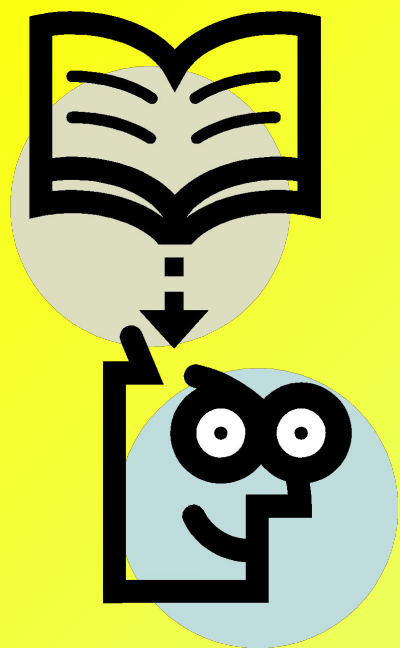




# Презентация

Горбунова Наталья Борисовна,  
учитель начальных классов





# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

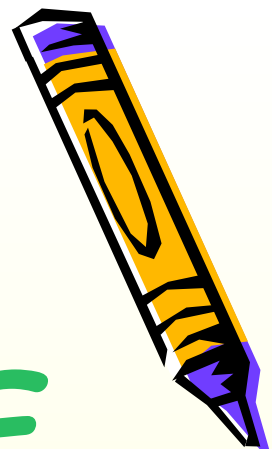


во 2 классе  
МОУСОШ №51



Тема:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ»



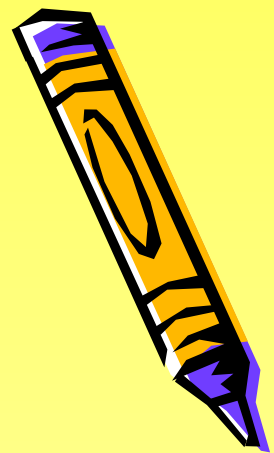
# Задачи урока

- Наблюдение за значением и использованием фразеологизмов
- Сравнение фразеологизма и слова, фразеологизма и свободного сочетания слов



# Повторяем

## словарные слова



Л .. ПАТА

ВЧ .. РА

КОСМ .. С

КВ .. РТИРА

В .. КЗАЛ

К .. МПЬЮТЕР

ПРАЗ..НИК

СТ..ЛИЦА

М..ЧТА

..НВАРЬ



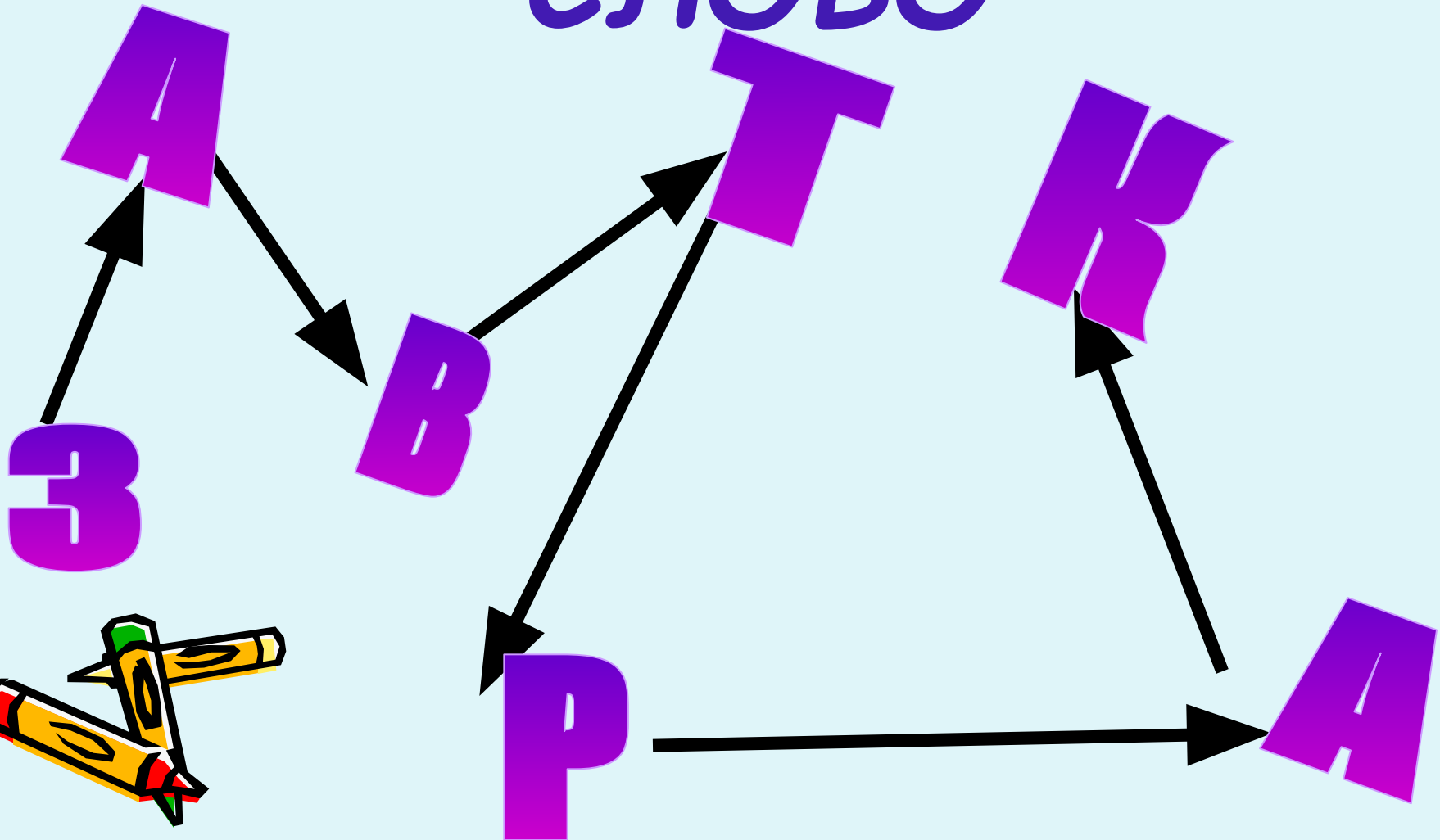


ПРОВЕРЬ СЕБЯ

О А О А О О Д О Е Я



# НОВОЕ СЛОВАРНОЕ СЛОВО



завтрак





# Сравнение фразеологизма и свободного сочетания слов

## Фразеологизмы

Кормить завтраками  
учителя  
(обещать и не выполнять)

Считать ворон  
(бездельничать)

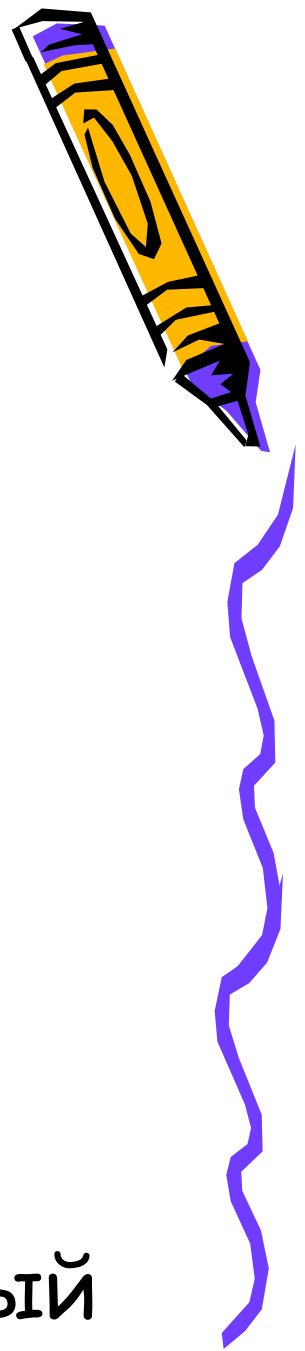


## Сочетания слов

Вкусными  
завтраками  
Кормила Катю  
Считал деньги  
Считал быстро  
Считал в магазине



## Расширяем словарный запас



**Бить баклуши** - бездельничать

**За тридевять земель** - очень далеко

**Точить лясы** - болтать

**Во главу угла** - считать самым важным

**Кануть в вечность** - исчезнуть

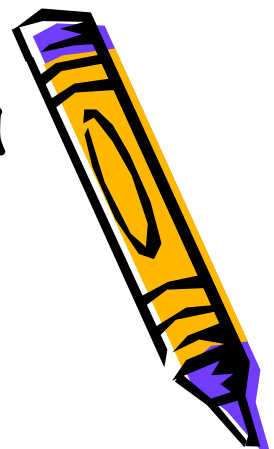
**Семипядей во лбу** - очень умный



Баклуша - чурка из полена  
для выделки какого-либо  
деревянного изделия

Лясы - болтовня, пустые  
разговоры

Пядь - мера длины,  
расстояние между концами  
растянутых большого и  
среднего пальцев



## Расширяем словарный запас



**Бить баклуши** - бездельничать

**Точить лясы** - болтать

**Семи пядей во лбу** - очень  
умный



Наблюдение за фразеологизмами,  
имеющими близкое значение



# Наблюдение над образным характером значений



Андрей шёл по берегу моря и вдруг  
замер

**как вкопанный**



Папа не смог пойти с нами в театр,  
потому что у него забот

**полон рот**



Бабушка так вкусно готовит блинчики,  
просто

пальчики оближешь

Если не исправим двойки по  
математике, родители нам покажут,

где раки зимуют



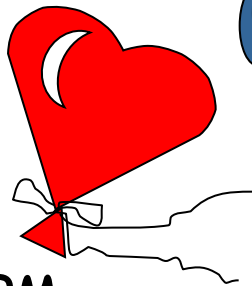
Наблюдение за фразеологизмами с  
противоположным значением

Заваривать кашу - **расхлёбывать кашу**

Засучив рукава - **спустя рукава**

За тридевять земель - **рукой подать**

С лёгким сердцем - **с тяжёлым сердцем**



Жить своим умом -

**жить чужим умом**





Наблюдение за использованием  
фразеологизмов в речи (развиваем  
языковое чутьё, интуицию)



обманывать

В разговоре

ВОДИТЬ ЗА НОС

В КНИГЕ

ВВОДИТЬ В ЗАБЛУЖДЕНИЕ





**воробью по колёно**

# ПОТЕРЯТЬ ГОЛОВУ



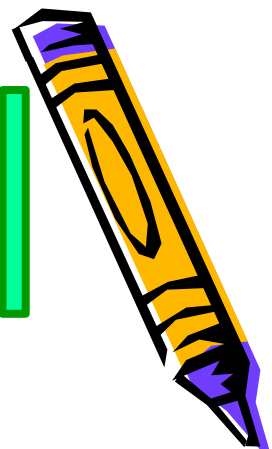
# На краю

# Земли





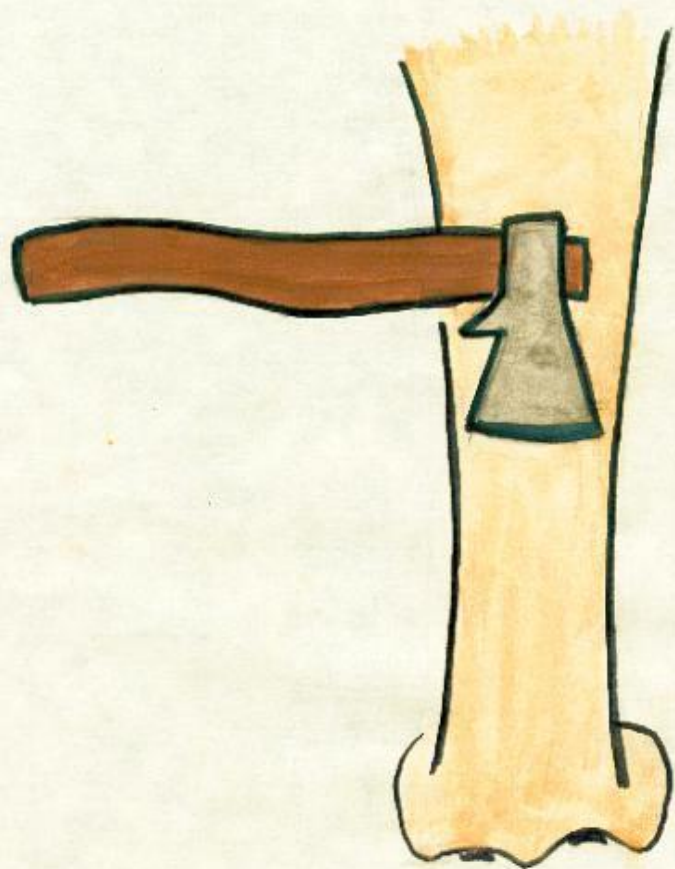
# КАК ДВЕ КАПЛИ ВОДЫ



КОТ НАПЛЯКАЛ



заруби себе



на носу



ТОЛЬКО

ПЯТКИ

засверкали





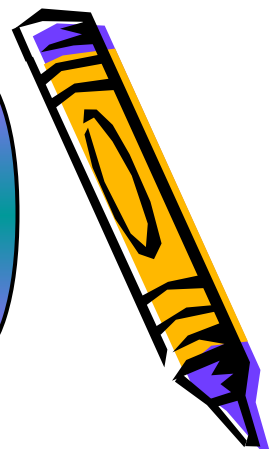
КАК СНЕГ



НА ГОЛОВУ



НАМЫЛИТЬ ШЕЮ



МОЛОДЦЫ!

