

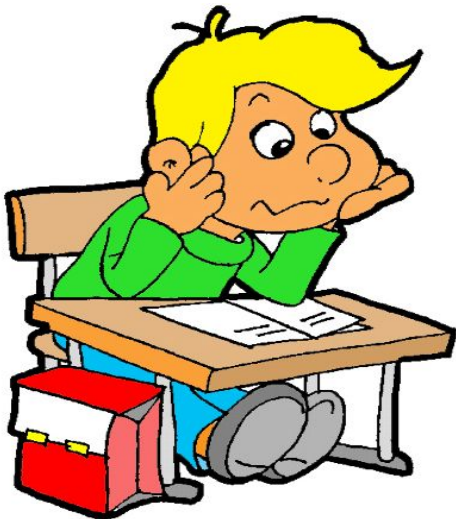
**Использование  
алгоритмов  
как средство повышения  
орфографической  
грамотности на уроках  
русского языка.**

Царькова Наталия Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ ООШ № 20  
г.о.Новокуйбышевск

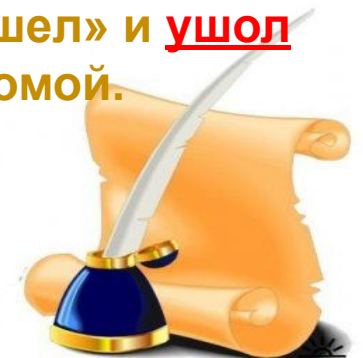
2011 г.

# Факторы, препятствующие формированию устойчивых навыков правописания:

- отсутствие определенной системы орфографии и пунктуации;
- большой объем правил;
- психологическая интерференция правил.



Я написал сто раз слово «шел» и ушол домой.



# Алгоритм

*(программа) способ решения вычислительных и других задач, точно предписывающий, как и в какой последовательности получить результат, однозначно определяемый исходными данными.*

Алгоритм на уроке русского языка – это способ действия, указывающий, что и в какой последовательности следует выполнять ученику, чтобы применить то или иное правило.

# Запомни и применяй:

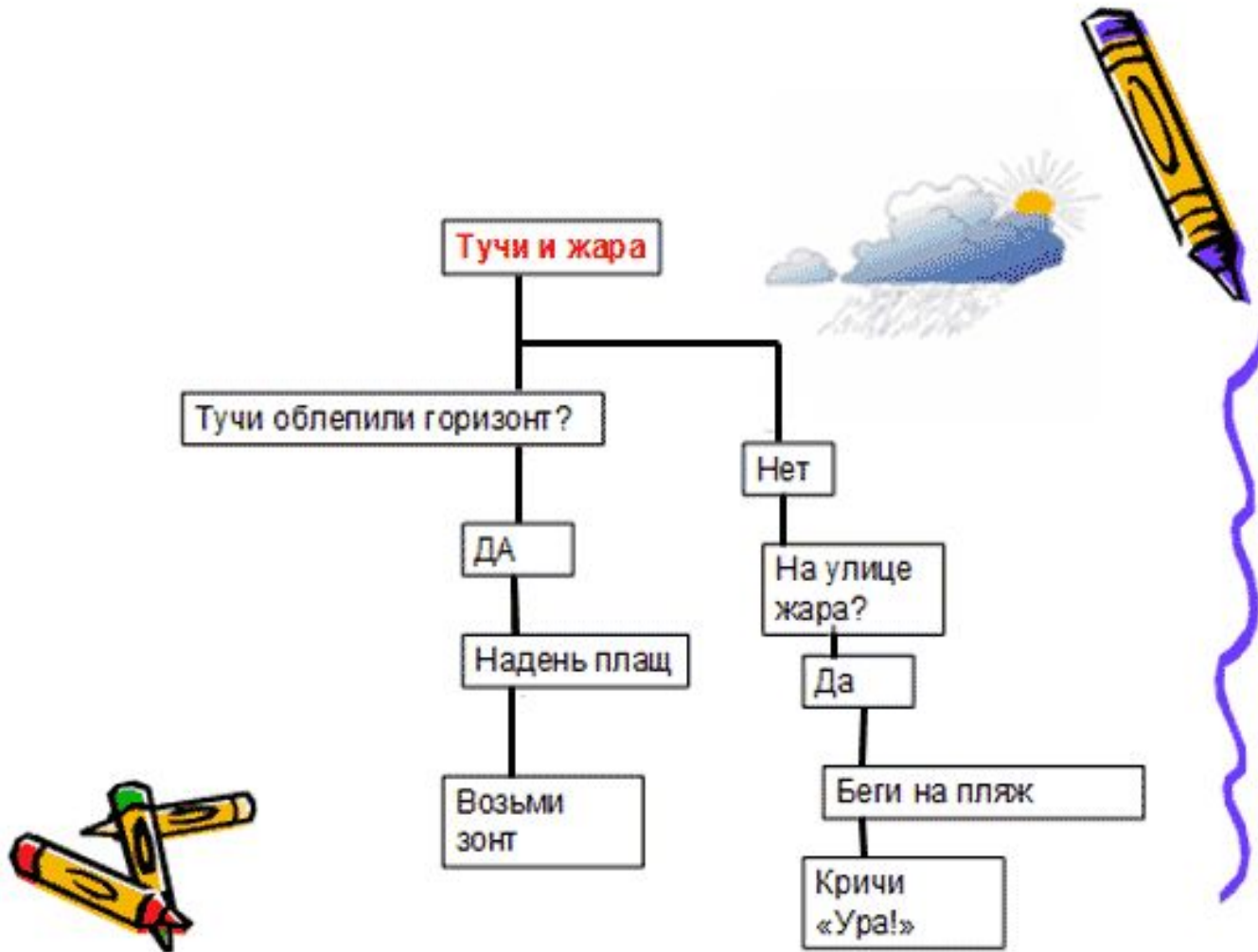
## Виды алгоритмов

Графический

Словесный

Словесно-  
графический

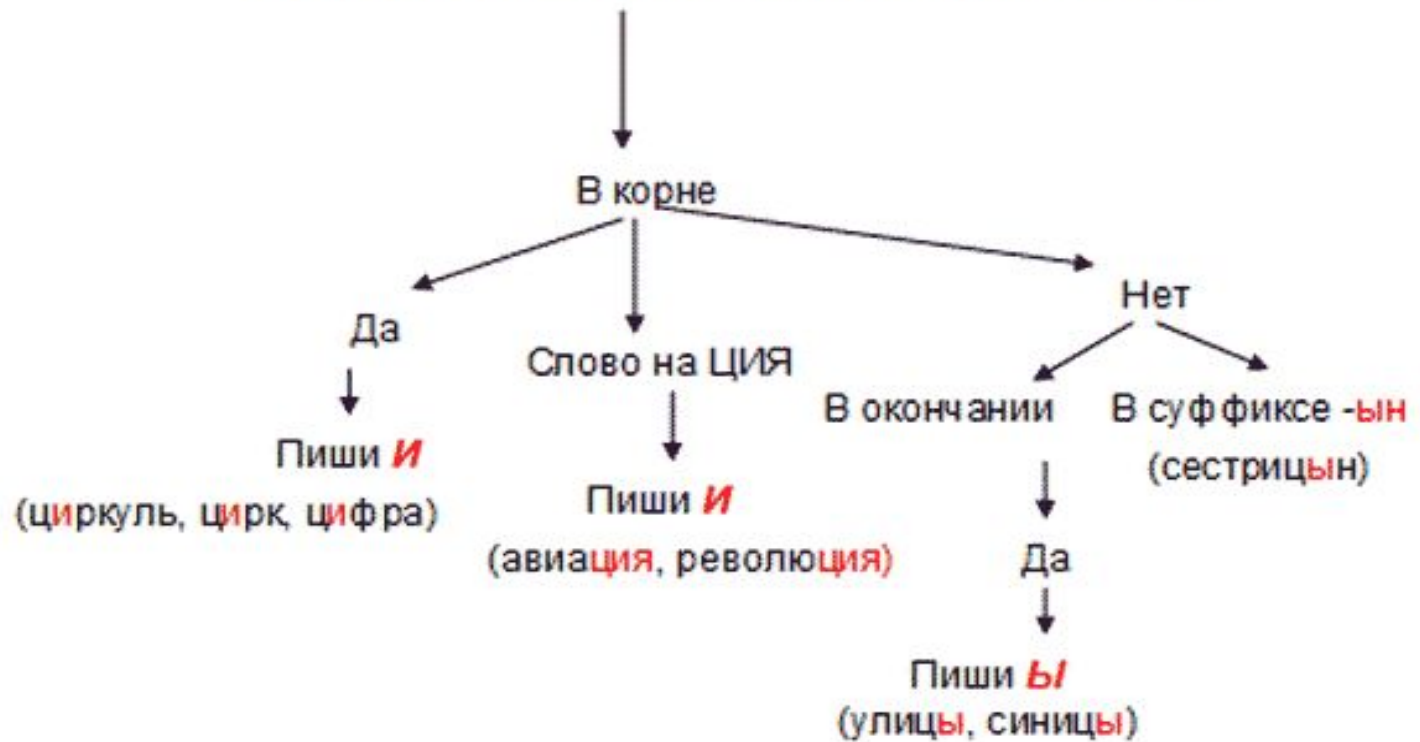
# Учимся составлять алгоритм



# Графический

## Буквы Ы – И после Ц.

- Проверить, в какой части слова стоит гласный:



Исключения: **Цыган** на **цыпочках** **цыплёнку** **цыкнул**: «**Цыц**».

## Безударная гласная в корне слова.

Найди корень слова

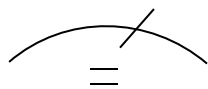


Поставь ударение



Ударение падает на гласную в корне ?

ДА



пиши слово с этой гласной

НЕТ



подбери проверочное слово

удалось подобрать

ДА

пиши слово  
с этой гласной

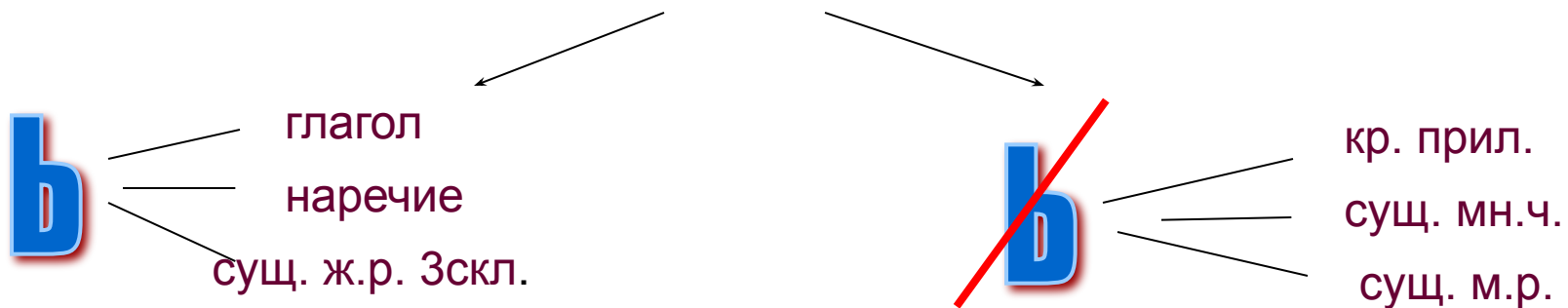
НЕТ

посмотри в  
словарь

# Словесно-графический

Разделительные Ъ и Ь знаки.

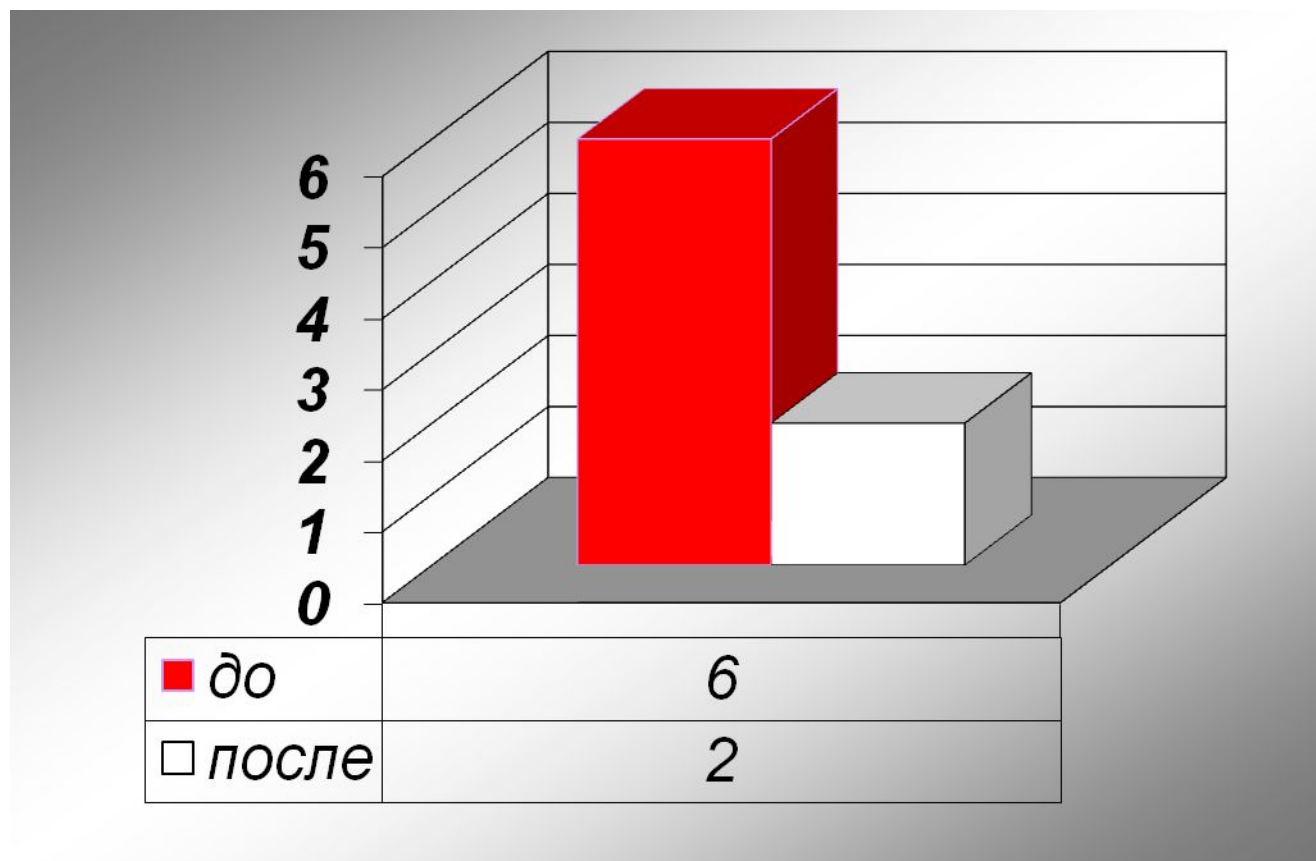
Определить, какой частью речи  
является слово.



В **глаголах** и **наречиях**  
Знак пишется **всегда**,  
У **кратких прилагательных**  
Не пишем **никогда**.  
**Существительное - много,**  
**Существительное – мой -**  
**Знак не нужен** никакой.  
**А подставь она, одна –**  
Мягкий знак пиши **всегда**.



Диаграмма № 1.  
снижение уровня орфографических ошибок в диктантах после  
использования алгоритмов  
(средний показатель)



# Алгоритмы

```
graph TD; A[Алгоритмы] --- B[Дисциплинируют работу мысли]; B --- C[Развивают логическое мышление ученика]; C --- D[Способствуют повышению уровня грамотности];
```

Дисциплинируют  
работу мысли

Развивают логическое  
мышление ученика

Способствуют повышению  
уровня грамотности

**Благодарю за  
внимание!**

