

# **Интернет и книга: возможно ли примирение?**

Подготовка к  
сочинению.

## **Задачи занятия:**

- создать информационную и творческую среду для выбора аргументов , используемых для написания сочинения**
- научить писать сочинение-рассуждение**



## **Эпоха бумажной книги**



## **Эра электронной книги**



**«Кто кого?»**



**Скучно жить в доме без  
книги...**



**Мы - за домашнее  
чтение!**



**Общаться в Интернете- приобретать  
жизненный опыт, не повторять чужих ошибок**



**Интернет-зависимость опасна!!!**



## **Диагноз- Интернет- зависимость**

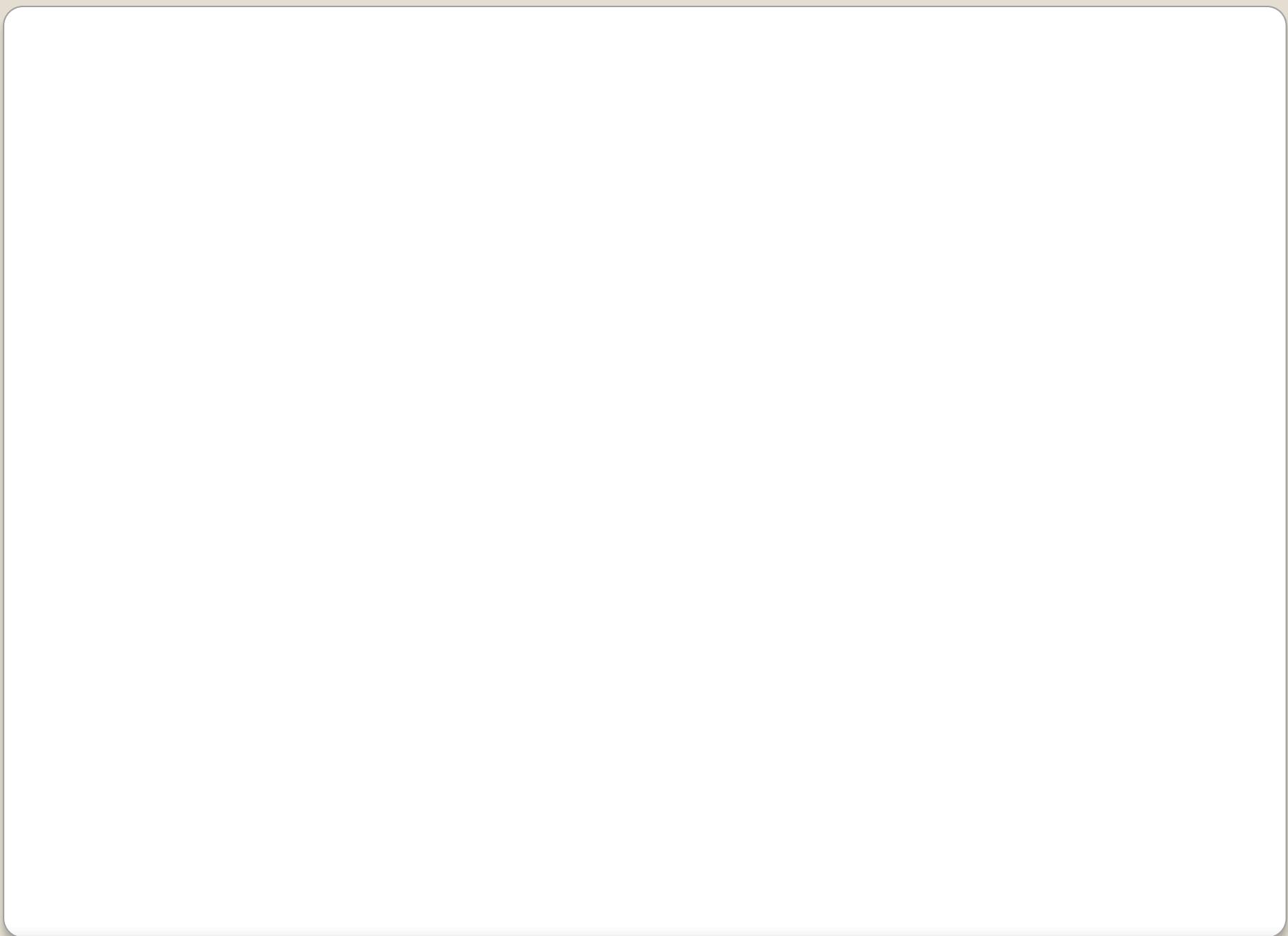
**75% -ни дня без  
Интернета**  
**45%- чувствуют  
раздражительность  
без Интернета**  
**50% - Интернет  
приоритетнее  
религии и веры**



**Общение с книгой? –  
скучно...**



**Общение в Интернете? –  
драйв!!!**





**«Компьютерщики» развиваются быстрее  
сверстников?!**



**Книга  
формирует  
нравственные  
принципы,  
моральные  
устои и  
культурные  
ценности**

**Книга – объект  
эстетического  
наслаждения**



**Городская библиотека – очаг культуры**



**Чтение с экрана опасно для детей :  
оно поверхностное, неглубокое, спешное**



**Британская  
библиотека**



**Ленинская  
библиотека**



**Интернет объединил каждого с каждым...  
Мир стал теснее...**



**Общение в Интернете –  
холодное и бесчувственное**

# КНИГА

- Книга существует более 1000 лет.
- Книга – связующее звено поколений, семейная реликвия.
- Книга формирует личность.
- Библиотека – очаг культуры.

# ИНТЕРНЕТ

- Книга не вечна. Она погибает, как и человек. Электронная книга вечна.
- Общение в Интернете – глобальное общение.
- «Компьютерщики» умнее сверстников.
- Неограниченные информационные ресурсы.

**Возможно ли примирение?**