

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25 компенсирующего вида»



# Использование дидактических игр и упражнений по обучению грамоте



Воспитатель  
Фролышева Марина Сергеевна  
I квалификационная категория

# Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

- Сформированность звуковой стороны речи, т. е. ребенок должен владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров);

- Полная сформированность фонематических процессов, т. е. умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка;

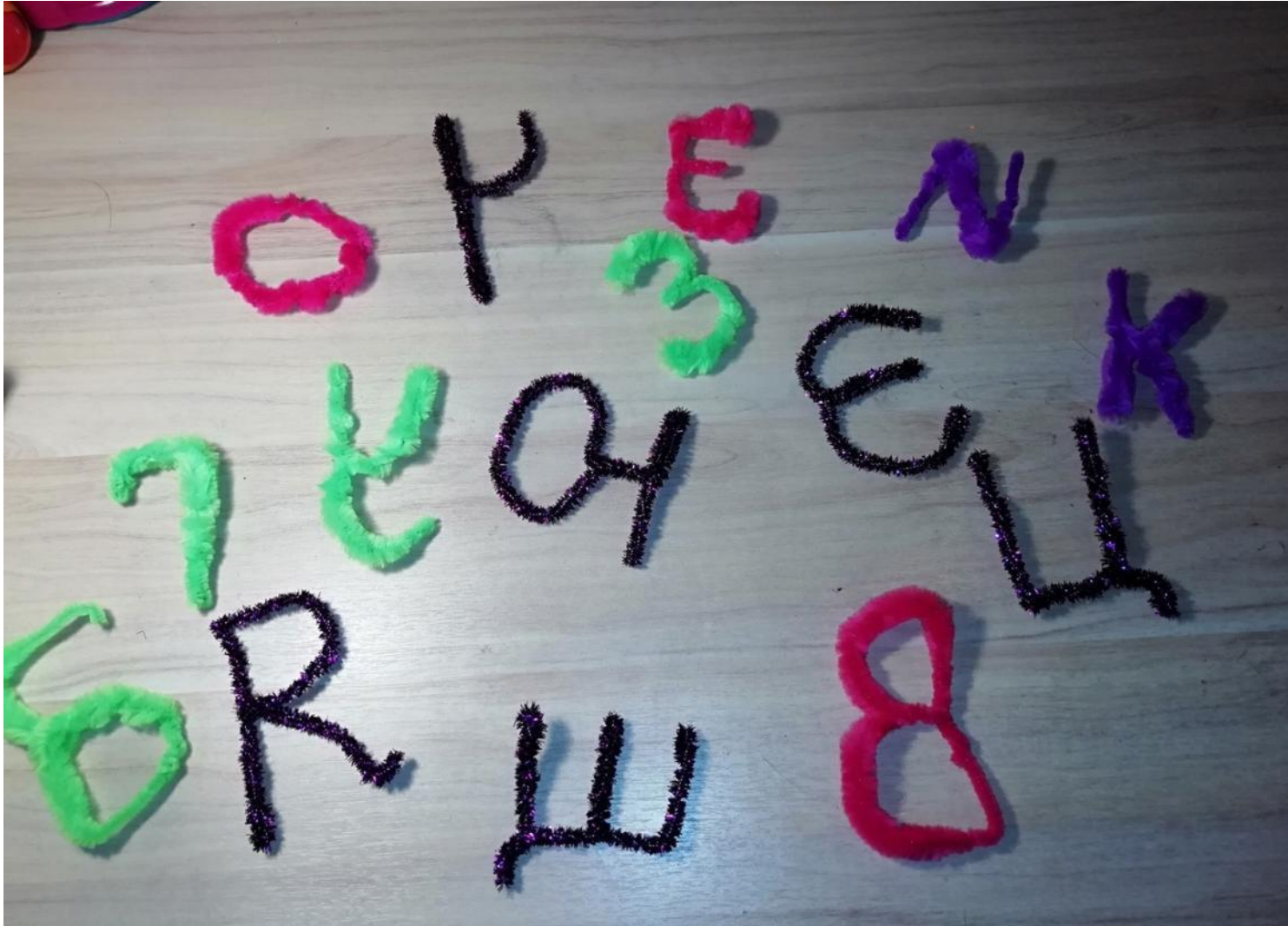
- Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи, т. е. выделять гласные и согласные звуки из состава слова. Знакомство детей с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, глухие, звонкие.



# Дидактическое пособие «Пушистые буквы»



# «Неправильная буква»



# «Буква потерялась»



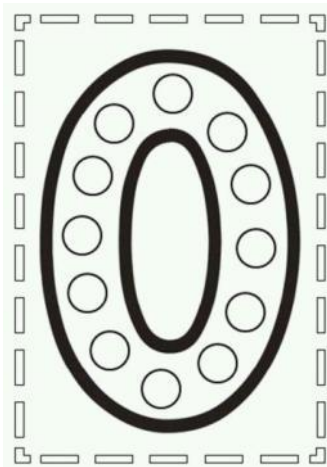
# «Угадай слово»



# «Буквы перепутались»

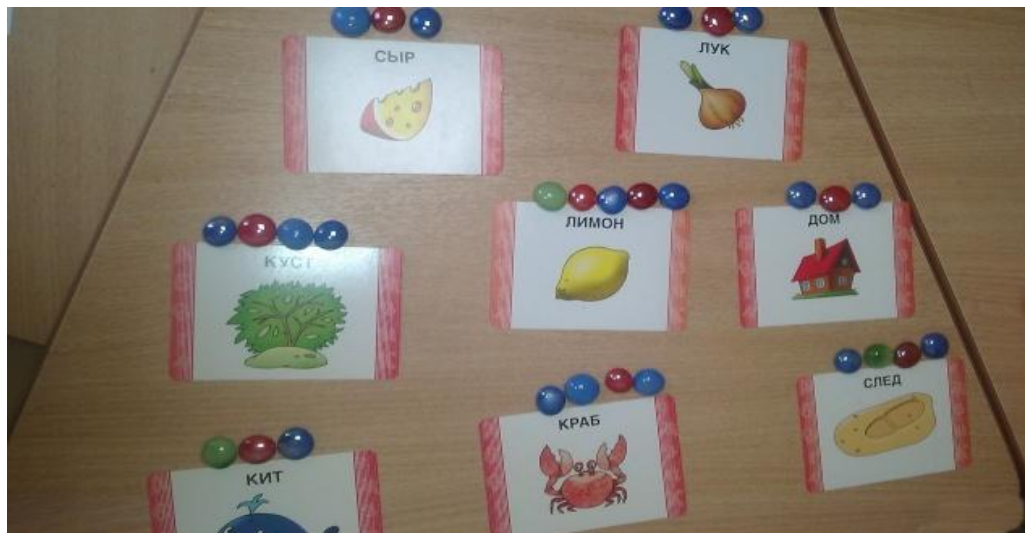


# Камешки «Марблс»

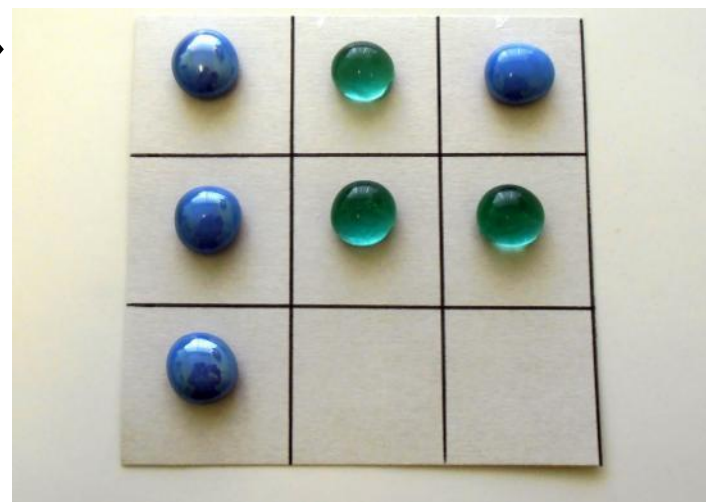




# «Напиши слово»



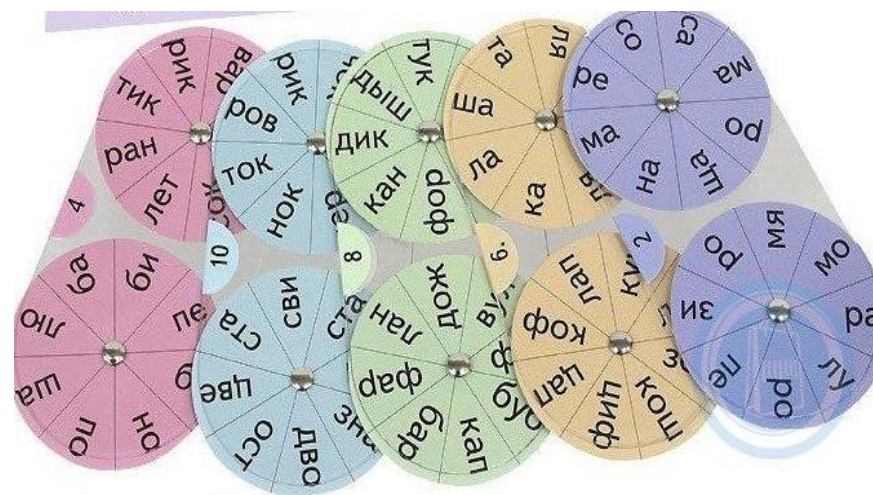
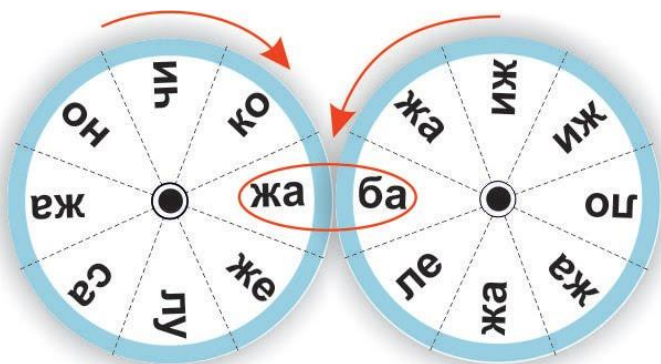
# «Звуковая мозаика»



# Буквенное лото «Познайка — почитайка»



# «Слоговые диски»



# Спасибо за внимание

