

*Интерактивная игра
«Путешествие со звуками»*

*(для детей старшего дошкольного
возраста)*

Автор: Морозова А.А.

Цель: формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умение находить и выделять заданный звук [т];
- формировать умение определять место звука в слове; различать твердые и мягкие звуки.

Развивающие:

- развивать фонематический слух, внимание.

Воспитательные:

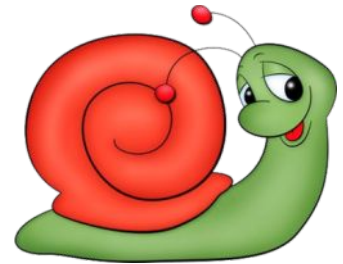
- воспитывать самостоятельность.



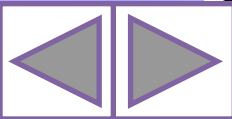
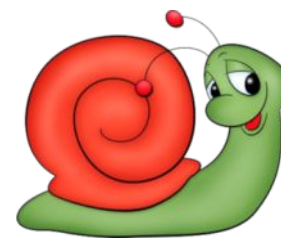
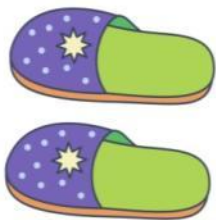
Сложи в конверт картинки, в названии которых есть звук [т]. Нажми на картинку, и она отправится в конверт.



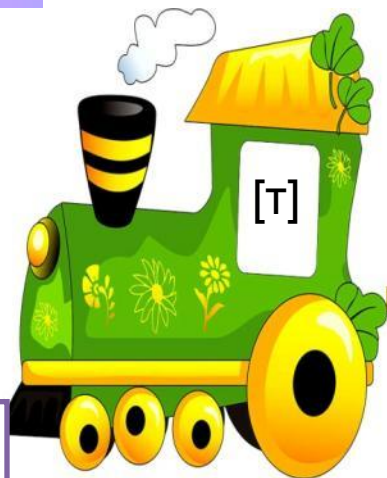
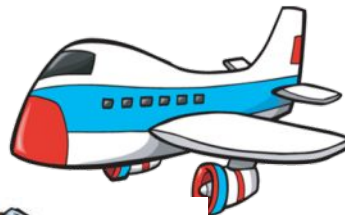
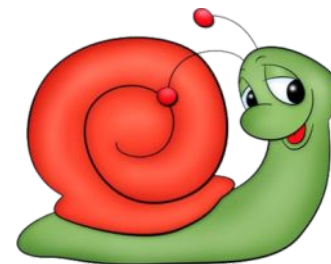
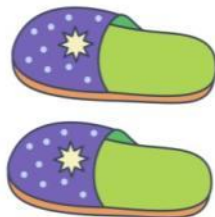
Засели в первый вагон картинки, в названии которых звук [т] находится в начале слова



Засели во второй вагон картинки, в названии которых звук [т] находится в середине слова



Засели в третий вагон картинки, в названии которых звук [т] находится в конце слова



*Это Том, его имя начинается очень твердо. Т-т-т.
Он выбирает все твердое. Любит Томатный Сок, играет в
Морской Бой.*



ТОМ

*А это Тим, его имя начинается мягко. Ть-ть-ть.
Он любит все, что звучит так же мягко,
как его имя: ест Тэфтели, играет в Мяч.*



Тим

Помоги Тому и Тиму собраться в поход.

Собери в ранец Тома предметы, названия которых начинаются с твердого звука, а в рюкзак Тима предметы, которые начинаются с мягкого звука.



Том



Тим

МОЛОДЕЦ!!!

