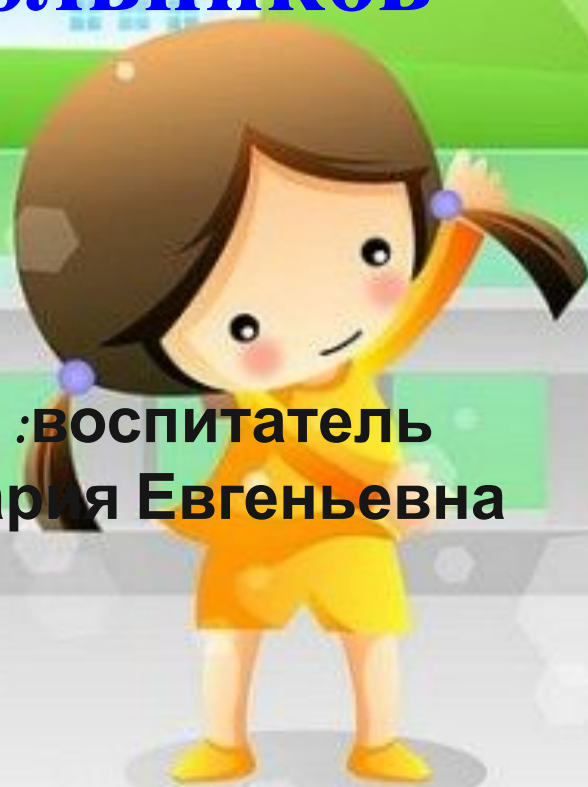
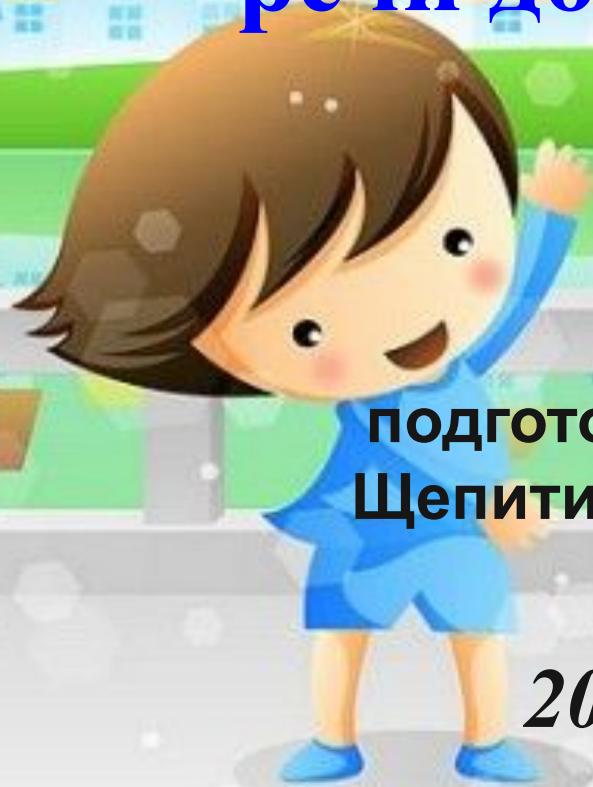


*МБДОУ «Детский сад №9»
г. Саров*

**Использование элементов
технологии ТРИЗ для развития
речи дошкольников**

**подготовила :воспитатель
Щепитина Мария Евгеньевна**

2017г



Задачи: способствовать

- * развитию речи детей, диалогической речи ;
- * совершенствованию грамматического строя речи;
- * расширению и активизации словарного запаса;
- * развитию звуковой культуры речи.

Преимущества ТРИЗ:

- Не требует больших затрат времени
- Можно использовать в традиционной системе обучения
- Развивает речь, фантазию, воображение у детей
- Вселяет уверенность в своих силах

Методы и приёмы по ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр и занятий с детьми



Беседы по картинам.

Цель: учить рассматривать картину, формировать диалогическую речь, развивать инициативную речь детей во взаимодействии со взрослыми; воспитывать желание беседовать по картине.



Игра «Спрячь мышку»

Цель: закрепить у детей названия основных цветов и умение соотносить предметы по цвету. Формировать у них умение устанавливать тождества и различия предметов по цвету, понимать слова цвет такой, не такой.



«На что похоже»

Цель: развивать воображение,
расширять словарь детей на основе
схематического изображения
предметов.



«Повторялка»

Цель: развивать диалогическую речь у детей, формировать умение выявлять функциональное назначение объекта.



Круги Луллия

Цель: развитие речи детей, помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей; учить отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

«Чей малыш?»



«Каким цветом?»



Игра «Четвертый лишний»

Цель: формировать умение классифицировать предметы;

- развивать внимание и наблюдательность детей;

- расширять словарь детей;

- упражнять в нахождении лишнего предмета по каким-либо признакам.



«Дидактический мяч»

Цель: формировать умение детей находить слова- антонимы.



Игра «Хорошо-плохо»

Цель: формировать умение выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны, обобщать словарь детей.



Кто, кто, в теремочке живет?

«ТЕРЕМОК»

Цель: развитие диалогической речи, тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения, обогащать словарь детей прилагательными, глаголами.



«Волшебная дорожка»

Цель: формировать умение детей различать и называть качества предметов (цвет и его оттенки, форму, размер), развивать речь, совершенствовать грамматический строй речи.



Игра «Один – много»

Цель: учить находить в одном предмете множество его составных частей. Закреплять понятие «один – много».



Игра «Гирлянда»

Цель: формировать умение строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов, развивать память, речь.



Дидактические игры, способствующие развитию речи у детей.



В ходе работы по развитию речи у детей были подготовлены:

- Картотека игр по технологии ТРИЗ;
- консультации для родителей и воспитателей .



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

