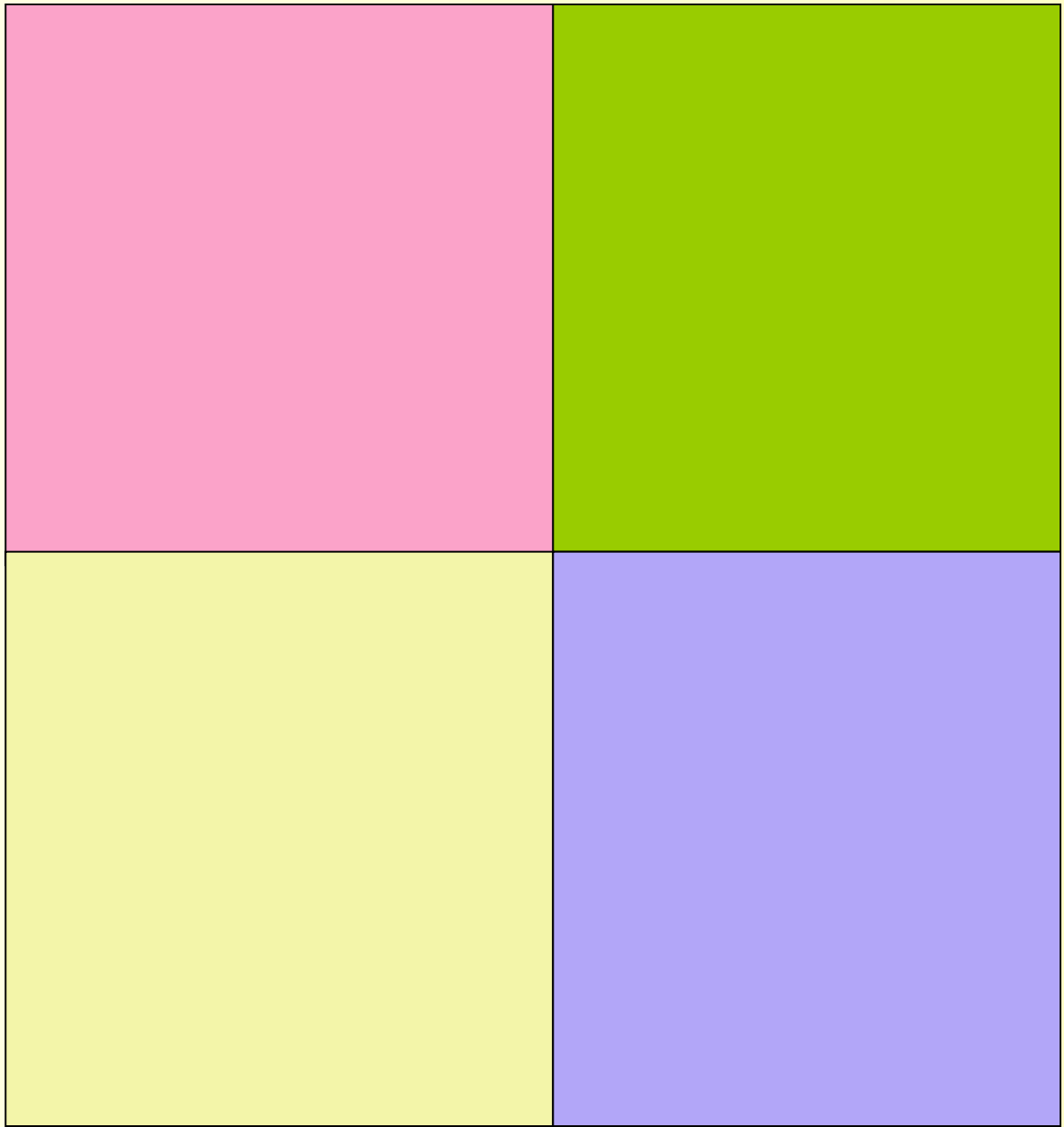
3. Беседа по правилам.

Отгадайте литературные загадки.

Ответы спрятаны за разноцветными квадратиками. Уберите один квадратик, нажав на кнопку мышки. Догадались, что за герой был загадан? Если нет, то нажмите на мышку еще раз, и еще, пока все четыре квадратика не будут открыты. Тогда вы узнаете правильный ответ.



**СКОЛЬКО ЖИВОТНЫХ
ВСТРЕТИЛОСЬ КОЛОБКУ ПО
ДОРОГЕ?**

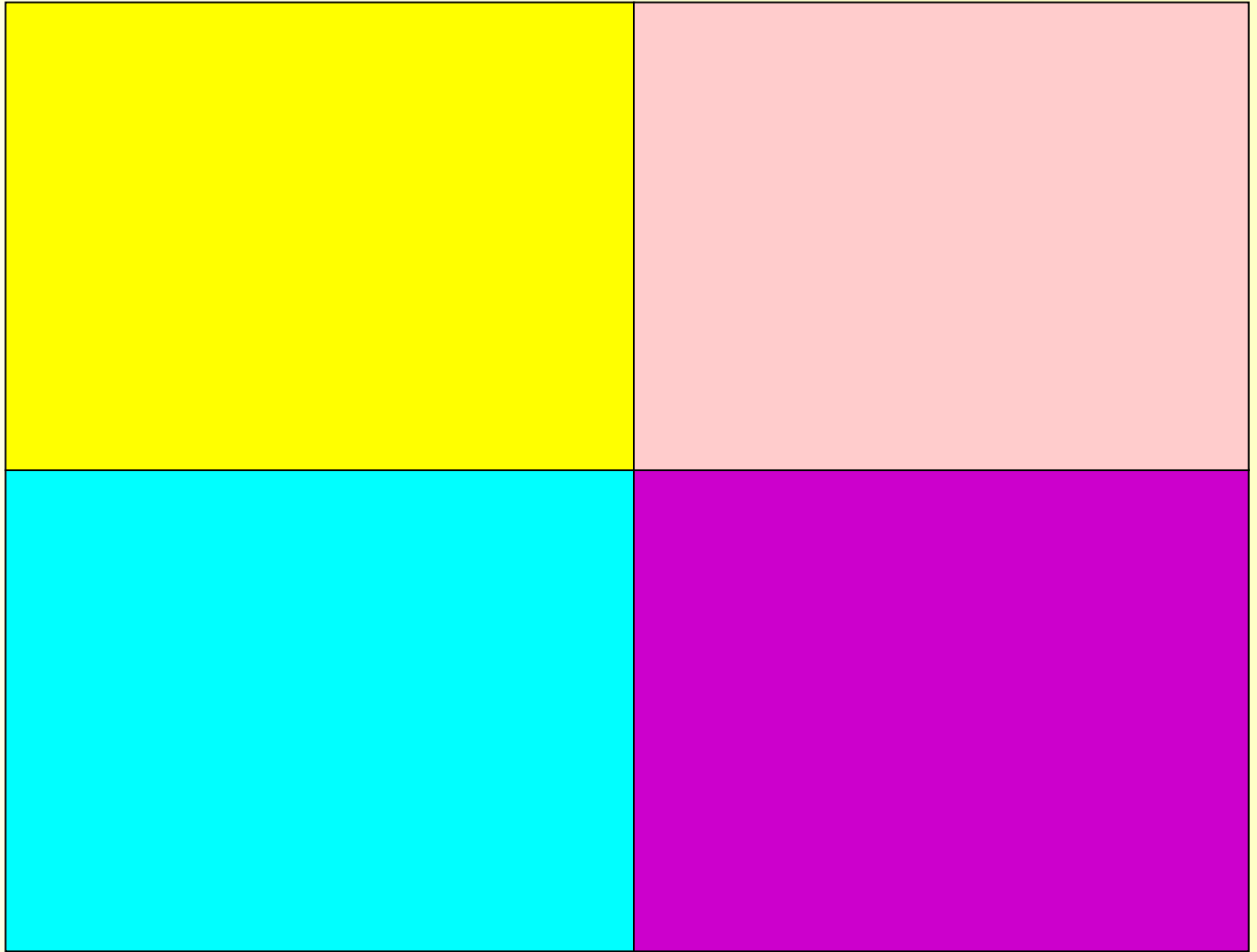


Работа на индивидуальных досках

- *Сделать фонетический разбор слова «Поёт».*
- *Написать по 5 слов мужского, женского и среднего рода, выделить окончания.*



**Кого первым встречает героиня
сказки "Гуси-лебеди",
отправившаяся на поиски
брата?**




Словарный диктант.

Песок, молоток, лопата,
ребята, хорошо, портфель,
пенал, четверг, Москва, орех,
медведь, завод, дежурный,
петух, пальто, поезд, яблоко,
цыплёнок, урожай, капуста.



Ф О З М И Н Т К А

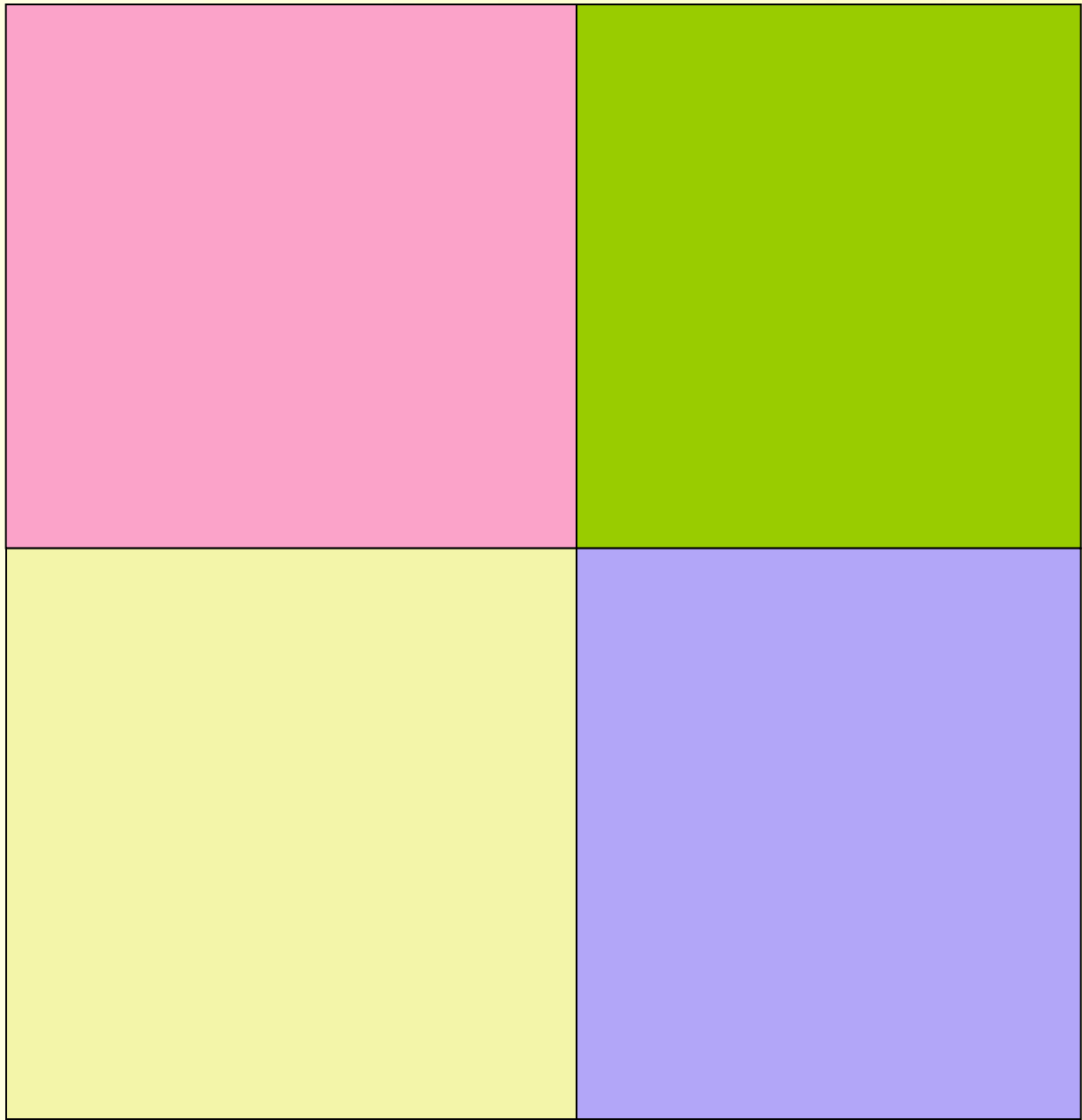





Из какого произведения эти строки?

**«...При красоте такой и петъ ты мастерица, -
Ведь ты б у нас была царь-птица!»**


Кто автор этого произведения?





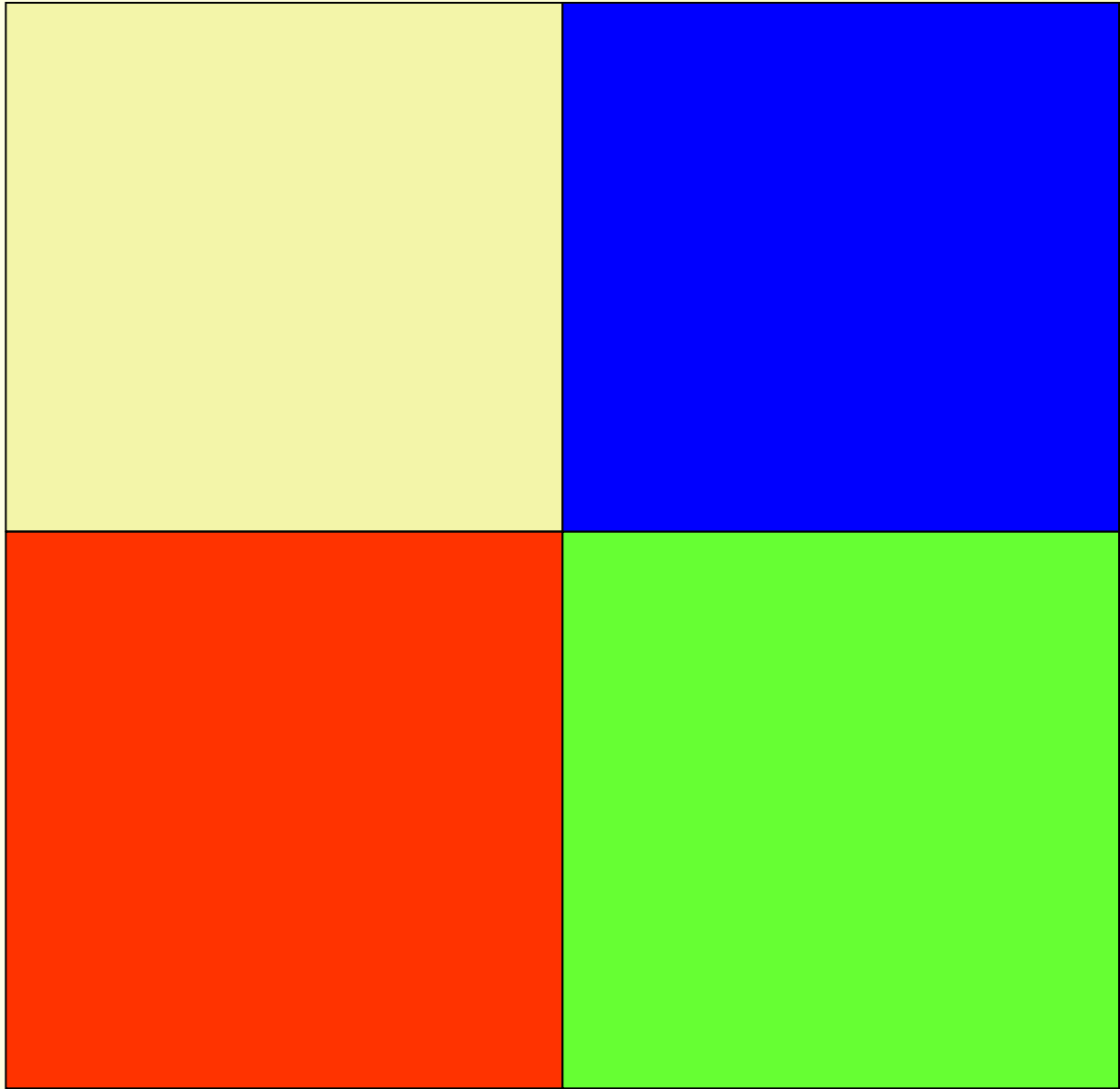
**Спишите данные слова,
разберите их по составу:**

***Медовый, надавить, подрисовал,
паровоз, рассказчик, сахарный.***



В каком произведении с очень грустным концом, показана дружба двух животных, резко отличающихся друг от друга по внешнему виду, но связанных друг с другом трогательными отношениями.

Кто автор этого произведения?



**Спиши предложение, сделай его
синтаксический разбор:**


***Кузнеч_к, сверчок, медведка
зат_нули в тр_ве тр_скую
песню.***



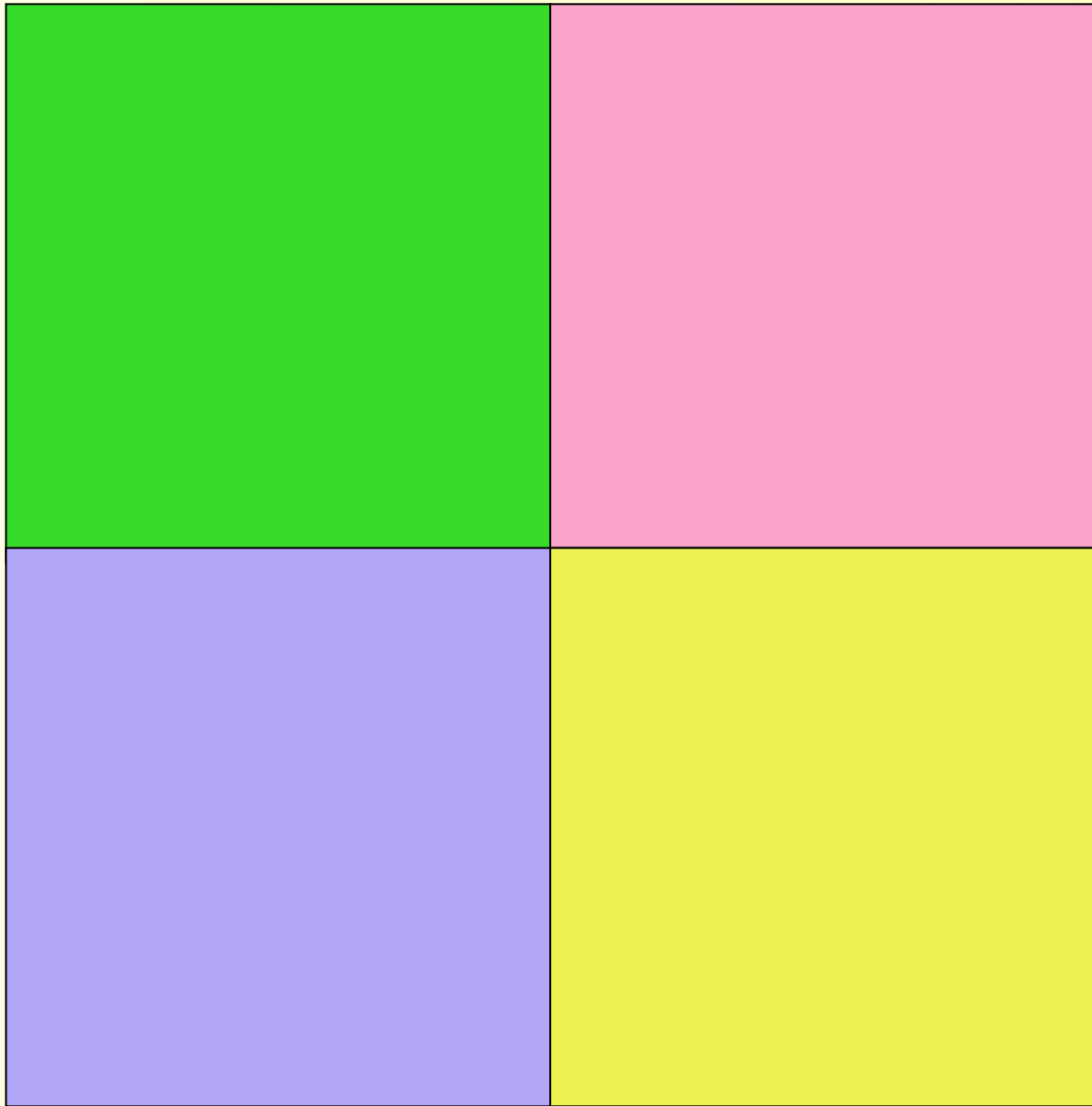
**Спиши предложение, сделай его
синтаксический разбор:**

***Кузнецик, сверчок, медведка
затянули в траве трескучую
песню.***





**В какой сказке Серый волк
помогает главному герою
Жар-птицу найти, Коня
златогривого раздобыть, на
Елене Прекрасной
жениться?**



Правила работы в группах:

1. Работай дружно.
2. Уважай мнение товарищей.
3. Выбираем выступающего.



Работа в группах

1 уровень

Подберите проверочные слова проверочные слова:

М_лчать - ..., пл_сать - ..., сл_зинка - ..., б_лел -...,
тр_щал -...

2 уровень

Вставьте безударные гласные:

Х_р_шо в лесу в полдень. З_лёные ёлочки
выгибают к_лючие ветки. Др_ж_т серая осина.

3 уровень

Исправьте ошибки:

Шмел прилител неуклюжий, толстый, махнатый, как
мидветь. За босил, за ворочялся, весь впыльце из
мазался.

Работа в группах

1 уровень

Подберите проверочные слова проверочные слова:

Молчать – молча, плясать – пляска, слезинка – слезы, болел -боль, трещал – трещк.

2 уровень


Вставьте безударные гласные:

Хорошо в лесу в полдень. Зелёные ёлочки выгибают колючие ветки. Дрожит серая осина.

3 уровень

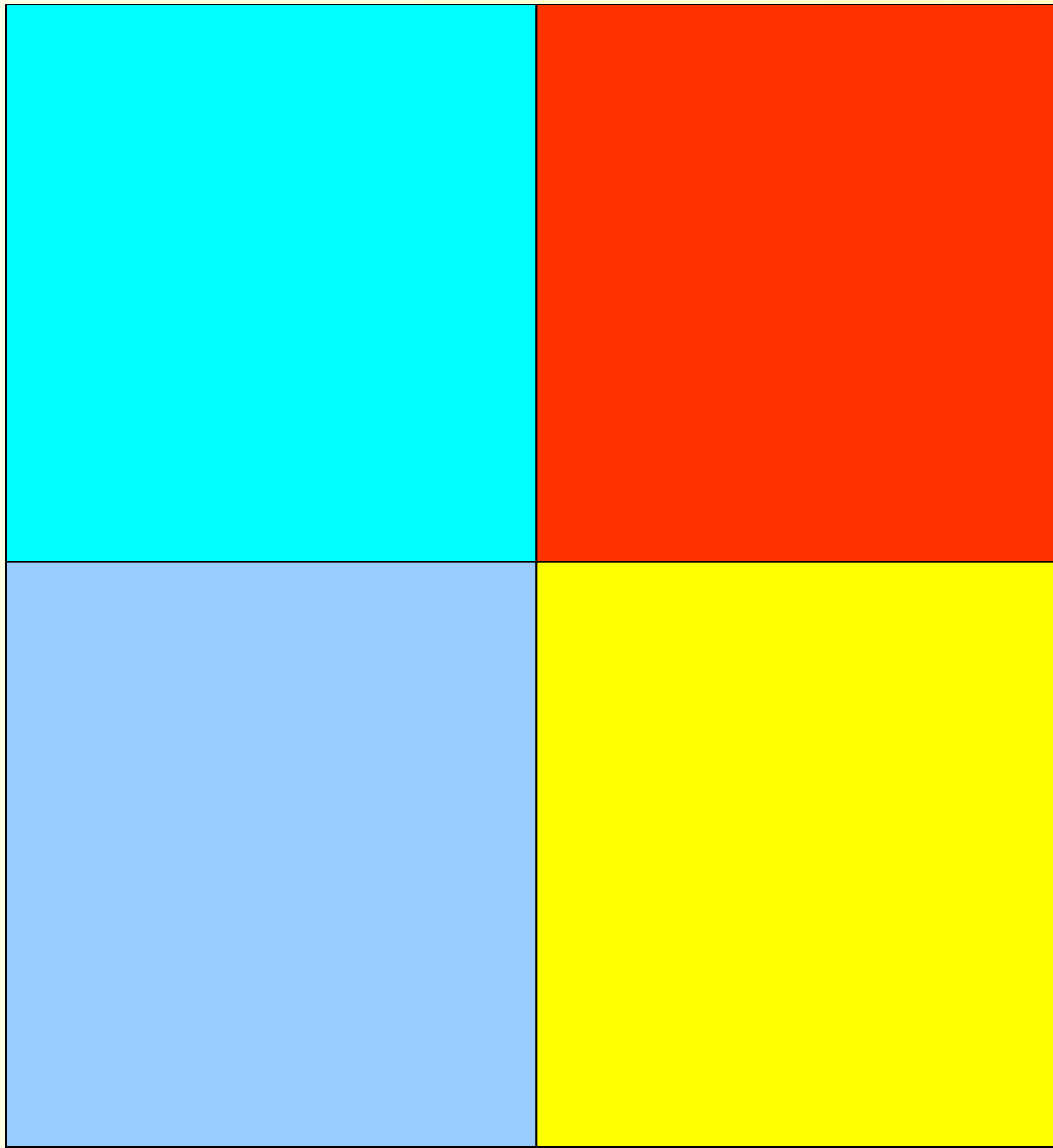
Исправьте ошибки:

Шмель прилетел неуклюжий, толстый, мохнатый, как медведь. Забасил, заворочался, весь в пыльце измазался.



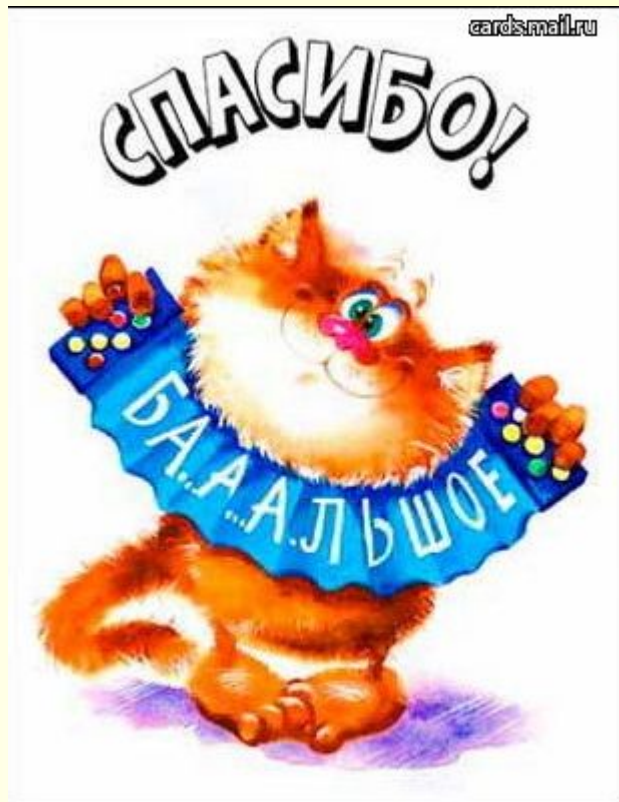
Из какой это сказки:

«В домике было две комнаты. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка — очень большая, вторая — поменьше, а третья, синенькая чашечка, была Мишуткина...».



Спасибо за вашу работу на уроке!


- *Мне было интересно ...*
- *Мне было трудно ...*



Домашнее задание:

стр. 139 упр. №122 (по заданию,
проверить и обозначить
орфограммы)





Автор презентации
Бибикова Татьяна Геннадьевна

*Учитель начальных классов,
ГООУ гимназии №330*