

Ш



**УЧИМСЯ С НЕЗНАЙКОЙ**

**«ЗВУК [Ш] И БУКВА Ш».**

**Разработала: учитель-логопед Позднякова Оксана Анатольевна**

*Цели:* развитие фонематического восприятия и совершенствование навыков звукобуквенного анализа и синтеза.

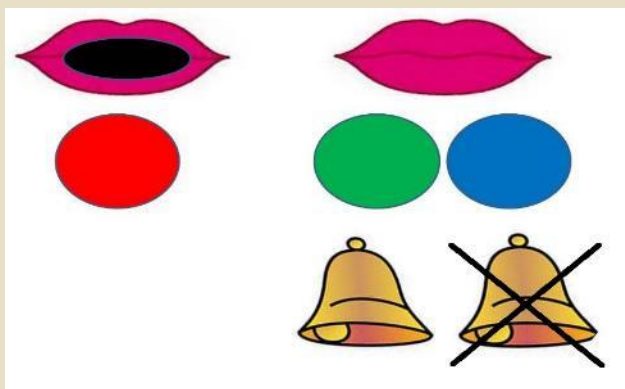
*Задачи:*

- учить определять повторяющийся звук в словах и давать характеристику звука с опорой на схему;
- учить определять наличие звука [Ш] в словах;
- продолжить развивать умение определять место звука в словах;
- познакомить с новой буквой;
- продолжить формировать навык слогового чтения.

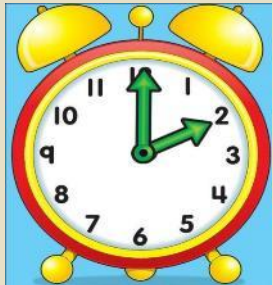
*Инструкция:* нажимать на картинки в зависимости от предложенного задания; на третьем слайде нажать значок звука для введения в тему.



Назовите кто у нас в гостях? (Крош, Ньюша, Лосяш). Какой звук повторяется в их именах? [Ш] Именно об этом звуке мы сегодня и поговорим. Какой он? Расскажите с опорой на схему (согласный, твердый, глухой).

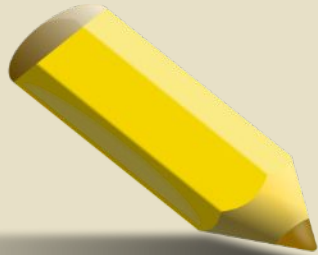


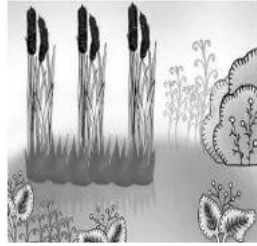
Помогите Крошу собрать в мешок предметы, в названии которых есть звук [Ш] .



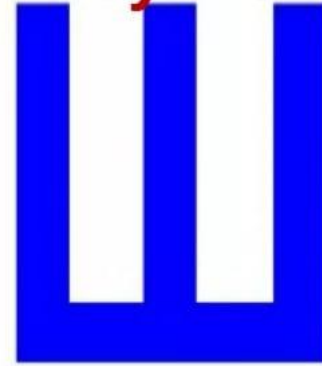


Помоги Нюше навести порядок. Разложи предметы по корзинам в зависимости от места звука в словах.





На что похожа  
буква



Ankita

Прочитайте слоги вместе с  
Копатычем, нажимая на каждую Ш



Ш

У

Ш

А

Ш

О

Ш

И

# Молодцы!

