

*МБДОУ «Детский сад №9»  
г. Саров*

# **Использование элементов технологии ТРИЗ для развития речи дошкольников**

**подготовила :воспитатель  
Щепитина Мария Евгеньевна**

**2017г**

## **Задачи:** способствовать

- \* развитию речи детей, диалогической речи ;
- \* совершенствованию грамматического строя речи;
- \* расширению и активизации словарного запаса;
- \* развитию звуковой культуры речи.

# Преимущества ТРИЗ:

- Не требует больших затрат времени
- Можно использовать в традиционной системе обучения
- Развивает речь, фантазию, воображение у детей
- Вселяет уверенность в своих силах

# Методы и приёмы по ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр и занятий с детьми



## **Беседы по картинам.**

Цель: учить рассматривать картину, формировать диалогическую речь, развивать инициативную речь детей во взаимодействии со взрослыми; воспитывать желание беседовать по картине.



## **Игра «Спрячь мышку»**

**Цель:** закрепить у детей названия основных цветов и умение соотносить предметы по цвету. Формировать у них умение устанавливать тождества и различия предметов по цвету, понимать слова цвет такой, не такой.



## **«На что похоже»**

**Цель:** развивать воображение,  
расширять словарь детей на основе  
схематического изображения  
предметов.



## **«Повторялка»**

**Цель: развивать диалогическую речь у детей, формировать умение выявлять функциональное назначение объекта.**



## Круги Луллия

Цель: развитие речи детей, помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей; учить отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

«Чей малыш?»



«Каким цветом?»



## **Игра «Четвертый лишний»**

Цель: формировать умение классифицировать предметы;

- развивать внимание и наблюдательность детей;

- расширять словарь детей;

- упражнять в нахождении лишнего предмета по каким-либо признакам.



## **«Дидактический мяч»**

Цель: формировать умение детей находить слова- антонимы.



## Игра «Хорошо-плохо»

Цель: формировать умение выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны, обобщать словарь детей.



Кто, кто, в теремочке живет?

## «ТЕРЕМОК»

**Цель:** развитие диалогической речи, тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения, обогащать словарь детей прилагательными, глаголами.



## «Волшебная дорожка»

Цель: формировать умение детей различать и называть качества предметов (цвет и его оттенки, форму, размер), развивать речь, совершенствовать грамматический строй речи.



## Игра «Один – много»

Цель: учить находить в одном предмете множество его составных частей. Закреплять понятие «один – много».



## Игра «Гирлянда»

Цель: формировать умение строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов, развивать память, речь.



# Дидактические игры, способствующие развитию речи у детей.



**В ходе работы по развитию речи у детей были подготовлены:**

- Картотека игр по технологии ТРИЗ;
- консультации для родителей и воспитателей .



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

