



Игра "Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоеет"

Выполнили:

Учитель-логопед Филипова С.М.,
Воспитатель Меркурьева А.С.

Интерактивная игра с семантическими полями выполнена в программном обеспечении Easiteach Next Generation, рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и рекомендуется к использованию как на фронтальных занятиях по определенным лексическим темам, так и на индивидуальных занятиях.

Цель: Обогащение лексико-грамматического кода языка. Формирование связного высказывания через составления словосочетаний, предложений, рассказов, рассказывания текстов и стихов. Создать условия для развития у детей речевой деятельности. Повысить собственную речевую активность ребенка.

Задачи:

1. Уточнить и расширить активный и пассивный словарь существительных, прилагательных, глаголов.
2. Сформировать ассоциативные связи слов. Ввести в речь детей новые слова, облегчить поиск слов, более точных по смыслу; активизировать в речи родственные слова, синонимы, антонимы.
3. Развивать грамматический строй, учить строить словосочетания, предложения из 2-5 слов, распространять простое предложение до сложного на основе словосочетаний.
4. Учить составлять предложения по схемам.
5. Развивать связную речь.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать слуховое внимание и слуховую память.
2. Формировать психологическую базу речи (внимание, память, воображение, мышление)

Воспитательная:

1. Воспитывать у детей умение и желание общаться.



С целью логического и ассоциативного мышления для обозначения концентров используются пиктограммы: смешарик (Нюша) – для обозначения ядерного слова; изображение двух братцев Крошей – родственные слова; Совунья – слова – действия; красивая Нюша – слова признаки; два Кроша со знаком равенства между ними – слова синонимы; грустный и весёлый Крош – слова – антонимы.

Последовательность работы выглядит следующим образом:

- Ребята, отгадайте загадку «Мордочка усатая, шубка полосатая. Часто умывается, а с водой не знается»

Кто это? (открылась кошка).

Родственные слова.

- Какие родственные слова можно подобрать к слову

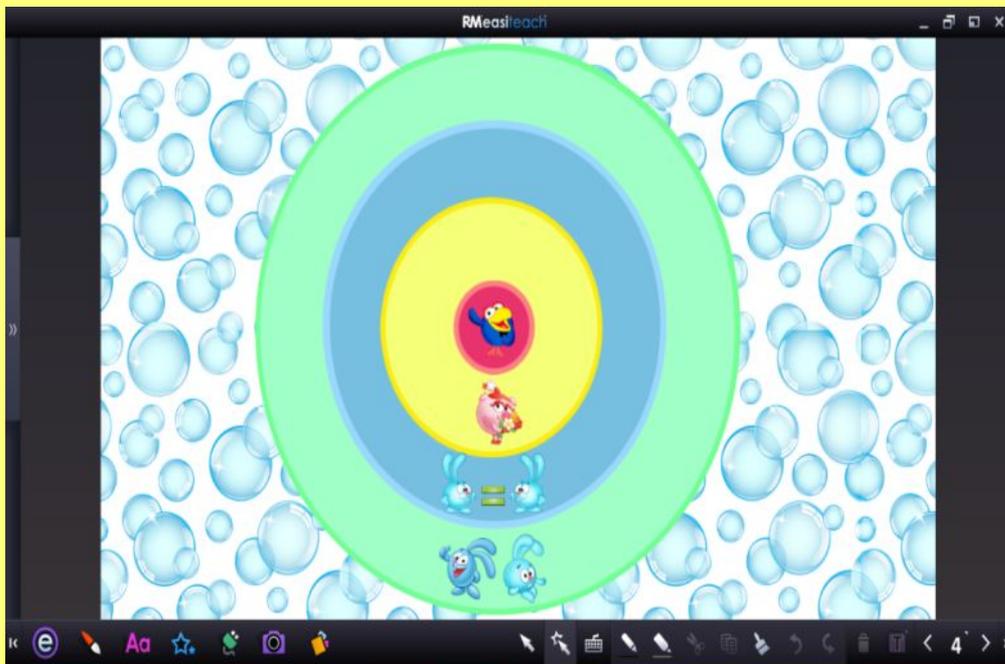
- кошка? (кот, котенок, котик, кошечка, кошка).

Затем дети подбирают слова-действия (Совунья).

- Что делает кошка в жизни, сказках, разных историях?

(лакает, ест, пьёт, прячется, охотится, играет, ловит,

принимает решение, спит и т. д.)



Аналогично выстраиваются работы со словами-признаками.

- Кошка какая? (Красивая, большая, игривая, ленивая, пушистая и т. д.)

После формирования концентров со словами-признаками и словами-действиями педагог

переходит к подбору слов – синонимов и слов-

антонимов.

- Какие слова можно назвать, чтобы сразу стало понятно, что говорим о кошке? (мурка, кисуля, киса, кисонька, кошечка).

- Подберите противоположное значение словосочетаний: большая кошка-маленькая кошка, кошка пит-кошка играет, белая кошка-черная кошка, кошка догоняет-кошка убегает, кошка гладкая-кошка пушистая.

The screenshot displays the RMeasiteach software interface. The main area features a vibrant illustration of a living room with floral wallpaper. Various cats are depicted: one on a TV, one by a window, one on a sofa, one by a fishbowl, one eating, one on a mat, and one by a plant. In the center, three rows of red geometric shapes are arranged for sentence construction. The first row consists of an L-shape, a horizontal line, and a dot. The second row consists of an L-shape, a horizontal line, a triangle, a horizontal line, and a dot. The third row consists of an L-shape, a horizontal line, a horizontal line, a triangle, a horizontal line, and a dot. The bottom toolbar contains icons for navigation, editing, and presentation, including a cursor, star, eraser, highlighter, scissors, copy, paste, undo, redo, and a page number '5'.

Следующий вид работы – составление предложений. По схемам, дети учатся составлять предложение, используя сюжетную картинку. Сначала составляем простое предложение из двух слов, после распространяем его, включая предлоги. К такой схеме можно составить много различных предложений.



автоматизация слов о кошке в речи, это могут быть пересказы, составление описательного рассказа о кошке,

а мы взяли рассказывание стихотворения по мнемодиаграмме:

Телевизор вместе с нами

Смотрит наша киска.

Видит мышку на экране,

Мышка вроде близкою

Мог бы славный быть обед,

Только хватать, а мышки нет.