

Словарные слова

Использование
ассоциативного метода для
запоминания словарных
слов.

Карточки - запоминалки

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
рабочего посёлка Солнечный
Солнечного муниципального района
Хабаровского края



Презентация составлена:
Колосовская Анна Анатольевна
учитель начальных классов

Научить детей запоминать словарные слова используя метод ярких ассоциаций не так уж и сложно.

При создании «запоминалок» надо следовать нескольким правилам:

- словарное слово связывается с ярким образом, помогающим правильно запомнить, а затем грамотно воспроизвести данное слово;
- образ должен быть связан со словом каким-либо общим признаком: формой, цветом, действием, звучанием и т.д.

Самые простые и самые
популярные у детей
«запоминалки» те, в которых
«трудную» букву в слове можно
«заменить» предметом,
похожим по очертаниям.

Например:

ГОРОХ

КОМПОТ

КОМАНДИР

РАСТОЯНИЕ

МОРОЗ

ОВЦА

ОСИНА

ОВЦА

ГОРОД

ТЕЦ

ПОСУДА

ШОФЁР

СОБАКА

БОГАТСТВО

ДЕВОЧКА

ЯБЛОНЯ

ЯБЛОКО



Иногда для усиления звуковой ассоциации приходилось сочинять историю-пояснение. Например:



ПЕНАЛ

ПЕНАЛ купается в ПЕНЕ



РАК на завт**РАК**

ЗАВТРАК



ВАЛЕНКИ

ваЛЕНКИ для девочки ЛЕНКИ



РАКЕТА

на РАКете летает РАК

 КАРАндаш постигла
КАРА и он сломАлся

КАРАНДАШ

КАТУШКА



ПЛАТОК

старый ПЛАТОК весь в заПЛАтах



Когда ни одна визуальная или звуковая ассоциация не возникала сочинять пояснение, при этом подбирала картинку, позволявшую привязать пояснение к образу слова.

Например:

 ВЕТЕР

ВЕТЕР был такой сильный, что перенёс букву Е из первого слога во второй

АР  МАТ сильный
арОмат рОзы

«...Полгода плохая погода...»

 | 
ПОГОДА

ВМЕСТЕ

идём всЕ вмесЕ



КВАРТИРА

КВАртира лягушки, которая
квакает: КВА



Нельзя так же забывать об этимологии того или иного слова, т.к это так же является «ярким пятном» и способствует лучшему запоминанию слов.

К примеру, слово **СОЛДАТ** - связано с итальянским словом **СОЛЬДО** – название монеты и жалования, которое получали воины за свою службу.



А эти «запоминалки» мои любимые, ведь их предложили сами ребята, а я постаралась воплотить их мысль в рисунке:



КАРТИНА



ЖЕЛТЫЙ

КАРТО-

ФЕЛЬ





КАПУСТА

ПЯТНИЦА

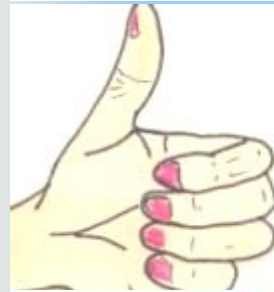


БИБЛИОТЕКА



КОМАНДИР

ПОРТРЕТ



ОВОЩ



ГУРЕЦ



РЕХ

Для тех, кого заинтересует
данный метод советую начать
работу со прочтения
следующей литературы:

- М.Гафутилин. Т. Попова
Слово о словарном слове /
«Начальная школа» № 1,
1997
- В.В.Лайло. Развитие
памяти и повышения
грамотности. –М.:Дрофа,
2000.
- Агеев И.Д. Трудные слова.
Обучающий
словарик. _СПб.: СОЮЗ,
1999

Колосовская Анна
Анатольевна

учитель начальных классов МОУ СОШ
№1
п.Солнечный Хабаровского края

2013 г

