

Использование дидактических игр и развитие мелкой моторики в коррекционно- развивающей работе учителя- логопеда.

МАДОУ Поярковский детский сад №3
«Светлячок»

учитель-логопед Шишова Е.Д.

Часть 1



«У ребенка

есть страсть к

игре, и надо ее

удовлетворять»

А. С. Макаренко

Логопедический пункт

Дидактические игры

пополняется и
активизируется
словарь

формируется
правильное
звукопроизношение

развивается
связная речь

Задачи:

- С помощью игры увеличивать потребность ребенка в общении, стимулировать накопление и развитие у него речевых умений и навыков.
- Широко использовать игры в коррекционной работе, как средства физического, умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.
- При проведении игры учитывать возраст и возможные особенности поведения детей с различными речевыми расстройствами.
- Логопедическое занятие должно носить характер учебно-игровой деятельности для ребенка. Оно должно быть эмоционально окрашено, должно привлекать ребенка, вызывать у него живой интерес и порождать радостное ожидание новых занятий.

Принципы отбора игр для логопедических занятий:

- * • Игра должна опираться на программный материал;
- * • Игра должна способствовать вовлечению в коррекционный процесс в первую очередь более сохранных анализаторов (зрительный и тактильный);
- * • Назначение предметов, картинок, пособий, смысл вопросов, условия игр, должны быть понятны детям;
- * • Пособия для игры должны быть внешне привлекательными;
 - * • Условия игры и количество пособий, используемых в игре, должны обеспечить вовлечение всех детей в коррекционный процесс.

Развитие звуковой стороны речи через использование дидактических игр

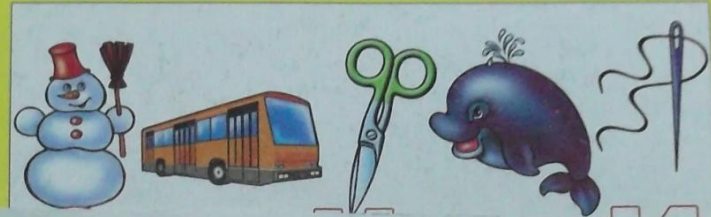
Задачи:

Развитие у детей с помощью дидактических игр:

- слухового внимания;
- фонематического слуха;
- артикуляционной моторики;
- мелкой моторики рук;
- на постановку и автоматизацию звуков в слогах, словах, предложениях;
- на автоматизацию в связной речи;
- на развитие лексико-грамматических конструкций

развивающая игра

Прочитай по первым буквам



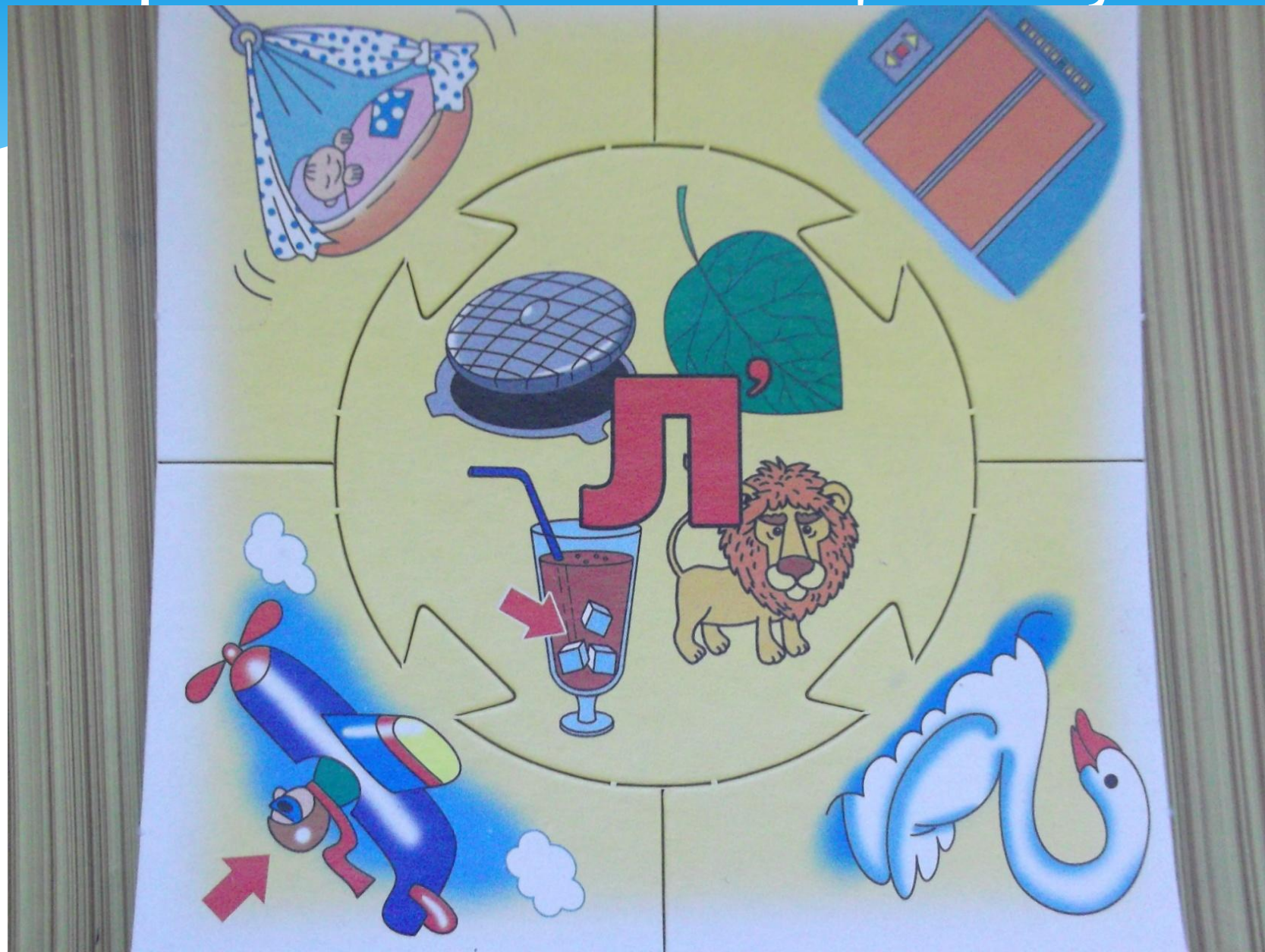
Көрсәткөчтөргүч дүңгүлөр

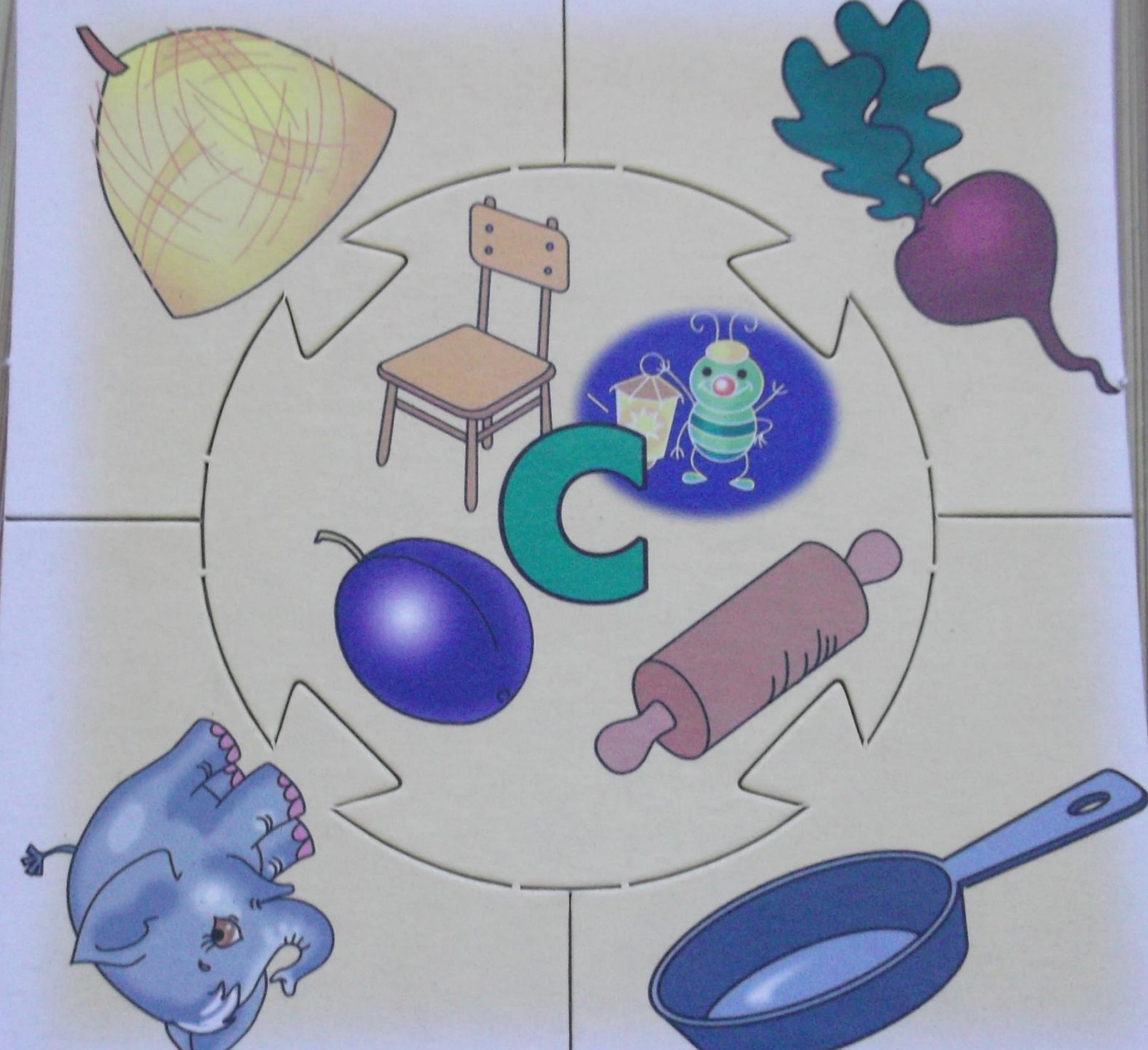


Логопедическая улитка



Игры на автоматизацию звуков





Игры по обучению грамоте «Веселый паровозик»



«Украшим елку»





Игры на логическое мышление



с ан к
 Загрузил: [unreadable]
 Развитие мышления и памяти
 013.411



Учимся классифицировать и обобщать

ПОДБЕРИ КАРТИНКУ

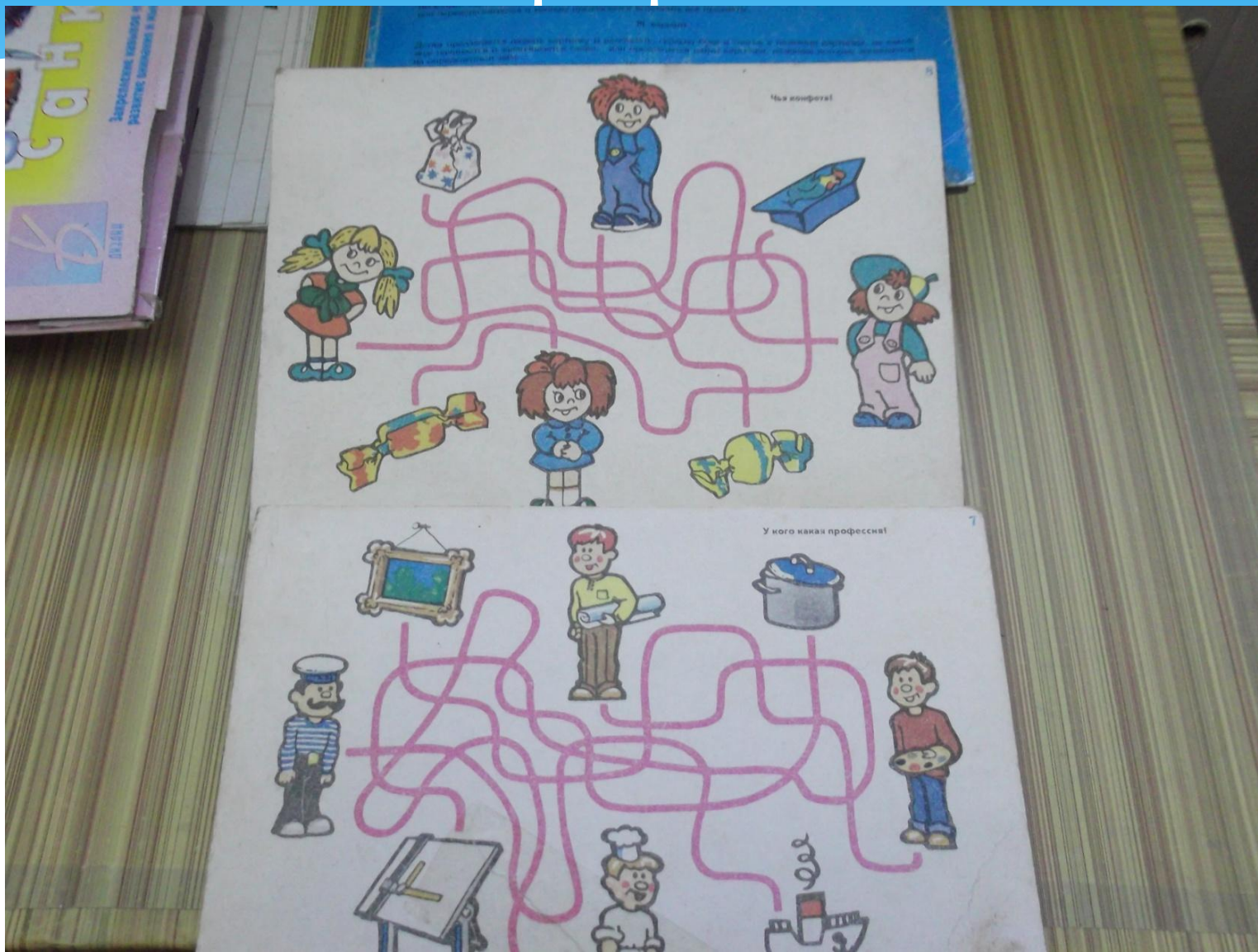


Предметы окружающего мира.
 Развивающая игра для детей 3-7 лет.

Игры на развитие грамматического строя речи



Лабиринты: «Чья конфета», «У кого какая профессия»



Логопедическая игра «Звуколов»





Используем скрепки в коррекционной работе



