

Интерактивный плакат
Члены предложения
(главные и второстепенные)
6 класс



Подготовила
учитель русского языка и литературы Буркина Эрика
Владимировна

Семья членов предложения

Родители – главные члены предложения.

Основа семьи.

Сказуемое
Что делать?
Что сделать?



Я что делаю?



Делает кто?



Подлежащее
Кто? Что?

Грамматическая основа.

Дополнение
Вижу кого?



Второстепенные члены предложения.
Дети – зависят от родителей.

Определение
Сын какой?
Чей?

Обстоятельство
Пошёл куда?
Зачем? Почему?



Обстоятельство
Сын где?



Быть членом предложения – работа для частей речи!

Подлежащее.

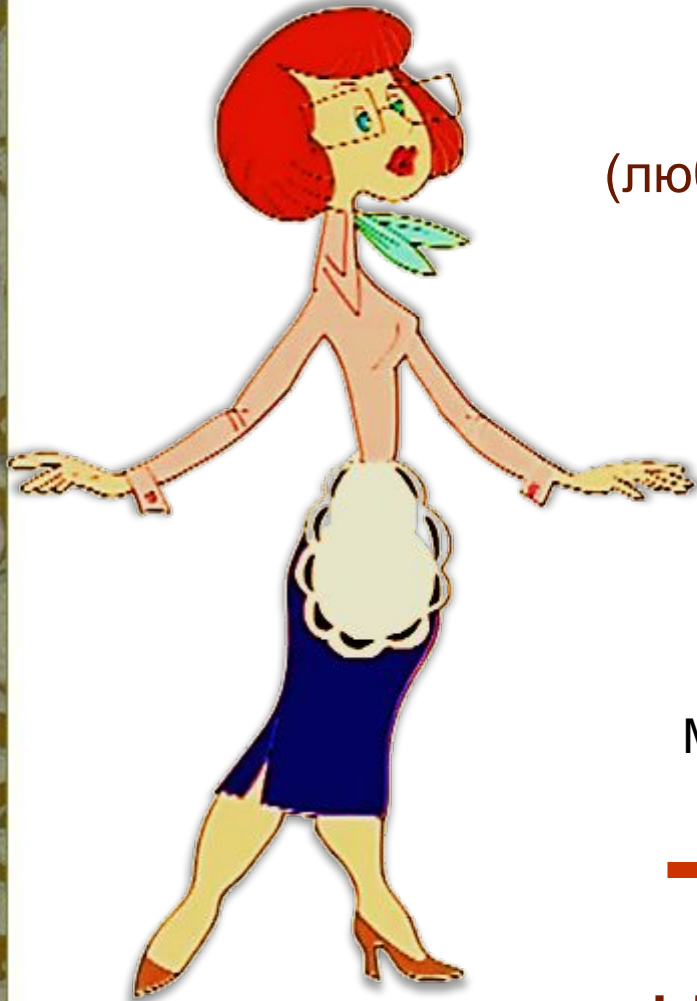
Обозначает предмет.

Кто? Что?

Может быть выражено:

начальной формой любой части речи

(любым именем в именительном падеже, глаголом в инфинитиве, служебной частью речи в значении существительного).



Сущ.

Погода хороша.

Прил.

Зажёгся зелёный.

Числ.

Шестнадцать – хороший возраст.

Мест.

Я очень устала.

Инфинитив

Читать – моё хобби.

Нареч.

Наше завтра туманно.

Междомет.

Грянуло ура.

Сказуемое.
Предикат.

Что делает предмет? Что есть предмет? Каков он?

Может быть выражено:

- а) глаголом в личной форме,
 - б) вспомогательным глаголом + основным глаголом в инфинитиве;
 - в) глаголом-связкой быть + любым именем.
- (В настоящем времени глагол-связка опускается).

а) ^{Глаг.} Я уйду. ^{Глаг.} Снег пошёл. ^{Глаг.} Иди.

б) ^{Вспом.глаг.} Он начал ^{Глаг.} говорить. ^{Вспом.глаг.} Я хотел бы ^{Глаг.} навестить.

в) ^{Глаг.связ.} Он был ^{Крат.прил.} красив. ^{Глаг.} Будь ^{Сущ} умницей.

^{Глаг.связ.} Мой папа – ^{Сущ} капитан. ^{Глаг.связ.} Мой папа ^{Сущ.} есть капитан.

То

есть



Дополнение.
Обозначает
предмет.



Вопросы косвенных падежей. *Кого? Что?*
Кем? Чем? Чего? Кому? Чему? О ком? О чём?

Может быть выражено:

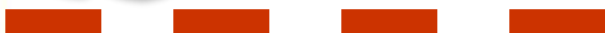
- а) существительным или местоимением в В.п без предлога;
- б) существительным или местоимением в других косвенных падежах с предлогом и без.

а) ^{Сущ.} Делай уроки! ^{Мест.} Забудь меня. ^{Сущ.} Я пел песню.

б) ^{Мест.} Сделано мной. ^{Предл. Мест.} Иди ко мне. ^{Предл. Сущ.} Спрятал от брата

^{Мест. и Сущ.} Дай мне и братишке.

^{Предл. Мест.} Не спорь со мной.



Определение. Обозначает признаки, качество, свойство предмета.

Может быть выражено:

- а) Прилагательным, местоимением в том же числе, роде и падеже, что и определяемое слово;
- б) существительным в косвенном падеже.

Какой? Чей?



- а) ^{Мест. Прилаг.} Грущу о том последнем дне.

~~~~~

<sup>Прилаг.</sup> За кустом мелькнул лисий хвост.

~~~~~

- б) Мы поселились в домике ^{Сущ. с предл.} (каком?) у моря.

~~~~~

<sup>Сущ. с предл.</sup> Вошёл толстяк (какой?) с тросточкой.

~~~~~

~~~~~

Обстоятельство.

Обозначает место, время, причину, условие, образ действия, цель, уступки.

*Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как? Каким образом?*

Может быть выражено:

Наречием, глаголом, существительным или местоимением в косвенном падеже.

Наречие  
Беги быстро.

Зачем? Инфинитив  
Я хочу пойти прогуляться.

Как? Сущ. с предлогом  
Он читал стихи с выражением.

Сколько? Местоим.  
Ты сделал столько добрых дел!



Закрепи полученные знания  
Члены предложения  
(главные и второстепенные)  
Разбор по членам предложения.



Образе

ц

Сущ. с предл.

Где?

Глаг.

Чей?

Сущ.

Сущ.

**На камне мелькнул хвост ящерицы.**

-----

=====

=====

~~~~~


Весёлые грибники бодро шагают по дороге.

Прил. Какие ? Сущ. Нареч Как? Глагол Где? Сущ.с предл

На улице громко завывал зимний ветер.

Сущ.с предл Где? Нареч Как? Глагол Прил. Какой ? Сущ.

Над рекой опустился густой туман.

Сущ.с предл Где? Глагол Прил. Какой ? Сущ.

После знойного лета наступила золотая осень.

Предл Когда? Прил. Какого? Сущ. Глагол Прил. Какая ? Сущ.

Интернет ресурсы

- [Ученик записывает](#)
 - [Школьная доска](#)
 - [Родители Дяди Фёдора](#)
 - [Дядя Фёдор с рюкзаком](#)
 - [Дядя Фёдор с бутербродом](#)
 - [Дядя Фёдор объясняет](#)
- Опорные схемы по русскому языку (для учащихся 5 – 7 классов). Авт. С.А. Повеквечнова. Алматы, 2002 год