

Интерактивный плакат  
Члены предложения  
(главные и второстепенные)  
6 класс



Подготовила  
учитель русского языка и литературы Буркина Эрика  
Владимировна

# Семья членов предложения

Родители – главные члены предложения.

**Основа семьи.**

**Сказуемое**  
Что делать?  
Что сделать?



Я что делаю?



Делает кто?



**Подлежащее**  
Кто? Что?

**Грамматическая основа.**

**Дополнение**  
Вижу кого?



Второстепенные члены предложения.  
Дети – зависят от родителей.

**Определение**  
Сын какой?  
Чей?

**Обстоятельство**  
Пошёл куда?  
Зачем? Почему?



**Обстоятельство**  
Сын где?



**Быть членом предложения – работа для частей речи!**

Подлежащее.

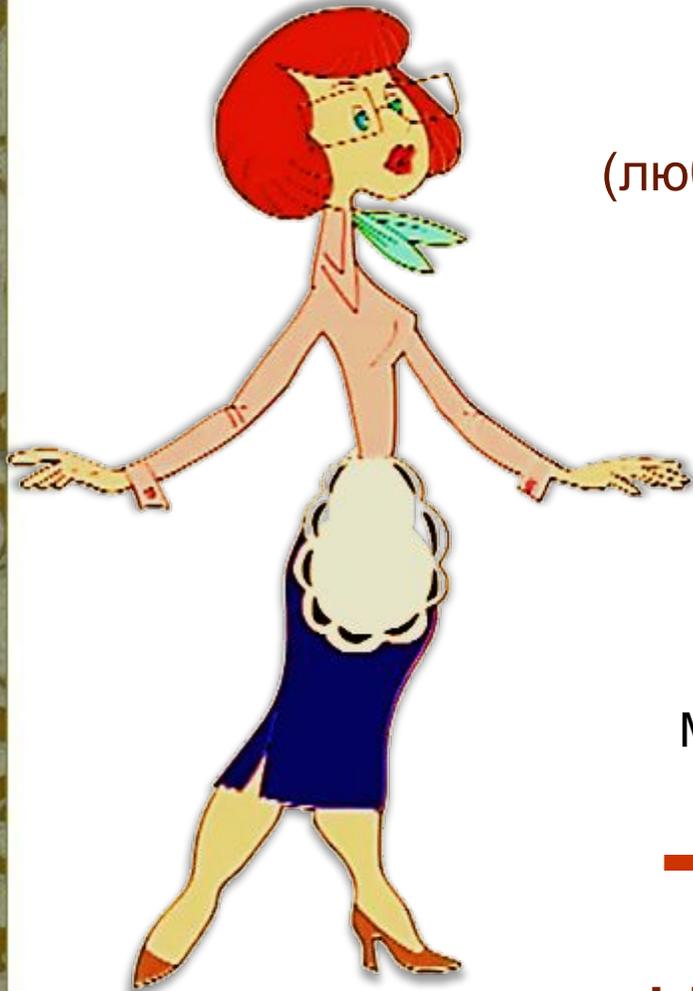
Обозначает предмет.

Кто? Что?

Может быть выражено:

начальной формой любой части речи

(любым именем в именительном падеже, глаголом в инфинитиве, служебной частью речи в значении существительного).



Сущ.

Погода хороша.

Прил.

Зажёгся зелёный.

Числ.

Шестнадцать – хороший возраст.

Мест.

Я очень устала.

Инфинитив

Читать – моё хобби.

Нареч.

Наше завтра туманно.

Междомет.

Грянуло ура.

Сказуемое.  
Предикат.

Что делает предмет? Что есть предмет? Каков он?

Может быть выражено:

- а) глаголом в личной форме,
  - б) вспомогательным глаголом + основным глаголом в инфинитиве;
  - в) глаголом-связкой быть + любым именем.
- (В настоящем времени глагол-связка опускается).

а) <sup>Глаг.</sup> Я уйду. <sup>Глаг.</sup> Снег пошёл. <sup>Глаг.</sup> Иди.

б) <sup>Вспом.глаг.</sup> Он начал <sup>Глаг.</sup> говорить. <sup>Вспом.глаг.</sup> Я хотел бы <sup>Глаг.</sup> навестить.

в) <sup>Глаг.связ.</sup> Он был <sup>Крат.прил.</sup> красив. <sup>Глаг.</sup> Будь <sup>Сущ</sup> умницей.

<sup>Глаг.связ.</sup> Мой папа – <sup>Сущ</sup> капитан. <sup>Глаг.связ.</sup> Мой папа <sup>Сущ.</sup> есть капитан.

То

есть



Дополнение.  
Обозначает  
предмет.



Вопросы косвенных падежей. *Кого? Что?*  
*Кем? Чем? Чего? Кому? Чему? О ком? О чём?*

Может быть выражено:

- а) существительным или местоимением в В.п без предлога;
- б) существительным или местоимением в других косвенных падежах с предлогом и без.

а) <sup>Сущ.</sup> Делай уроки! <sup>Мест.</sup> Забудь меня. <sup>Сущ.</sup> Я пел песню.

б) <sup>Мест.</sup> Сделано мной. <sup>Предл. Мест.</sup> Иди ко мне. <sup>Предл. Сущ.</sup> Спрятал от брата

<sup>Мест. и Сущ.</sup> Дай мне и братишке.

<sup>Предл.</sup> Не спорь со мной.  
<sup>Мест.</sup>



**Определение.** Обозначает признаки, качество, свойство предмета.

Может быть выражено:

*Какой? Чей?*

- а) Прилагательным, местоимением в том же числе, роде и падеже, что и определяемое слово;
- б) существительным в косвенном падеже.

Мест. Прилаг.

- а) Грущу о том последнем дне.

~~~~~

Прилаг.

За кустом мелькнул лисий хвост.

~~~~~

- б) Мы поселились в домике (каком?) у моря.

Сущ. с предл.

~~~~~

Вошёл толстяк (какой?) с тросточкой.

Сущ. с предл.

~~~~~

~~~~~





Закрепи полученные знания  
Члены предложения  
(главные и второстепенные)  
Разбор по членам предложения.



Образе

ц

Сущ. с предл.

Где?

Глаг.

Чей?

Сущ.

Сущ.

**На камне мелькнул хвост ящерицы.**

-----

=====

=====

~~~~~

Весёлые грибники бодро шагают по дороге.

Прил. Какие ? Сущ. Нареч Как? Глагол Где? Сущ.с предл

На улице громко завывал зимний ветер.

Сущ.с предл Где? Нареч Как? Глагол Прил. Какой ? Сущ.

Над рекой опустился густой туман.

Сущ.с предл Где? Глагол Прил. Какой ? Сущ.

После знойного лета наступила золотая осень.

Предл Когда? Прил. Какого? Сущ. Глагол Прил. Какая ? Сущ.

# Интернет ресурсы

- [Ученик записывает](#)
  - [Школьная доска](#)
  - [Родители Дяди Фёдора](#)
  - [Дядя Фёдор с рюкзаком](#)
  - [Дядя Фёдор с бутербродом](#)
  - [Дядя Фёдор объясняет](#)
- Опорные схемы по русскому языку (для учащихся 5 – 7 классов). Авт. С.А. Повеквечнова. Алматы, 2002 год