

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Солнышко»
структурное подразделение д /с №134

ИНТЕРВЬЮ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



Подготовили:

Воспитатель СП д/с № 134

Уточкина М.А.

Старший воспитатель

СП д/с № 134 Колчакова Ю.В.

Интервьюирование (от англ. «встреча», «беседа») - метод получения информации в ходе устного непосредственного общения. Предусматривает регистрацию и анализ ответов на вопросы, а также изучение особенностей невербального поведения опрашиваемых.



ЗАДАЧИ:

- формировать умение вести диалог со сверстниками и взрослыми;
- развить у детей представление по построению самостоятельных высказываний на основе сформированных лексических, грамматических и синтаксических навыков;
- расширять и активизировать словарный запас;
- способствовать использованию невербальных средств общения;
- сформировать и развить умение общаться в паре, в группе, в коллективе.

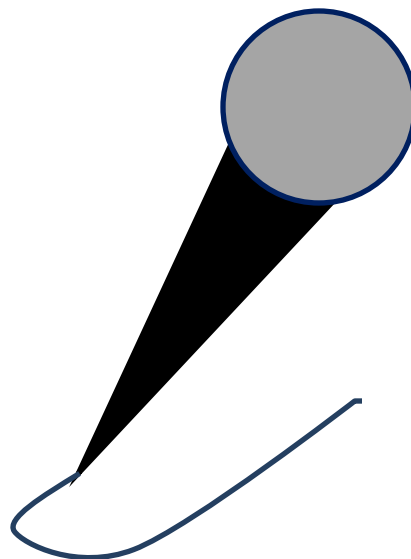
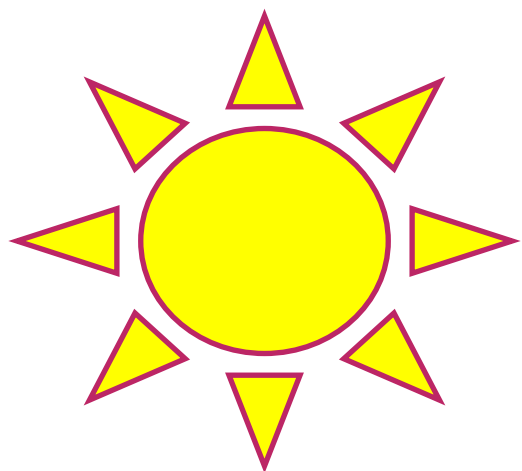


ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- подгрупповые занятия с использованием дидактических и словесных игр, практических заданий, элементов интервьюирования; знакомство с техническими средствами - микрофоном, фотоаппаратом, видеокамерой;
- встречи-беседы с интересными людьми — заведующим, старшим воспитателем и педагогами детского сада, родителями, сверстниками;
- выпуск видеорепортажа «134 - TV» по теме: «Что мы знаем о хлебе»



СХЕМА – АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ



ЮНЫЕ
КОРРЕСПОНДЕНТЫ

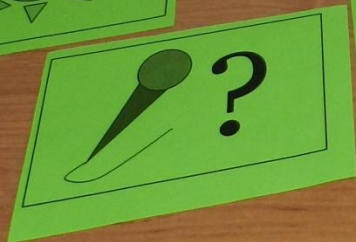
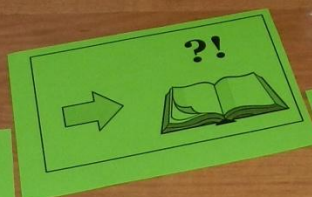


СХЕМА –
АЛГОРИТМ
ПРОВЕДЕНИЯ
ИНТЕРВЬЮ

КОРРЕСПОНД

ГОСТЬ

МИКРОФОН
ВКЛЮЧЕН!



Женщины на Руси
носили сарафаны и кокошники,
а мужчины — косоворотки и
заправленные в сапоги,
а на голове — картуз.

СТРАНА - РОССИЯ

Таким образом,
метод интервьюирования в практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста может быть эффективным средством развития диалогической речи, повышения уровня речевой и коммуникативной компетентности воспитанников.



БЛАГОДАРИМ
ВАС
ЗА ВНИМАНИЕ

