

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Архаизмы и неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова.

Урок русского языка в 10 классе

Учитель: Таранова В.А.

Цели урока:

- обобщить знания о лексике, смысловых рядах слов;
- развить умение различать омонимы и многозначные слова, ЛЗ паронимов;
- повторить сведения о синонимах, антонимах, омонимах, паронимах и др.;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать нравственные качества.

Вставьте пропущенные буквы.

- Беч..вка, деш..вый, крыж..вник, бесш..вный, ш..пот, ш..рох, реш..тка, расч..ска, ч..порный, прож..рливый, ш..мпол, щ..голь, маж..рный, ш..лковый, ж..сткий, пощ..чина, ш..ковый, щ..тка.

КЛЮЧ:

- Бечёвка, дешёвый, крыжовник, бесшовный, шёпот, шорох, решётка, расчёска, чопорный, прожорливый, шомпол, щёголь, мажорный, шёлковый, жёсткий, пощёчина, шоковый, щётка.

Синтаксический анализ предложения.

- Ветер гнал низкие серые тучи они пролетали мимо окна оставляя дымные клочья на вершинах березы.
 - Расставьте знаки препинания, составьте схему предложения.
 - Выпишите словосочетания, определите вид связи слов в словосочетании.

Орфоэпическая разминка

- алфавит, намерение, начала, балуя, начатый, средства, дефис, столяр, диспансер, добела, документ, каталог, украинский, фарфор.

КЛЮЧ

- алфавит, намерение, начала, балуя, начатый, средства, дефис, столяр, диспансер [сэ], добела, документ, каталог, украинский, фарфор.

Повторение сведений о лексике

11. Лексика с точки зрения ее стилевой принадлежности



10. Лексика с точки зрения ее активного и пассивного запаса

Лексика современного русского языка

слова активного употребления
(используются повседневно)

дом
весёлый
смеяться
хорошо

неологизмы

общезыковые
(возникают для обозначения новых понятий)

космодром
атомщик
прилуниться
голубой экран
ракетодром

индивидуально-речевые
(авторские)

цветъ,
звень (Есенин);
чемберленье
(Маяковский)

устаревшие слова
(вышли из активного употребления)

историзмы
(исчезли соответствующие реалии)

боярин
бурмистр
вече
царь

архаизмы (появились новые названия реалий)

ланиты
(щёки),
вежды (веки),
длань
(ладонь)

↓ 1

↓ 2

↓ 3

↓ 4

↓ 5

АКТИВНЫЙ ЗАПАС

ПАССИВНЫЙ ЗАПАС

9. Лексика с точки зрения сферы ее употребления

Если слово в современном русском языке

употребляется свободно, неограниченно

не вошло в состав свободно употребляемой лексики

употребляется в определенной сфере деятельности (наука, делопроизводство и т. д.):
дифис, рашиль, нахлестка, скальпель

употребляется на определенной территории:
залицы (варежки), балка (овраг), гай (лес), стёжка (тропинка)

употребляется определенной группой лиц для наименования предметов, имеющих в литературном языке свои названия:
колёса (нарк. таблетки), упакованный (богатый), тачка (такси)

1

2

3

4

ОБЩЕ-УПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ

ДИАЛЕКТНАЯ

ЖАРГОННАЯ

ЛЕКСИКА

4. Смысловые ряды слов

Если слова по своим значениям

очень близки,
а по смысловым
или стилистиче-
ским оттенкам
различаются

безграничный,
необозримый,
бескрайний;
врач, доктор;
губы, уста

различаются,
а по форме

одинаковы

горн (музы-
кальный духо-
вой инстру-
мент),
горн (приспо-
собление в куз-
нице)

похожи

глиняный,
глини-
стый;
невежа,
невежда

противопоставлены
друг другу

высокий – низкий;
старый – новый;
больной – здоровый

1

СИНОНИМЫ

2

ОМОНИМЫ

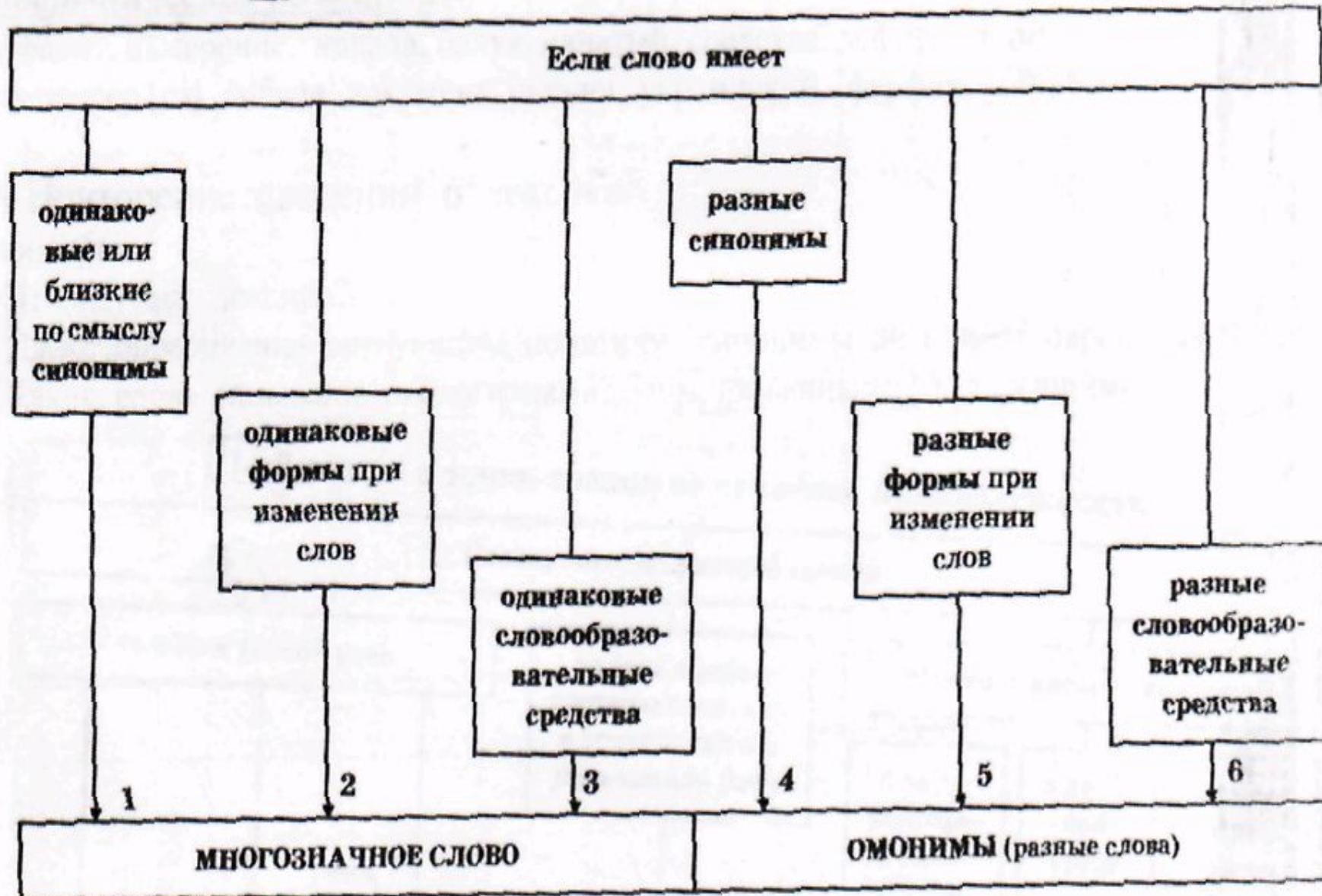
3

ПАРОНИМЫ

4

АНТОНИМЫ

5. Как отличить многозначное слово от омонима?



Выполните задания

- Составьте пары словосочетаний с омоформами.

Засыпает, стекла, мыла, дали, пили.

- Подберите синонимические ряды к данным словам:
 - Жадный-.....
 - Спор-
 - Маленький -.....

Домашнее задание

- Теория - стр.20- 38
- По теории для устного ответа можно составить презентацию
- Упражнение № 56, задание 1-2