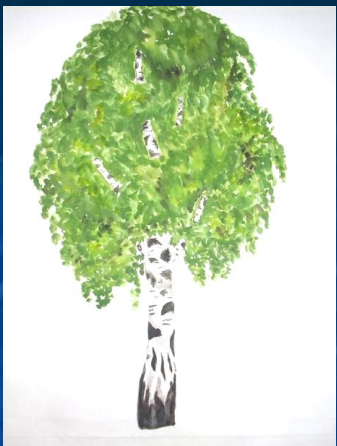


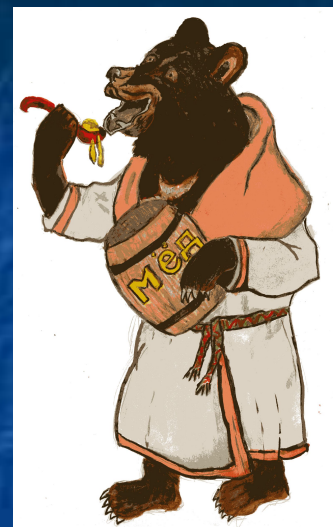
Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Саратовской области
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Использование этимологического анализа и приемов мнемотехники при изучении словарных слов

Учитель начальных классов
Жусева Любовь Николаевна



БЕРЁЗА!
«Е» пиши
всегда.
Запомни:
белая она.



Мёдом ведает медведь.
Так зачем ему реветь.



Маленькая
ягодка очень
вкусна.
В слове малина
пишете букву
«А».

Слово медведь из
российских глубин:
Мёдом ведает сей
господин.



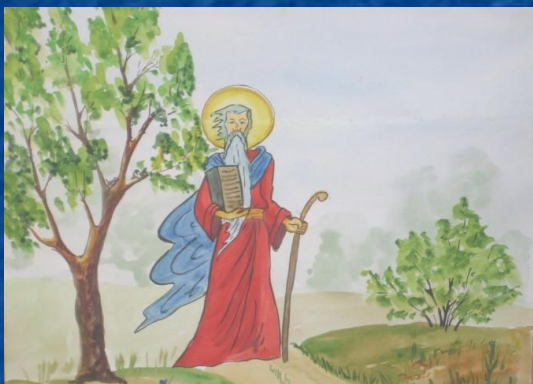
П**Е**ТУХ кричит:
«Ку–ка–ре–ку!»
Ставьте «**Е**»,
а то сбегу!



Я, ребята, твердо знаю.
Л**И**СИЦА только с «И» бывает.
Ты этого не забывай:
Про Л**И**СА чаще вспоминай.

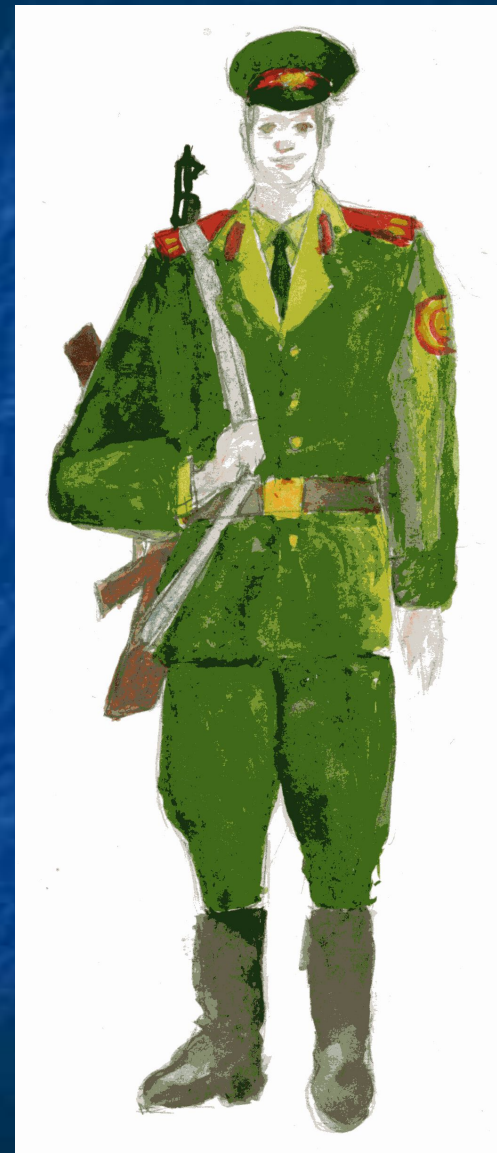


Росы – наши предки.
А мы России детки.



Когда хорошее творят,
СПАСИБО люди говорят.
СПАСИБО - это спас нас бог.
Запомни сам, другим скажи.
Спасибо чаще говори.

В старину на свете, дети,
Денег не было, - тогда
СОЛЬ в мешочках расходилась
Вместо денег иногда.
А потом, уже надолго
Люди выдумали СОЛЬДО.
А за сольдо, верьте дети,
Воевали все на свете.
К сольдо мы прибавим АТ
И получится СОЛДАТ.





Дни недели все равны.
Им названия даны.
Вот **ч**етверо суток прошли
И поверь: **ч**етверг у недели
Закрыл свою дверь.



Быстро **о** едем мы в «Быстро**о**».
Быстро **о** кормит нас оно.

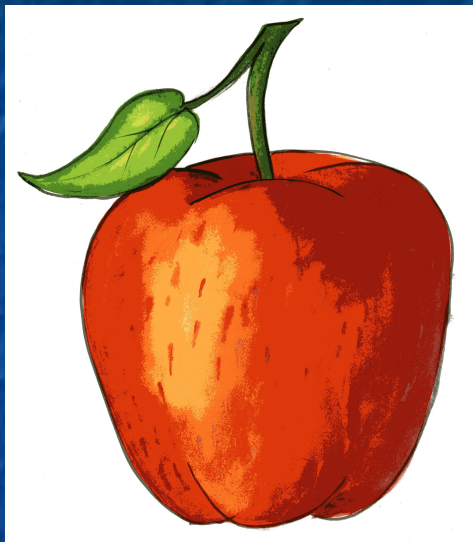


Пройдись по **д**еревне -
И сразу поймешь.
Деревню без **д**ерева
Ты не найдешь.

Приемы мнемотехники (метод ярких ассоциаций)

К мнемотехнике можно отнести такие стихи, рассказы, рисунки, ребусы, которые, вызывая определенные ассоциации, помогают детям запомнить трудное слово.

Слова можно связать с реальным ассоциативным образом, который вырисовывается из самого слова



Давай, дружок, не спеши
И яблоко ты с «О» пиши.
И на рисунке, видишь, тоже,
Что яблоко на «О» похоже.

Ягод много знаем мы.
Почти все они круглы.
Букву «О» напоминают.
Знаний много прибавляют.



**В основе - ассоциации,
создающие художественный
образ буквы**

Победа - медаль

Посуда - чашки, блюдца

Обед - тарелка

Шофер - руль

Собака - хвост, закрученный в
колечко



IV. В основе запоминания - ассоциативный образ, который становится виден при делении слова на части. Для запоминания таких слов используются ребусы.

сорока

улица

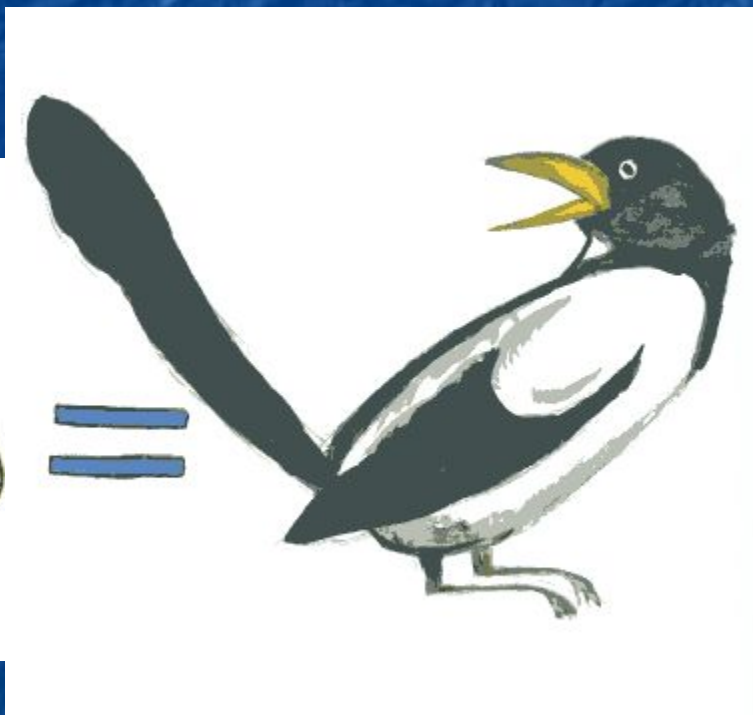
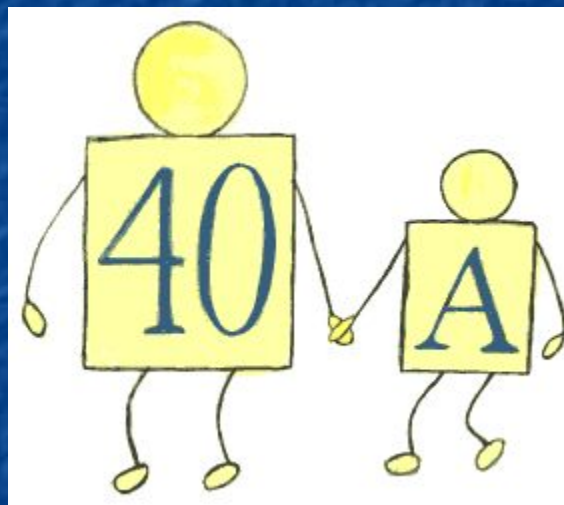
сирень

родина

дорога

портрет

картина



4 десятка плюс «А» на конце.
И вот уже птица стрекочет в гнесте.