

Интерактивная диагностика уровня речи ребенка дошкольного возраста по технологии О.А.Безруковой.

Учитель-логопед

МБДОУ № 17 «Аистенок»

Канесева И.Г.

Технология логопедического обследования.

- **Цель** логопедического обследования – определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребёнка на основе выявления у него несформированности или нарушений в речевой деятельности.
- Логопедическое обследование проводится по диагностической программе О.А. Безруковой и О.Н. Каленковой. Диагностика речевого развития включает в себя следующие параметры: сформированность лексической системности;
- сформированность грамматической компетенции;
- сформированность фонологической компетенции. Психологическая база речи (оперативная и долговременная память, способность концентрировать и распределять внимание, когнитивные процессы), а также смысловая адекватность высказывания оцениваются по результатам выполнения всех диагностических заданий в целом.

Технология логопедического обследования



Ввод данных:

Начать новый тест

Новое тестирование

Фамилия

Имя

Школа/ДОУ

Дата Рождения

Тест для 4 5 6 лет

* все поля обязательны для заполнения

Результаты тестирования:

Результаты ДОУ МБДОУ №17 "Аистенок"

ДР 13.11.2011, тест для 5 лет

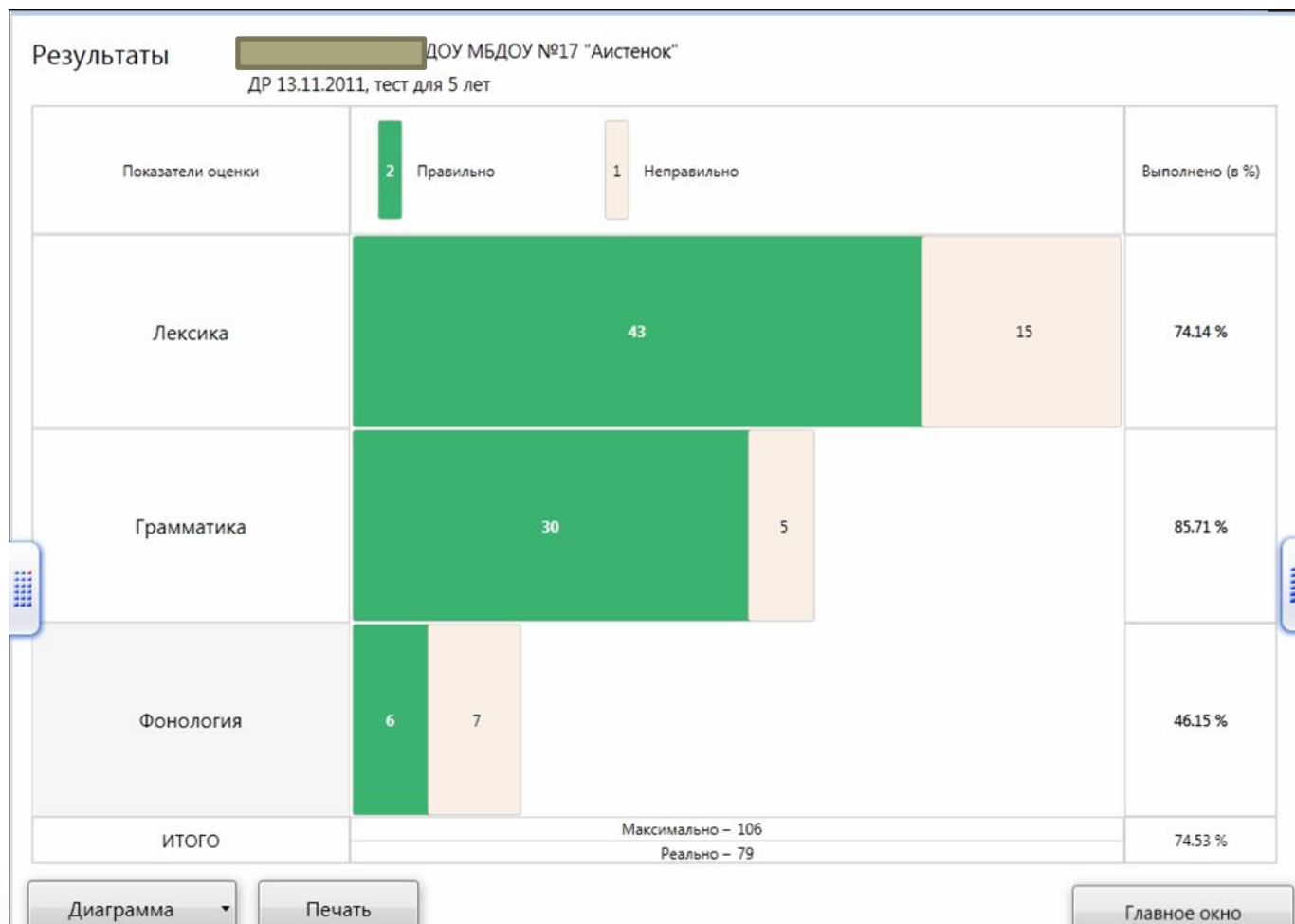
№ тестовых заданий Параметры оценки	БЛОК I									БЛОК II							БЛОК III		Количество баллов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Макс.	Реально
Состояние лексики	13	4	4	3	3	2	2	3	3				4	2						58	43
Грамматическая компетенция								3		5	5	2	4	2	5	2	2			35	30
Фонетико-фонологическая компетенция																		4	2	13	6
Максимально	54									39							13				
Реально	40									33							6				
ИТОГО	Максимально – 106																				
	Реально – 79																				

Таблица

Печать

Главное окно

Результаты тестирования:



Результаты тестирований:

Результаты тестирований:

Имя	Фамилия	Школа	Дата тестирования	Дата рождения	Возраст	Завершен ли тест
Илья	Каверин	17	8/17/2017 4:07:24 PM	10.05.2011	6	OK
Юрий	Каверин	17	8/18/2017 8:16:00 AM	10.05.2011	6	OK
Максим	Ситкалиев	17	8/18/2017 8:54:50 AM	10.07.2011	6	OK
Ярослав	Федянин	17	8/18/2017 9:18:21 AM	01.09.2011	6	OK
Варвара	Машкина	17	8/18/2017 9:43:34 AM	24.09.2011	6	OK
Павел	Зацепин	МБДОУ №17 №Аистенок№	8/21/2017 10:35:55 AM	25.11.2011	5	OK
Елисей	Захаров	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/21/2017 11:02:39 AM	30.03.2011	6	OK
Рамазан	Каримов	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/22/2017 9:15:19 AM	30.08.2011	6	OK
Николай	Мальцев	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/22/2017 10:05:55 AM	10.06.2011	6	OK
Алексей	Медведев	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/22/2017 10:30:28 AM	16.02.2011	6	OK
Александра	Каравайкина	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/23/2017 8:52:57 AM	01.09.2011	6	OK
Елизавета	Хлестова	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/23/2017 9:29:52 AM	13.11.2011	5	OK
Виктория	Ступина	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/23/2017 10:20:24 AM	30.01.2011	6	OK
Таисия	Стецюк	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/24/2017 10:29:59 AM	04.10.2011	5	OK
Екатерина	Степашкина	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/24/2017 12:17:13 PM	28.02.2011	5	OK
Станислав	Канесев	17	8/24/2017 3:33:15 PM	23.06.2011	6	OK
Михаил	Бондаренко	17	8/24/2017 3:57:28 PM	02.03.2012	5	OK
Соня	Канесева	17	8/25/2017 8:04:50 AM	23.09.2012	5	OK
Соня	Ярмак	МБДОУ № 17 "Аистенок"	8/25/2017 9:11:25 AM	03.03.2011	6	OK
Валерия	Анохина	МБДОУ №17 "Аистенок"	8/29/2017 8:37:40 AM	03.06.2011	6	OK
Ева	Вишневская	МБДОУ № 17 "Аистенок"	8/30/2017 9:45:36 AM	02.01.2011	5	OK

Показать

Удалить

Новый тест

Вывод:

Оценка речевой продукции проводится на основе качественных характеристик. Таким образом, результаты тестирования могут дать и общую оценку речевого развития ребенка в баллах относительно максимально возможного, и детальную описательную характеристику отдельных звеньев речезыкового механизма, которые порой развиты у детей весьма неравномерно. В подобных ситуациях одинаковое общее количество баллов у детей вовсе не отражает истинную картину их речевого развития и тем более не определяет единый маршрут их логопедического сопровождения.

Каждому ребенку составляется индивидуальное маршруты коррекции речи.