



«Использование дидактических игр  
для развития речи у детей  
дошкольного возраста»

«Игра- это искра, зажигающая огонёк  
пытливости и любознательности».  
В.А. Сухомлинский.

Воспитатель 4 группы  
Котыхова Лариса Александровна

## Условия успешной реализации программы по разделу «развитие речи»:

- В дошкольном учреждении должны быть созданы условия для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками.
- Педагоги задают детям образцы правильной литературной речи.
- Педагоги обеспечивают развитие звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями.
- Педагоги обеспечивают детям условия для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей.
- Педагоги создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи.
- Педагоги развивают у детей связную речь с учетом их возрастных особенностей.
- Уделяют специальное внимание развитию у детей понимания речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции.
- Педагоги создают условия для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями.
- Приобщают детей к культуре чтения художественной литературы.
- Педагоги поощряют детское словотворчество.

## Задачи, стоящие перед воспитателем группы:

- - побуждать детей к общению друг с другом и комментированию своих действий;
- - способствовать закреплению навыков пользования инициативной речью;
- - совершенствовать разговорную речь;
- - обогащать словарь;
- - формировать грамматический строй языка и т.д.

## Ведущая игровая деятельность

- побуждает детей к общению друг с другом;
- способствует закреплению навыков пользования инициативной речью;
- способствует совершенствованию разговорной речи;
- способствует обогащению словаря;
- оказывает влияние на формирование грамматического строя языка.

# Виды дидактических игр

- Игры-путешествия
- Игры-поручения
- Игры – предложения
- Игры – загадки
- Игры - беседы

## Спектр целевых ориентации дидактической игры:

- обучающие: формирование определённых умений и навыков, расширение кругозора, познавательная деятельность;
- развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления. Умений сравнивать, сопоставлять, воображения, фантазии.

**Мы не только здесь играем,  
Но и знания получаем!**





# Дидактические игры своими руками

