

**Готовимся к ЕГЭ по русскому языку**

**Учебный тренажёр и проверочный тест  
А 24**

**Острикова С.П., учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ с. Петропавловского Алтайского края 2013 г.**



## Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

**Желаем удачи!**

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)





# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**







1. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?  
*Я не ошибся: старик не отказался от предлагаемого мной вознаграждения.*

- Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения. 
- Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание первой части, конкретизирует её. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части. 







**2. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**  
*Мы проехали мимо пруда: на грязных и отлогих берегах ещё виднелись ледяные закрайки.*

- Вторая часть бессоюзного сложного предложения распространяет и конкретизирует содержание первой части. 
- Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения. 
- Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части. 



**3. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**  
*Поднявшись на холм, мы увидели неожиданную картину: на опушке стояли два лося.*

- Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится во второй части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, раскрывает ее содержание. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части. 
- Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части. 



4. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.  
*Я пытался поймать такси (?) не тут-то было.*

- Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет причинное значение. 
- Ставится тире, вторая часть имеет значение вывода. 
- Ставится двоеточие, вторая часть уточняет содержание первой. 
- Ставится тире, содержание второй части противопоставляется содержанию первой. 



5. Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении?

*«Хорошо» сочинять стихи и «правильно» их сочинять (?) вещи различные.*



Ставится двоеточие: вторая часть предложения поясняет содержание первой части.



Ставится двоеточие: при однородных членах с обобщающим словом.



Ставится тире: между подлежащими, выраженными неопределённой формой и глаголов, и сказуемым, выраженным существительным с прилагательным.







Ставится тире: при однородных членах с обобщающим словом.








6. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?  
*Правды бояться - на земле не жить.*

- Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения. 
- Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит причину того, о чём говорится в первой части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части. 







7. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?  
*Мальчики долго не спали: всех взволновал рассказ старика.*

- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части. 
- Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения. 
- Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения. 



8. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?  
*Погода была ужасная: мокрый снег падал хлопьями.*

- Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения. 
- Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения распространяет и поясняет содержание первой части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части. 



**9. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

*Римский- Корсаков сумел передать основную идею произведения так, как он её понимает: в народном представлении искусство – могучая творческая сила.*



Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.



Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.



Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.



Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.



10. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?  
*Душевное состояние И.И. Левитана сказывалось и при описании природы: он показал русскую природу от сумрачного минора до безоблачного настроения.*



Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.



Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.



Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.



Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание первой части.



## **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо  
поработать с правилом.**







# Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



1. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?  
*Дневные звёзды никогда не видны в небе: их затмевает солнце.*





- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части. 
- Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание того, о чём говорится в первой части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части. 





2. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

*Всё кругом выглядело несказанно радостным и привлекательным: зелёная трава на улице, шумящая листва на деревьях, солнце над головой.*

- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание первой части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части. 
- Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения. 



### 3. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

*Речевое поведение – зеркало, которое отражает уровень воспитанности, внутренней культуры человека.*



Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.



Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.



Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.







Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.



4. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

*Науку надо любить: у людей нет силы более мощной и победоносной.*

- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части. 
- Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части. 
- Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения. 



**5. В каком предложении не ставится тире?  
(Знаки препинания не расставлены.)**



Как можно прервала она речь с негодованием.



Основное сооружение на Дворцовой площади Зимний дворец.



Лишь одно тревожило Николая писем от жены до сих пор не было.







Дети старики женщины всё смешалось в живом потоке.







6. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

*Дневные звёзды не видны в небе: их затмевает солнце.*

- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части. 
- Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части. 
- Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится во второй части. 
- Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части. 



**7. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.**  
*Клёст соскочил с жердочки, взмахнул клювом (?) семечко разлетелось на две половинки.*

- Ставится двоеточие, так как вторая часть сложного предложения имеет значение причины. 
- Ставится двоеточие, так как во второй части сложного предложения конкретизируется содержание первой части. 
- Ставится тире, так как в первой части сложного предложения говорится о действии, происшедшем вследствие действия, описанного в первой части. 
- Ставится тире, так как в первой части сложного предложения говорится об условии действия, описанного во второй части. 



8. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.  
*Поэты правы (?) жизнь полна внезапностей.*



Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет причинное значение.



Ставится двоеточие, вторая часть дополняет первую, раскрывая утверждение, содержащееся в ней.



Ставится тире, содержание второй части имеет значение вывода.



Ставится тире, содержание второй части противопоставляется содержанию первой.



9. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.  
*Самые жестокие из всех людей, неумолимые, склонные к ненависти, преследованию,- это ультрарелигиозники.*



Тире разделяет подлежащее и именное сказуемое.



Тире стоит после однородных членов перед обобщающим словом.



С помощью тире выделяется обособленное приложение.



Тире разделяет части бессоюзного сложного предложения.





10. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.  
*Тяжело в учении – легко в походе.*



Тире разделяет подлежащее и сказуемое.



С помощью тире обособляется приложение.



Тире ставится на месте пропущенного члена (сказуемого) в неполном предложении.



Тире разделяет части бессоюзного сложного предложения.



# Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>

Просмотр ошибок

# Типе

Значение	пример
Противопоставление	Не раны, не больное лёгкое мучило его – раздражало сознание ненужности. (П. Павленко);
В первом предложении значение времени	В лес идёт – домой глядит, из лесу идёт – в лес глядит. (Загадка. Ответ: топор за поясом у дровосека);
В первом предложении значение условия	Ступит на горы – горы трещат, ляжет на воды – воды вопят, граду коснётся – град упадёт. (Г. Державин);
Следствие во второй части	Распахнули окна – запах сосен вступил на веранду. (В. Кочетов);
Быстрая смена событий	Я за свечку – свечка в печку, я за книжку - та бежать и вприпрыжку под кровать.

# Типы в бессоюзном сложном предложении

Условие	Можно вставить	Пример
Быстрая смена событий, неожиданный результат	() - ()	Сыр выпал - с ним была плутовка такова.
Противопоставление	а, но	Шестнадцать лет служу - такого со мной не было.
Время действия	результат, вывод	Лес рубят - щепки летят.
Условие действия	поэтому	Солнце дымное встает - будет день горячий.
Сравнение	словно, будто	Молвит слово - соловей поет.

# Двоеточие

Значение	Пример
Пояснение во второй части	Картина переменялась: снег стоял, влажная земля дымилась.
дополнение во второй части	Так решено: не окажу я страха... (А. Пушкин).
причина во второй части	Я не мог заснуть: передо мной во мраке всё вертелся мальчик с белыми глазами... (М. Лермонтов);
прямой вопрос	Спрашивается теперь: что же делало наше общество в последние 20-30 лет?
Особый случай постановки двоеточия в газетных заголовках	Национальный вопрос: проблемы, суждения

Перейти к тренажёру

Перейти к тесту

## Источники

1. Миронова Ю. С. Русский язык. ЕГЭ. (Раздаточный материал тренировочных тестов.) СПб.: Тригон, 2009.
2. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2007. Русский язык. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2007.
3. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. ЕГЭ-2007. Русский язык. Тренировочные задания. – М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
4. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=130742&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com)  
[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=130742&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com) Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. Шаблон учебного тренажёра и проверочного теста по русскому языку.