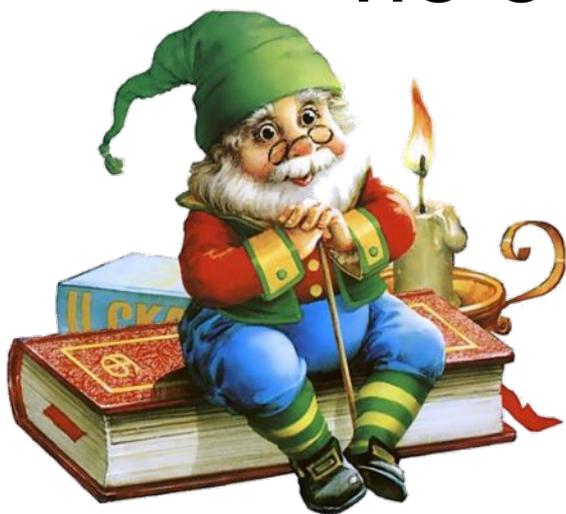


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 компенсирующего вида»



Использование дидактических игр и упражнений по обучению грамоте



Воспитатель
Фролышева Марина Сергеевна
I квалификационная категория

Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

- Сформированность звуковой стороны речи, т. е. ребенок должен владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров);

- Полная сформированность фонематических процессов, т. е. умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка;

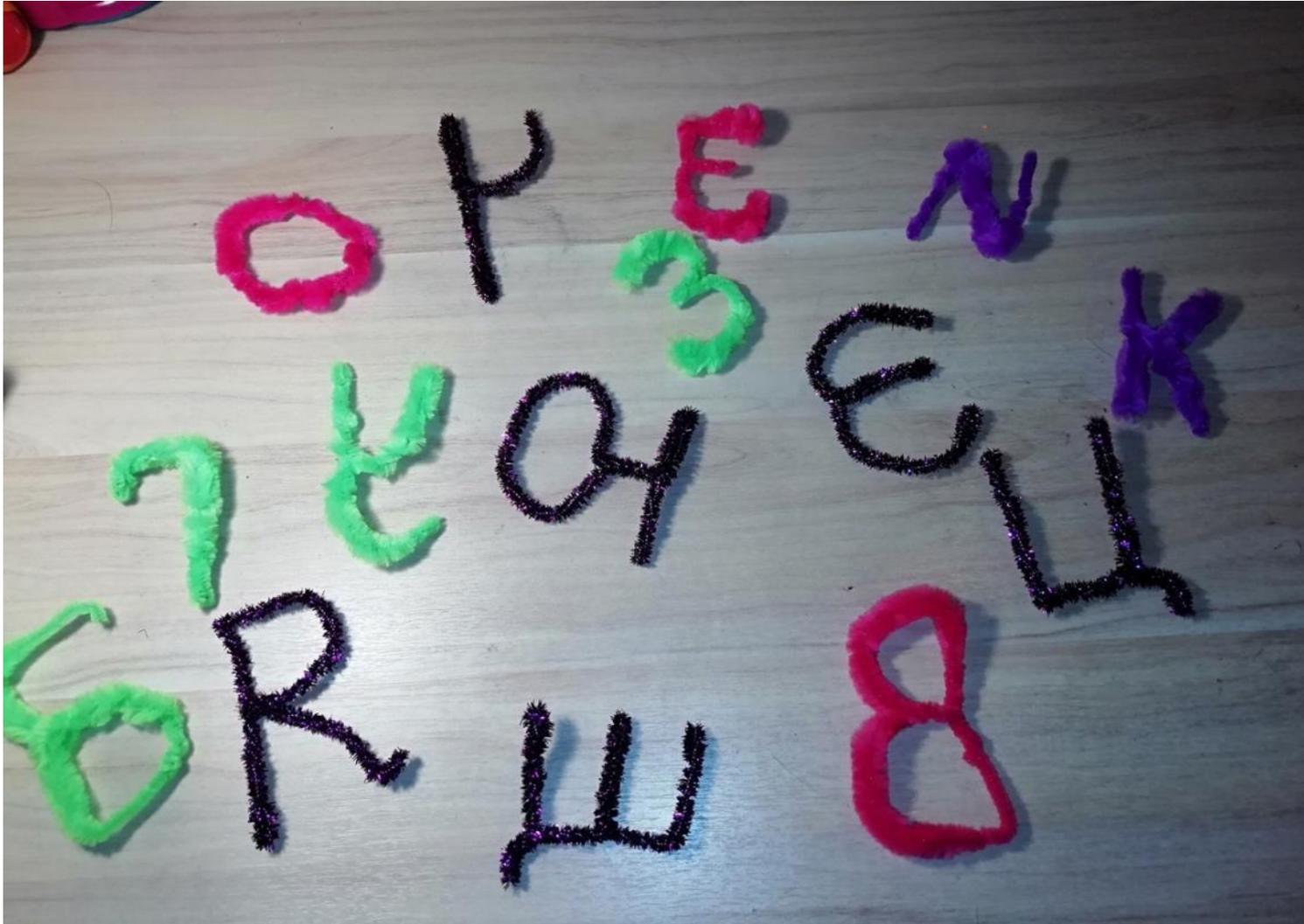
- Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи, т. е. выделять гласные и согласные звуки из состава слова. Знакомство детей с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, глухие, звонкие.



Дидактическое пособие «Пушистые буквы»



«Неправильная буква»



«Буква потерялась»



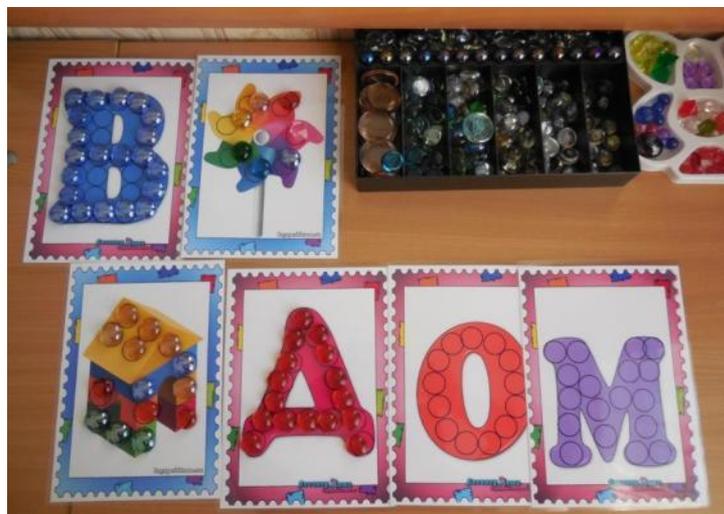
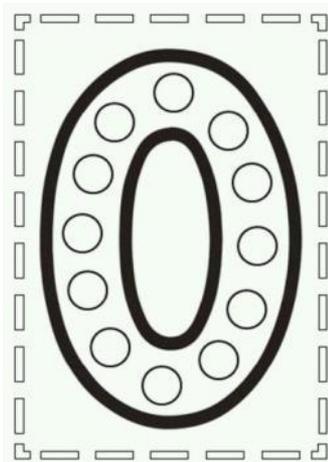
«Угадай слово»



«Буквы перепутались»



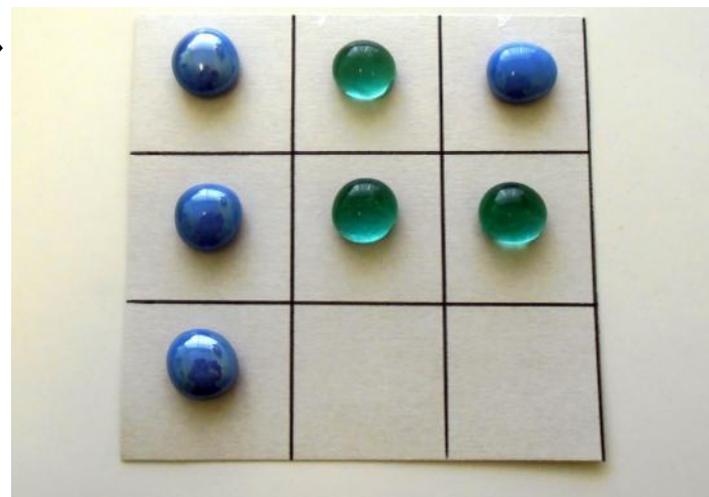
Камешки «Марблс»



«Напиши слово»



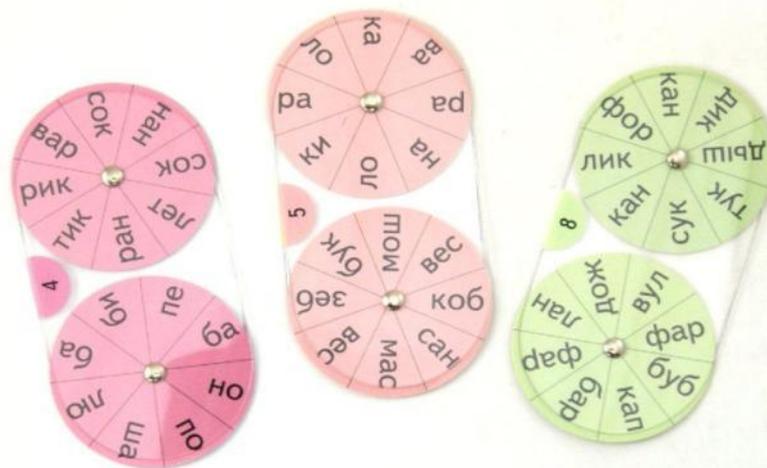
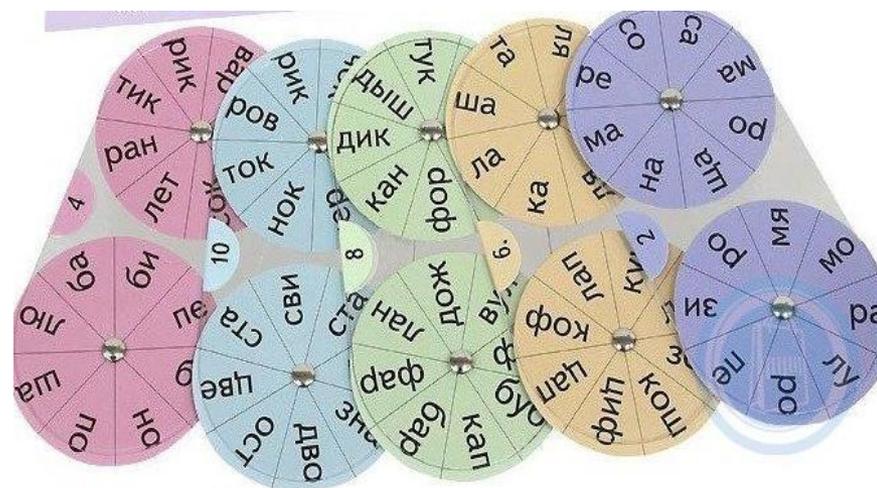
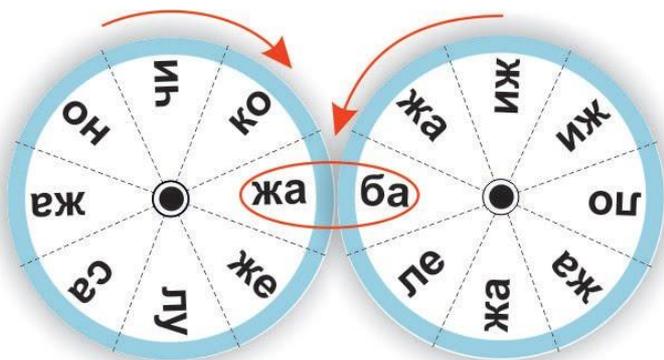
«Звуковая мозаика»



Буквенное лото «Познайка — почитайка»



«Слоговые диски»



Спасибо за внимание

