

Интерактивный тренажёр «Составляем словосочетания» по теме «Имя прилагательное»

2-4 класс

Автор : Зобнина Ирина Евгеньевна,
учитель начальных классов
школы – лицея № 101
г.Караганды



Ребята !

Помогите малышам выполнить задание.

Напиши словосочетания с данными именами существительными, изменив окончания.

Для проверки нажми на карточку словосочетанием. После проверки нажми на карточку с ответом.



Правописания родовых окончаний имен прилагательных. Алгоритм действий

1. Установить, с каким существительным связано имя прилагательное.
2. Задать вопрос от имени существительного к прилагательному.
3. Определить род имени существительного.
4. По роду имени существительного определить род прилагательного.
5. Вспомнить окончание имени прилагательного этого рода.
6. Сравнить окончание имени прилагательного и окончание вопроса.



растение (зелёная)

растение зелёное

утро (весенний)

утро весенн

сестра (старший)

сестра старш



деревья (красивое)

деревья красив^{ые}

сосна (высокое)

сосна высок

урок (последнее)

урок последн



стол (кухонная)

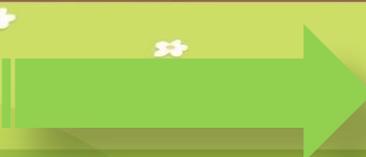
стол кухонный

книга (интересный)

книга интерес

урок (последнее)

урок последн



ветер (сильная)

ветер сильн**ый**

облако (лёгкий)

облако лёгк**о**

роза (колючее)

роза колюч**а**



туча (дождевой)

туча дождевая

ветерок (лёгкое)

ветерок лёгк

солнце (яркий)

солнце ярк



Источники
информации:

<https://i.pinimg.com/564x/a6/9f/0e/a69f0e53c01bfc3f14d855279e4555b6.jpg>

<https://i.pinimg.com/236x/fa/5d/75/fa5d758a9c0a69f4497c6beea522f701.jpg>

<https://i.pinimg.com/236x/2e/17/1d/2e171dc54e140e8d57e2eb99b15e6445.jpg>