

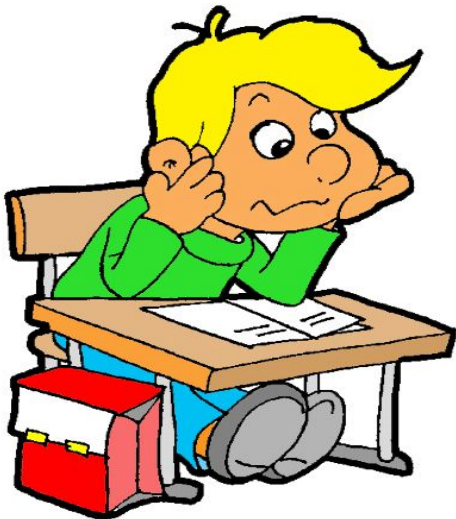
**Использование
алгоритмов
как средство повышения
орфографической
грамотности на уроках
русского языка.**

Царькова Наталия Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ ООШ № 20
г.о.Новокуйбышевск

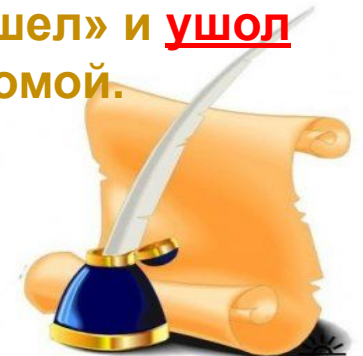
2011 г.

Факторы, препятствующие формированию устойчивых навыков правописания:

- отсутствие определенной системы орфографии и пунктуации;
- большой объем правил;
- психологическая интерференция правил.



Я написал сто раз слово «шел» и **ушол** домой.



Алгоритм

(программа) способ решения вычислительных и других задач, точно предписывающий, как и в какой последовательности получить результат, однозначно определяемый исходными данными.

Алгоритм на уроке русского языка – это способ действия, указывающий, что и в какой последовательности следует выполнять ученику, чтобы применить то или иное правило.

Запомни и применяй:

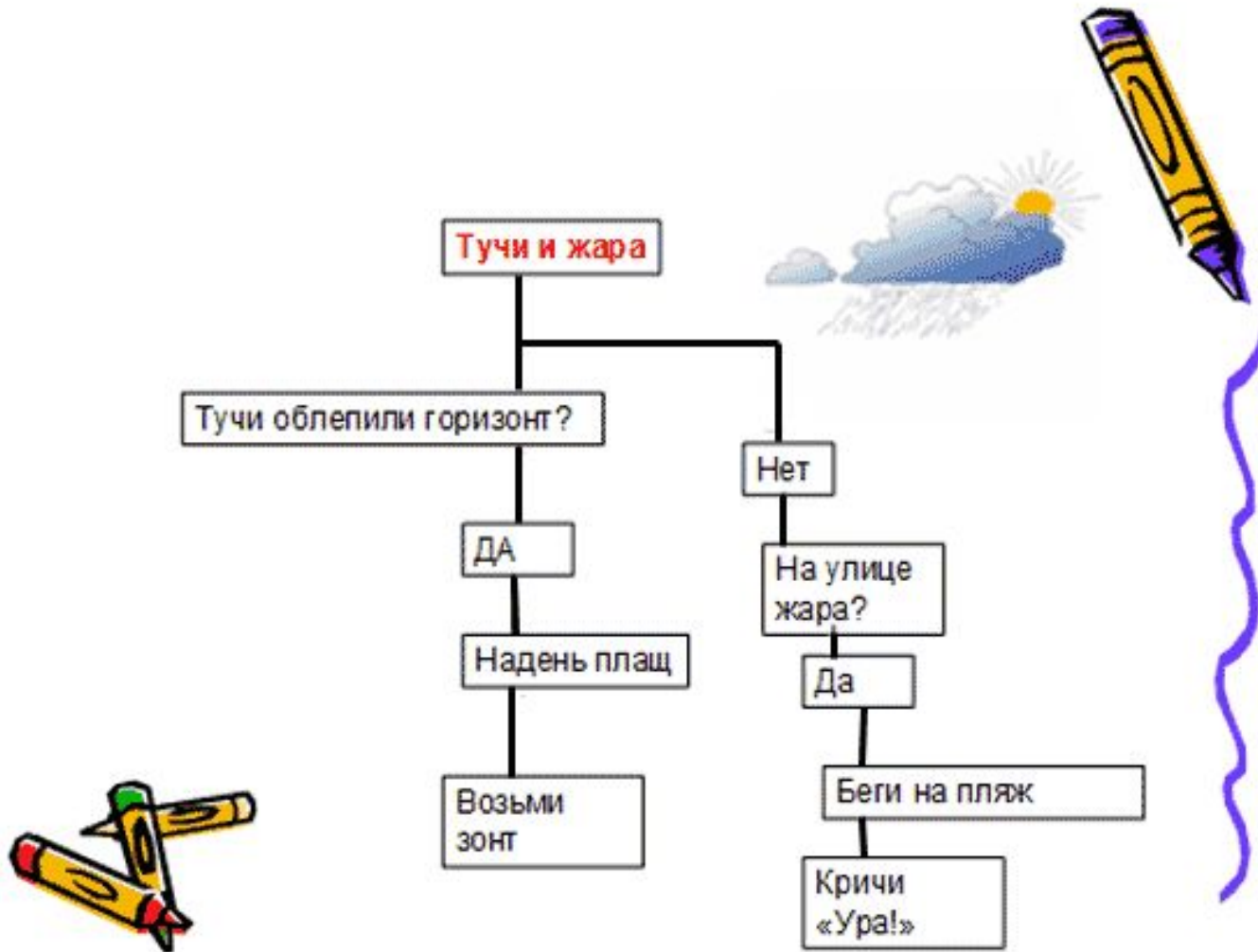
Виды алгоритмов

Графический

Словесный

Словесно-
графический

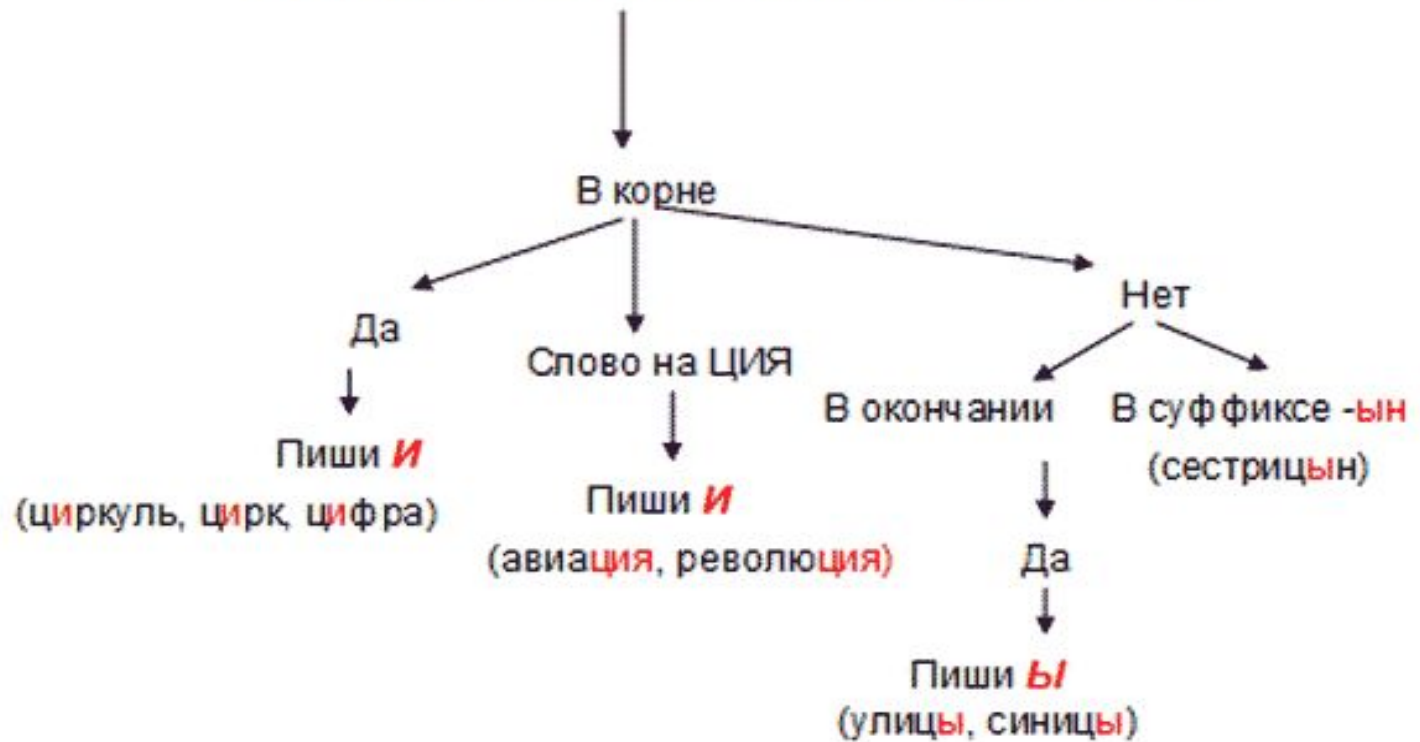
Учимся составлять алгоритм



Графический

Буквы Ы – И после Ц.

- Проверить, в какой части слова стоит гласный:



Исключения: **Цыган** на **цыпочках** **цыплёнку** **цыкнул**: «**Цыц**».

Безударная гласная в корне слова.

Найди корень слова

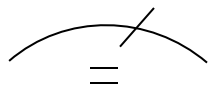


Поставь ударение



Ударение падает на гласную в корне ?

ДА



пиши слово с этой гласной

НЕТ



подбери проверочное слово

удалось подобрать

ДА



пиши слово с этой гласной

НЕТ



посмотри в словарь

Словесно-графический

Разделительные Ъ и Ь знаки.

Определить, какой частью речи
является слово.

ь

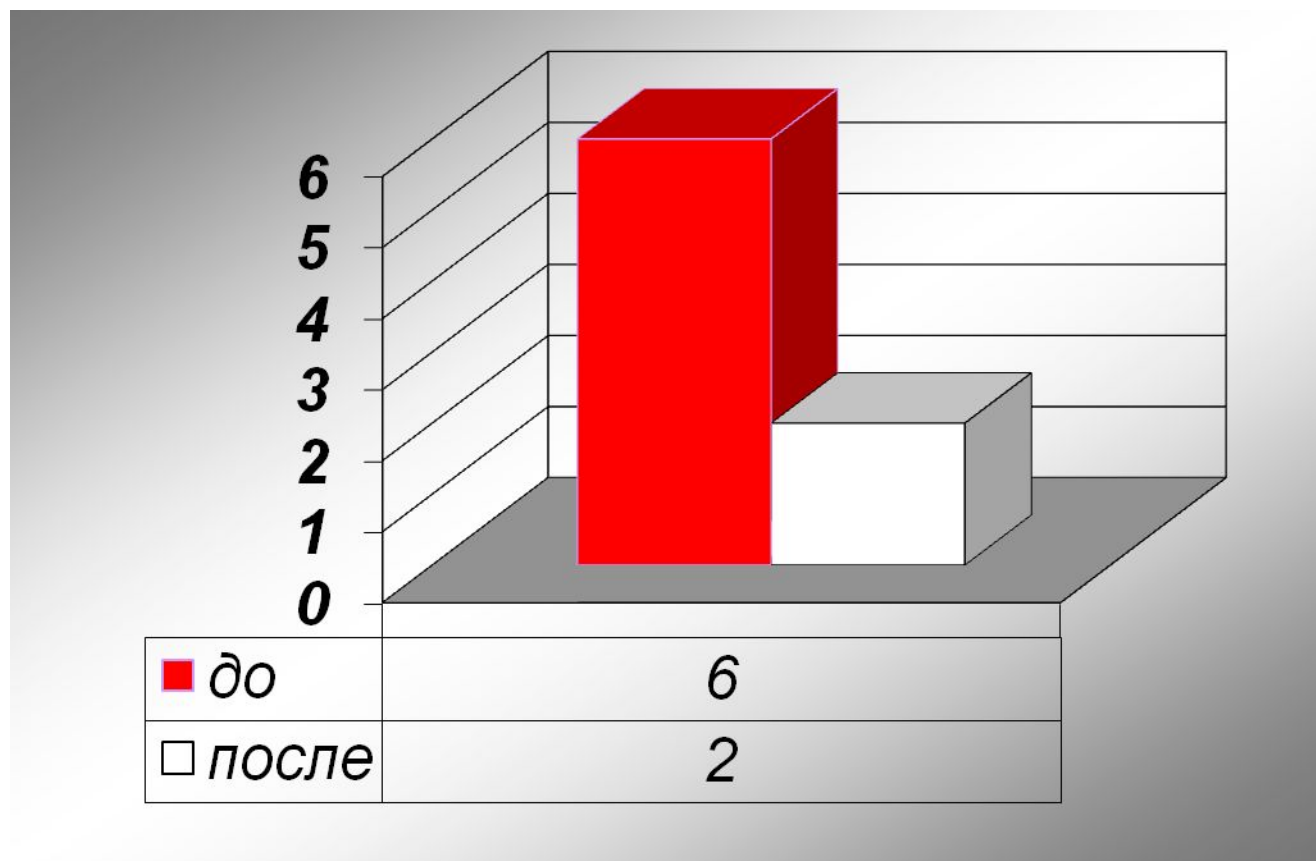
глагол
наречие
сущ. ж.р. Зскл.

~~**ь**~~

кр. прил.
сущ. мн.ч.
сущ. м.р.

В **глаголах** и **наречиях**
Знак пишется **всегда**,
У **кратких прилагательных**
Не пишем **никогда**.
Существительное - много,
Существительное – мой -
Знак не нужен никакой.
А подставь она, одна –
Мягкий знак пиши **всегда**.

Диаграмма № 1.
снижение уровня орфографических ошибок в диктантах после
использования алгоритмов
(средний показатель)



Алгоритмы

```
graph TD; A[Алгоритмы] --- B[Дисциплинируют работу мысли]; B --- C[Развивают логическое мышление ученика]; C --- D[Способствуют повышению уровня грамотности];
```

Дисциплинируют
работу мысли

Развивают логическое
мышление ученика

Способствуют повышению
уровня грамотности

**Благодарю за
внимание!**

