

Синквейн

в работе с
дошкольниками



Наумова Наталья Александровна

- Синквейн появился в начале XX века в США;
- Этот жанр поэзии придумала американская поэтесса Аделаида Крэпси, которая увлекалась японскими формами стихосложения, в частности Хокку и Танка;
- В России синквейн начал применяться с 1993 года.



Adelaide Crapsey, creator of the American cinquain.

Педагогическая ценность

- **Обогащает словарный запас.**
- **Учит формулировать идею (ключевую фразу).**
- **Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.**
- **Получается у всех.**
- **Активизирует и развивает мыслительную деятельность.**

Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово - Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

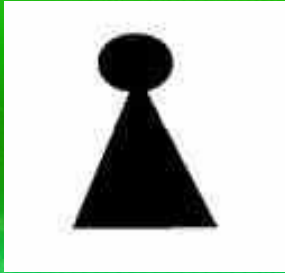
4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

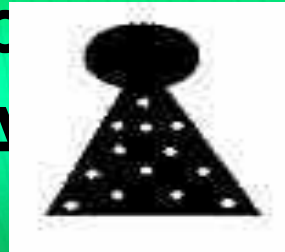
1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

Условные обозначения:



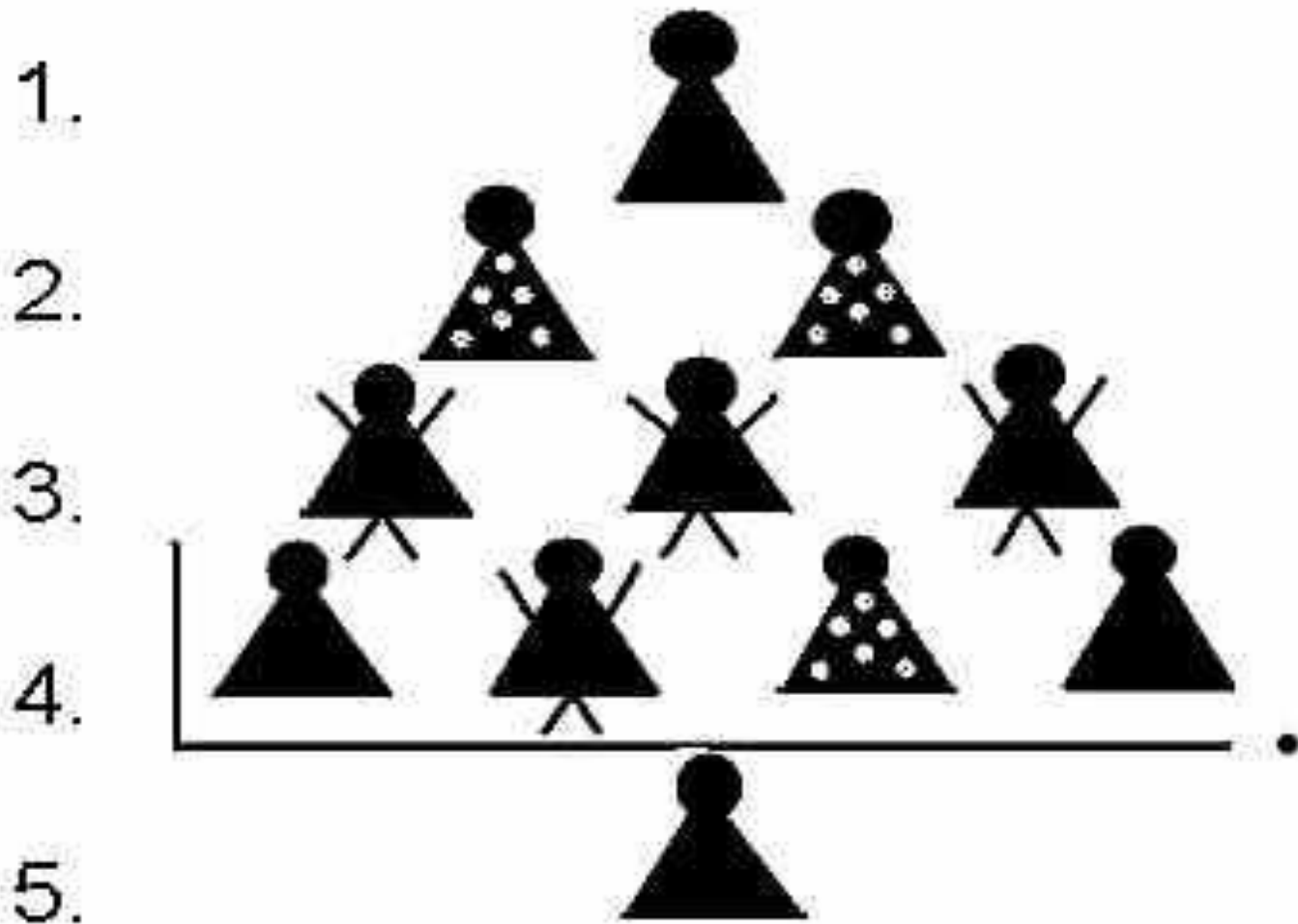
слова-предметы **КТО** это ?

слова-знаки
КАК предмет?



слова-действия
ЧТО ДЕЛАЕТ предмет?

Модель составления синквейна



Преимущества синквейна



Дети сочиняют синквейны...



Воспитатель.

Добрый, ласковый.

Читает, любит, рассказывает.

Воспитатель читает сказку.

Друг.

Повар.

Хороший, добрый.

Жарит, варит, готовит.

Повар готовит обед.

Плита.



Способы работы детей

- *Составление нового синквейна.*
- *Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.*
- *Составление синквейна по прослушанному рассказу;*
- *Коррекция и совершенствование готового синквейна.*
- *Анализ неполного синквейна (без указания темы синквейна или определение названия темы этого*



Выводы о синквейне

Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.

Синквейн помогает пополнить словарный запас.

Синквейн учит краткому пересказу.

Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.

Составить **синквейн** получается у всех.

Синквейн помогает развить речь и мышление.

Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).



The background is a gradient of green and yellow. On the left side, there is a vertical strip of yellow with several white gears of different sizes. The rest of the background is green with various abstract patterns, including wavy lines, starburst shapes, and faint gear-like structures.

**Благодарю
за внимание**