

Знаю и применяю

Русский язык
3 класс

Управление ресурсом



проверка
а

проверка своего ответа



переход на следующий слайд



возврат в меню



завершение
работы



**Мира
Алматовна**

Дорогой друг!

Вспомни правила и закрепи свои умения и навыки. Для этого выбери в меню одну из тем и выполни задания.

**Перейти к следующему заданию можно, кликнув на слайд или на .
Вернуться можно, нажав на кнопку «Меню».**



Словосочетание



Предложение



**Главные и
второстепенные члены
предложения**

Выбери словосочетания по схеме
«прилагательное +
существительное».



хмурый день

катание с горы

по узкой тропинке

с весёлой песней

жить у моря

купил хлеба



Прочитай предложение и определи верные высказывания.

Под ногами скрипит январский снег.

Скрипит январский –
это словосочетание.

Январский снег –
это
словосочетание.

Скрипит под ногами
– это не
словосочетание.



Измени форму слов в словосочетаниях,
чтобы получилось предложение.
По (извилистая тропинка) туристы
возвращались к (лесная сторожка).



по извилистые тропинки, к лесной
сторожке



по извилистой тропинке, к лесную сторожку



по извилистых тропинках, к лесным сторожкам



по извилистой тропинке, к лесной сторожке



МЕНЮ



Предложения делятся:

- по цели высказывания
- по интонации

вопросительные

побудительные

невосклицательные

повествовательные

восклицательные



Расположи в верном порядке пропущенные знаки препинания в конце предложений.

Ребята, давайте
пускать корабли

Любите ли вы
гулять после
дождя

По дорогам после
дождя журчат
говорливые ручьи

?

.

!



Найди повествовательные
невосклицательные предложения.

Наступил
тёплый апрель.

Стоят теплые
деньки.

Вчера
прилетели
грачи

В саду
стрекохут
сороки.

Проверка

меню



Слова, которые поясняют главные члены предложения, называются членами предложения.

важными

нужными

второстепенны
ми



Грамматическую
основу
предложения
составляют
второстепенные
члены
предложения.

Да

Нет



Определи, какие вопросы помогут составить следующее предложение.

Морские черепахи не умеют втягивать в панцирь голову и конечности-ласты.



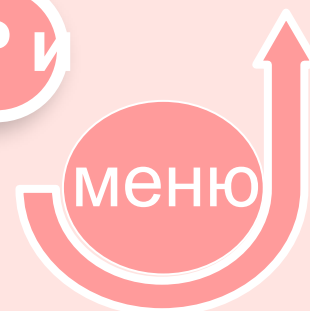
во что? что? и что? какие? кто? что не делают? что делать?



что делать? какие? кто? что не делают? во что? что? и что?



какие? кто? что не делают? что делать? во что? что? и что?





Мира Санкубаева

**учитель
начальных
классов**

педагог-модератор

shiseido_m@mail.ru



Пояснительная записка

Данный ресурс разработан по предмету русский язык для 3 класса общеобразовательной школы в рамках сквозной темы «Вода – источник жизни» и реализует цели обучения:

3.3.8.6 различать и употреблять в речи предложения по цели высказывания и интонации; определять главные и второстепенные члены предложения;

3.3.8.7 различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, задавать к ним вопросы;

3.3.9.1 использовать знаки препинания в конце предложений в зависимости от цели высказывания и интонации.

Использованные источники

- [Мастер-класс](#)
- [Иконки](#)