

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад «Солнышко»  
структурное подразделение д /с №134

# ИНТЕРВЬЮ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



**Подготовили:**

**Воспитатель СП д/с № 134**

**Уточкина М.А.**

**Старший воспитатель**

**СП д/с № 134 Колчакова Ю.В.**

Интервьюирование (от англ. «встреча», «беседа») - метод получения информации в ходе устного непосредственного общения. Предусматривает регистрацию и анализ ответов на вопросы, а также изучение особенностей невербального поведения опрашиваемых.



# ЗАДАЧИ:

- формировать умение вести диалог со сверстниками и взрослыми;
- развить у детей представление по построению самостоятельных высказываний на основе сформированных лексических, грамматических и синтаксических навыков;
- расширять и активизировать словарный запас;
- способствовать использованию невербальных средств общения;
- сформировать и развить умение общаться в паре, в группе, в коллективе.

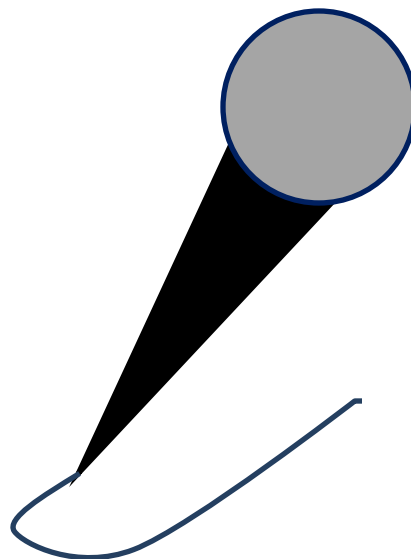
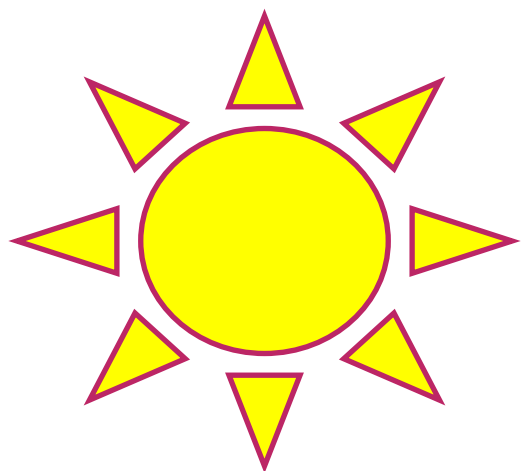


# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- подгрупповые занятия с использованием дидактических и словесных игр, практических заданий, элементов интервьюирования; знакомство с техническими средствами - микрофоном, фотоаппаратом, видеокамерой;
- встречи-беседы с интересными людьми – заведующим, старшим воспитателем и педагогами детского сада, родителями, сверстниками;
- выпуск видеорепортажа «134 - TV» по теме: «Что мы знаем о хлебе»



# СХЕМА – АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ



ЮНЫЕ  
КОРРЕСПОНДЕНТЫ

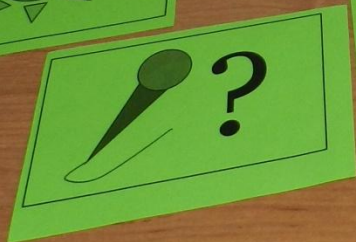


СХЕМА –  
АЛГОРИТМ  
ПРОВЕДЕНИЯ  
ИНТЕРВЬЮ

КОРРЕСПОНД

ГОСТЬ

МИКРОФОН  
ВКЛЮЧЕН!



Женщины на Руси  
носили сарафаны и кокошники,  
а мужчины — косоворотки и  
заправленные в сапоги,  
а на голове — картуз.

СТРАНА - РОССИЯ

Таким образом,  
**метод интервьюирования** в практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста может быть эффективным средством развития диалогической речи, повышения уровня речевой и коммуникативной компетентности воспитанников.



БЛАГОДАРИМ  
ВАС  
ЗА ВНИМАНИЕ

