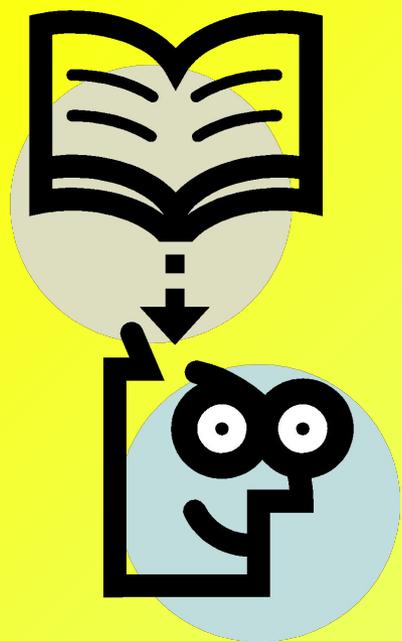


Презентация

Горбунова Наталья Борисовна,
учитель начальных классов





УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

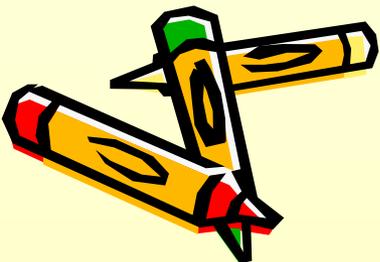
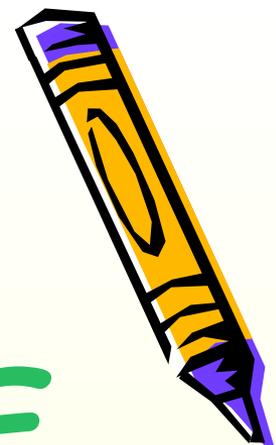


во 2 классе
МОУСОШ №51



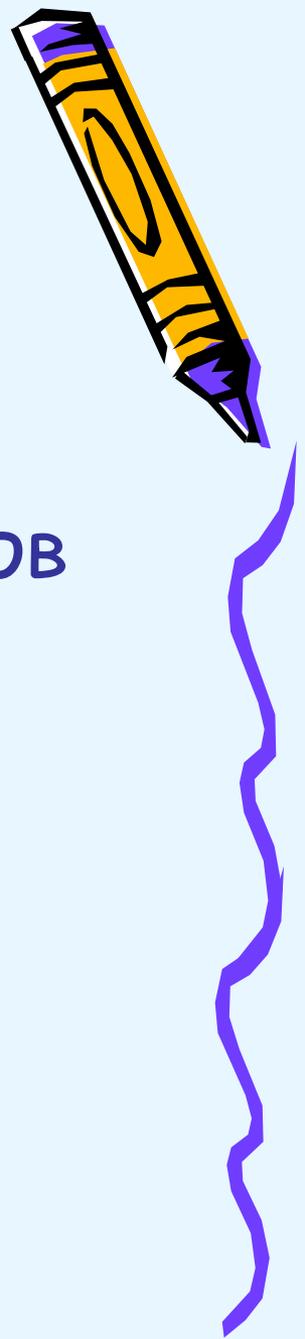
Тема:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ»



Задачи урока

- Наблюдение за значением и использованием фразеологизмов
- Сравнение фразеологизма и слова, фразеологизма и свободного сочетания слов



Повторяем

словарные слова



Л .. ПАТА

ВЧ .. РА

КОСМ .. С

КВ .. РТИРА

В .. КЗАЛ

К .. МПЬЮТЕР

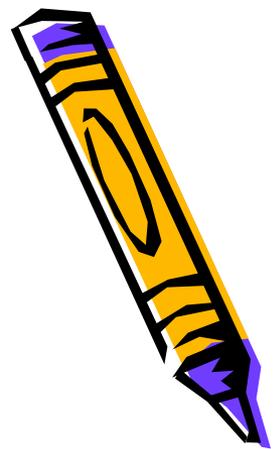
ПРАЗ..НИК

СТ..ЛИЦА

М..ЧТА

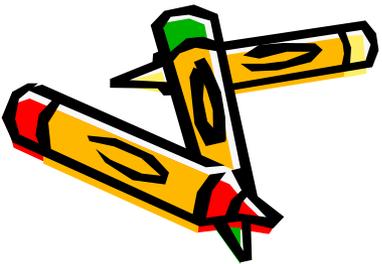
..НВАРЬ



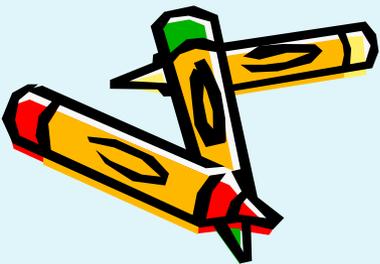
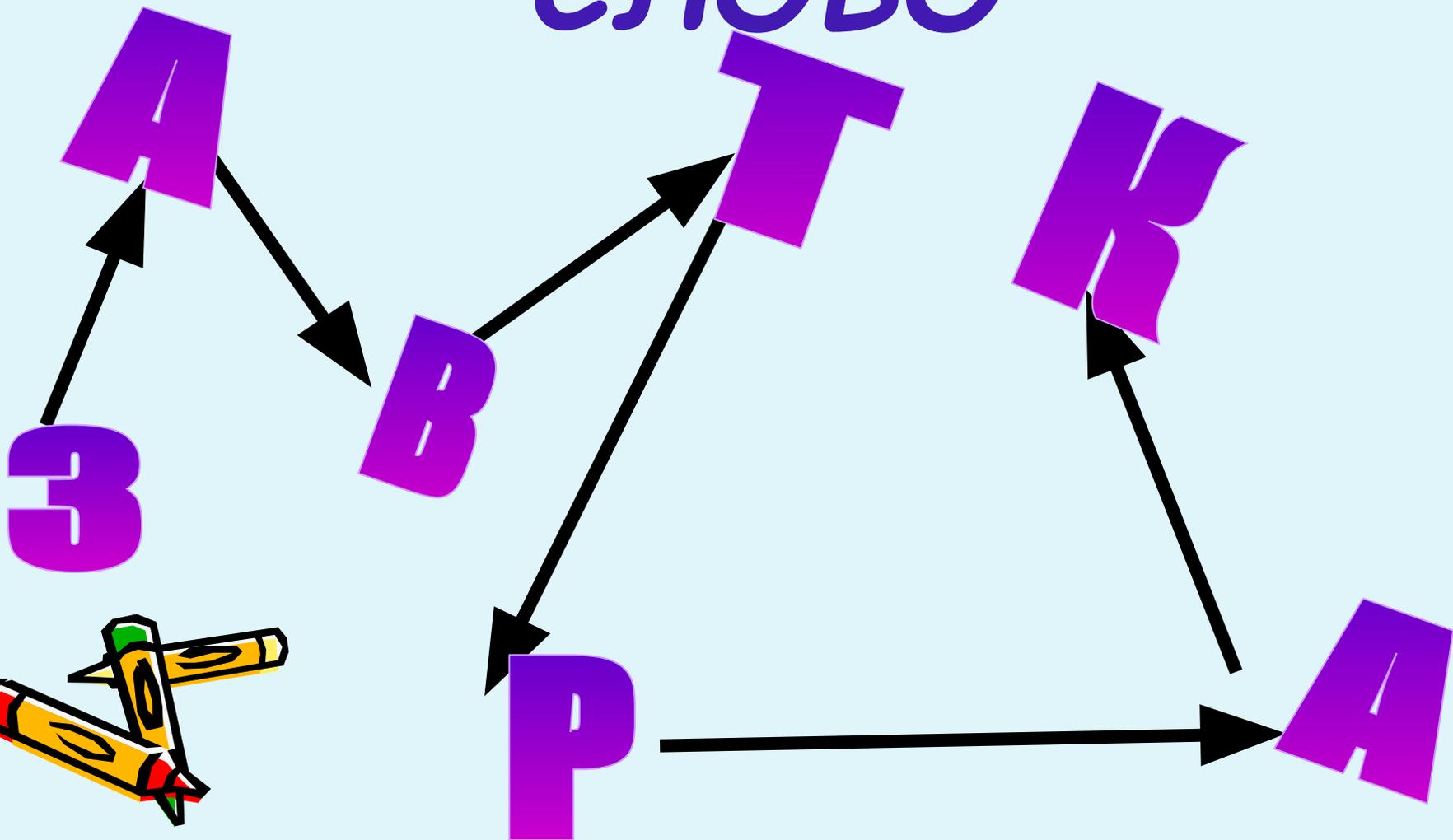
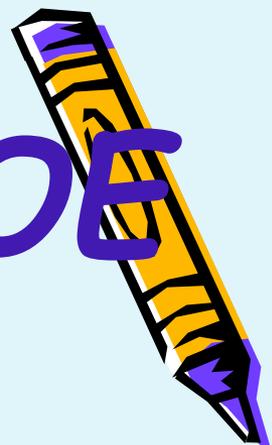


ПРОВЕРЬ СЕБЯ

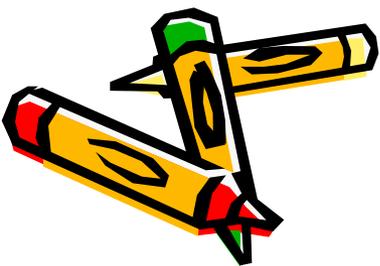
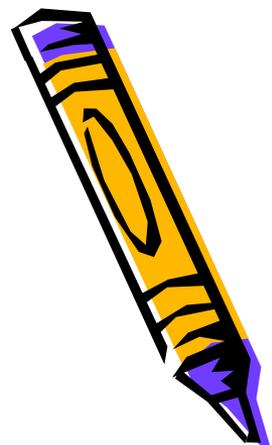
О А О А О О Д О Е Я



НОВОЕ СЛОВАРНОЕ СЛОВО



завтрак

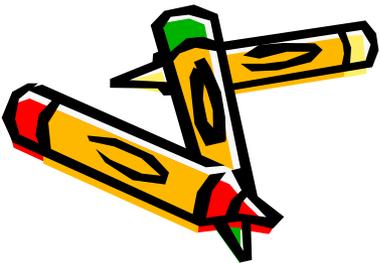


Сравнение фразеологизма и свободного сочетания слов

Фразеологизмы

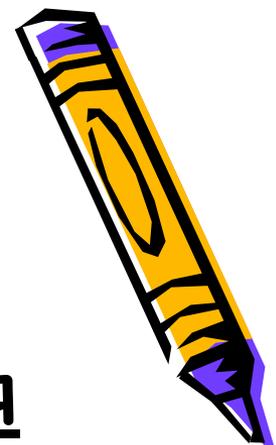
Кормить завтраками
учителя
(обещать и не выполнять)

Считать ворон
(бездельничать)

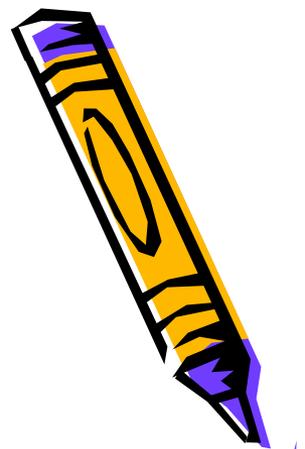


Сочетания слов

Вкусными
завтраками
Кормила Катю
Считал деньги
Считал быстро
Считал в магазине



Расширяем словарный запас



Бить баклуши - бездельничать

За тридевять земель - очень
далеко

Точить лясы - болтать

Во главу угла - считать самым
важным

Кануть в вечность - исчезнуть

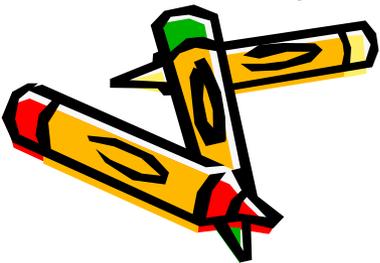
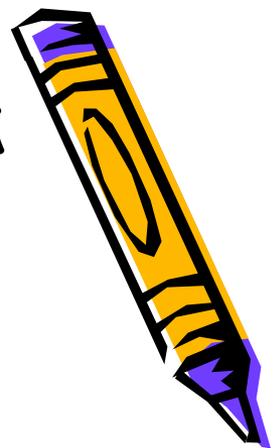
Семипядей во лбу - очень умный



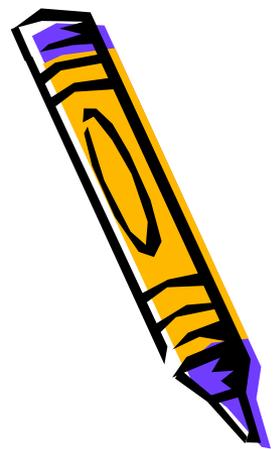
Баклуша - чурка из полена для выделки какого-либо деревянного изделия

Лясы - болтовня, пустые разговоры

Пядь - мера длины, расстояние между концами растянутых большого и среднего пальцев



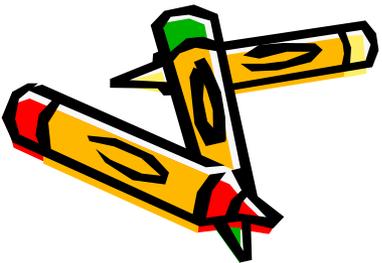
Расширяем словарный запас



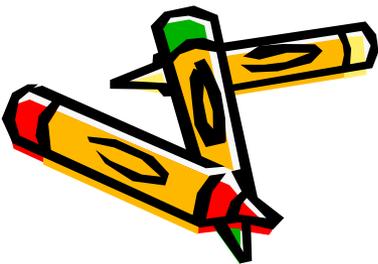
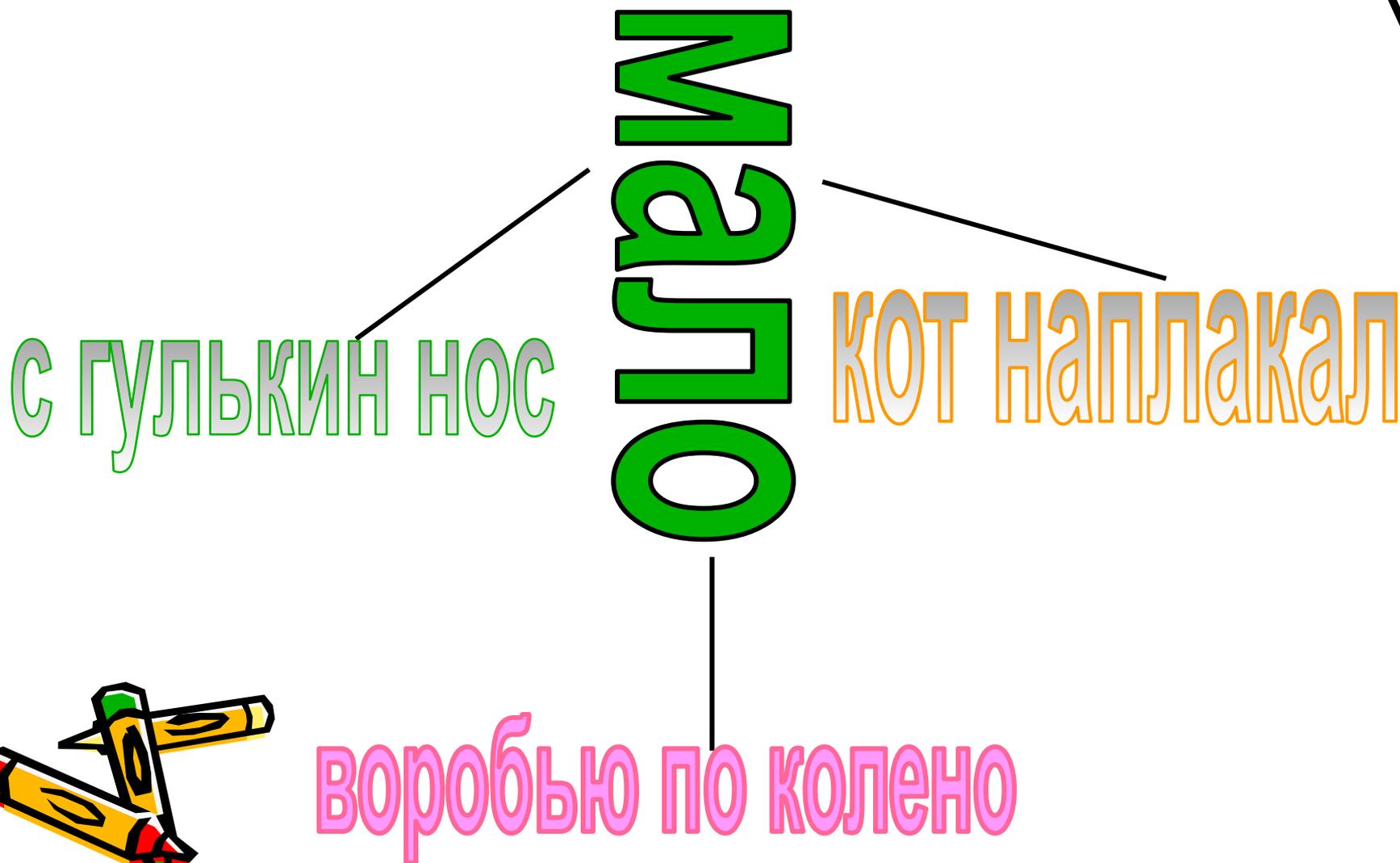
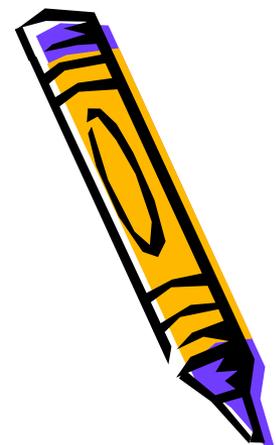
Бить баклуши - бездельничать

Точить лясы - болтать

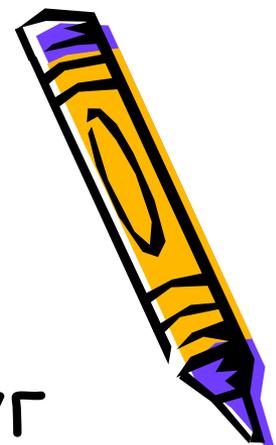
Семи пядей во лбу - очень
умный



Наблюдение за фразеологизмами,
имеющими близкое значение



Наблюдение над образным характером значений



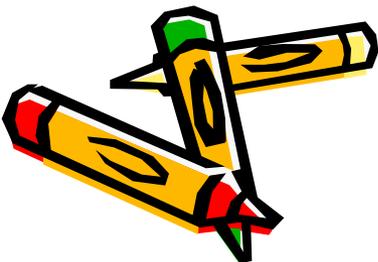
Андрей шёл по берегу моря и вдруг
замер

как **ВКОПАННЫЙ**



Папа не смог пойти с нами в театр,
потому что у него забот

ПОЛОН рот

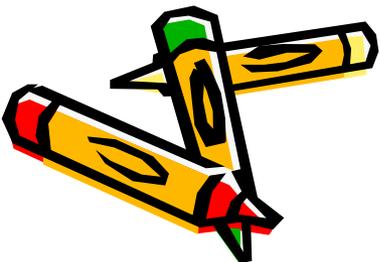


Бабушка так вкусно готовит блинчики,
просто

пальчики оближешь

Если не исправим двойки по
математике, родители нам покажут,

где раки зимуют



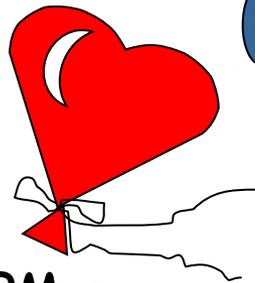
Наблюдение за фразеологизмами с
противоположным значением

Заваривать кашу - **расхлёбывать кашу**

Засучив рукава - **спустя рукава**

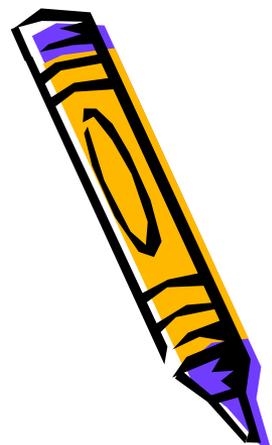
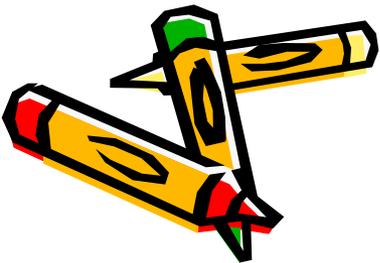
За тридевять земель - **рукой подать**

С лёгким сердцем - **с тяжёлым сердцем**

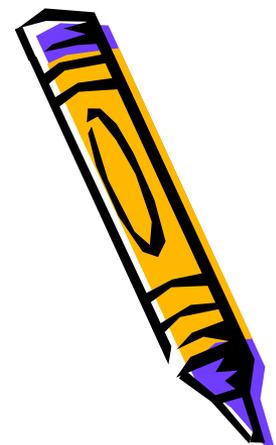


Жить своим умом -

жить чужим умом



Наблюдение за использованием
фразеологизмов в речи (развиваем
языковое чутьё, интуицию)



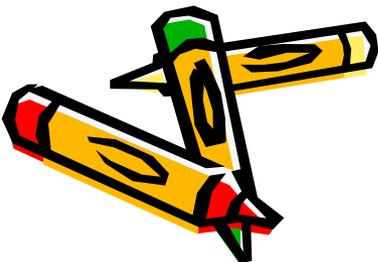
обманывать

В разговоре

ВОДИТЬ ЗА НОС

В КНИГЕ

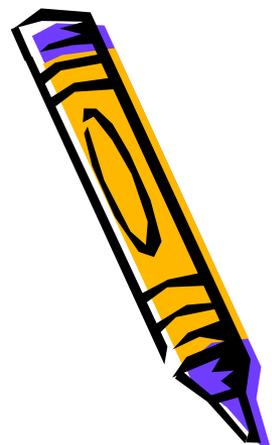
ВВОДИТЬ В ЗАБЛУЖДЕНИЕ





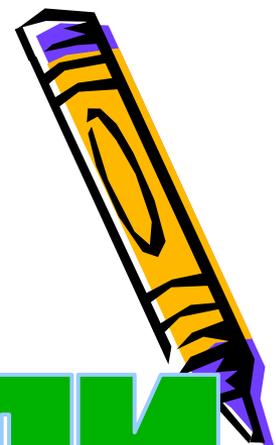
воробью по колёно

ПОТЕРЯТЬ ГОЛОВУ

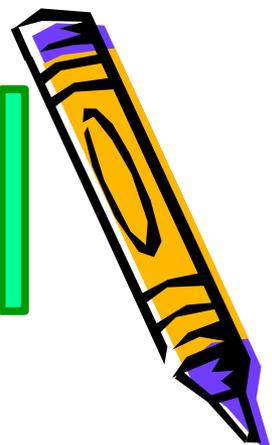


На краю

Земли



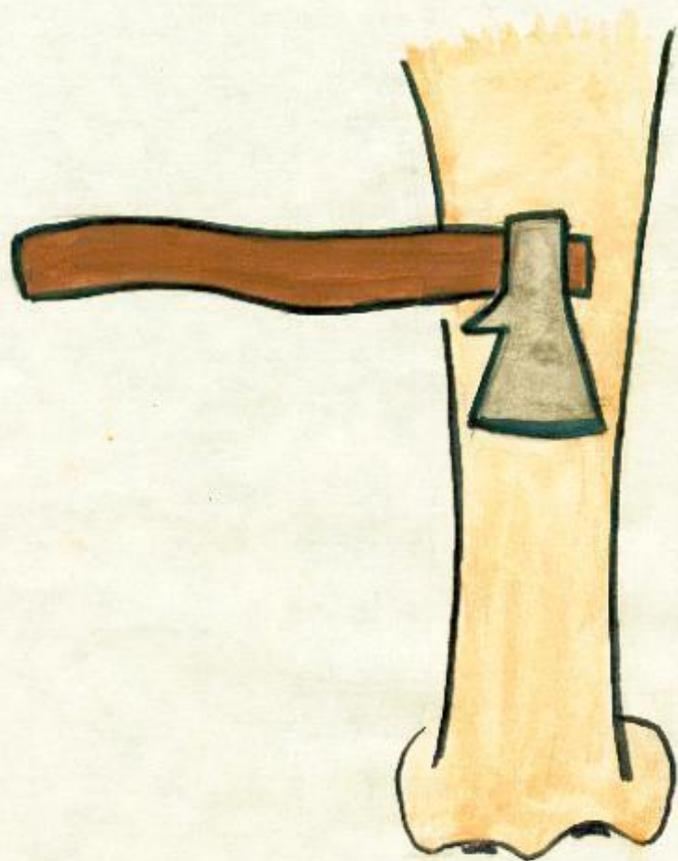
КАК ДВЕ КАПЛИ ВОДЫ



КОТ НАПЛЯКАЛ



заруби себе



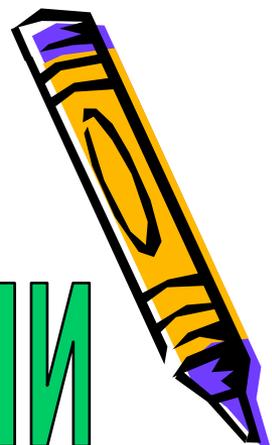
на носу



ТОЛЬКО

ПЯТКИ

засверкали



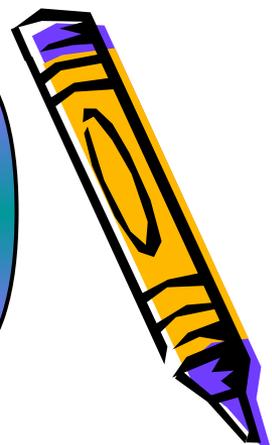
КАК СНЕГ



НА ГОЛОВУ



НАМЫЛИТЬ ШЕЮ



МОЛОДЦЫ!

