

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

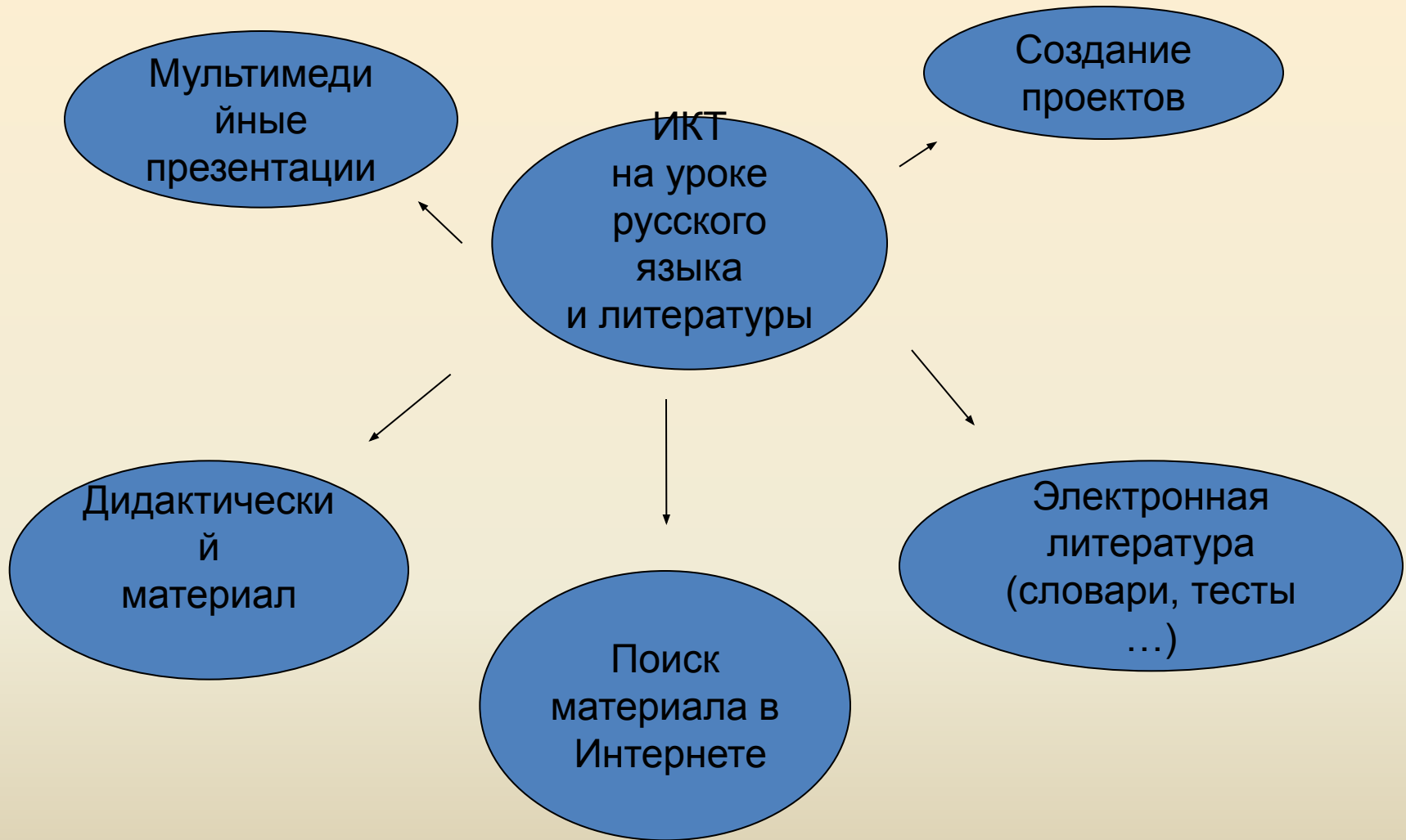
Работа с Интернет-ресурсами

Применение ИКТ на уроке



Позволяет :

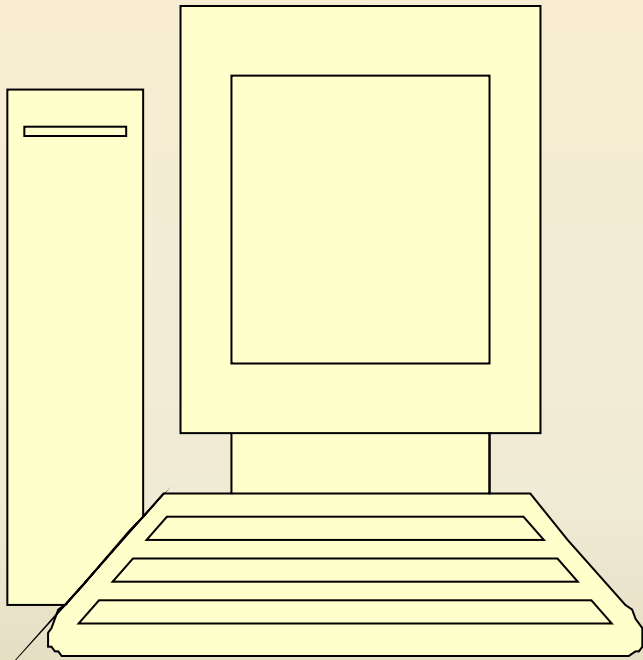
- повысить интерес учащихся к предмету;
- развить самостоятельность и критичность мышления;
- разнообразить формы работы;
- активизировать внимание учащихся.



Дидактический материал

Представленный в компьютерном варианте решает задачи:

- повышение производительности труда учащихся и учителя на уроке;
- увеличение объёма использования наглядности на уроке;
- экономия времени учителя при подготовке к уроку.



Новые формы общения – сетевые

Традиционно взаимодействие педагогической общности между собой происходит в очной форме (на конференциях, семинарах и т.п.), но вместе с активным развитием сети Интернет появляются и **новые формы общения – сетевые.** Сегодня современное общество все более интенсивно **использует социальные сети** (т.е. сообщества людей, связанных общими интересами, общим делом или имеющих другие причины для общения между собой), существующие в Интернете (использующие специализированные программные сервисы, **интернет-сайты и порталы для обеспечения взаимодействия людей в группе или группах).**

Самостоятельная работа (электронная литература, тесты, словари и т. д.)

- gramma.ru - сайт "Культура письменной речи". Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от "Grammar.ru". Учителю. *Экзамены*. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.
- gramota.ru - справочно-информационный портал "Грамота.ру". Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др. Разделы:
- learning-russian.gramota.ru - "Класс". Интерактивные диктанты (около 100); Учебник грамоты; Правила русской орфографии и пунктуации. Другие интересные материалы (некоторые из них открываются левой кнопкой мышки).
 - - здесь, в частности, "**Русский язык: краткий теоретический курс для школьников**" (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис). Литневская И.Е. Например, здесь подробно расписаны темы: разбор слова по составу и синтаксический разбор предложения.
- slovari.gramota.ru - "Словари" (online). Поиск слова по 9 словарям



navigator.navigators.ru - "Навигатор" - каталог сетевых ресурсов по русскому языку.

- rus.rus.1september.ru - "Я иду на урок Русского языка". Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).

- rus.1september.ru/index.php?year - электронная версия газеты "Русский язык". Статьи по темам: Материалы к уроку, Анализ текста, Методические разработки, Готовимся к экзаменам, Я иду на урок, Библиотечка учителя, Язык в задачах, Тесты и многое др. (Установлен годовой интервал между выходом номера газеты и появлением материалов этого номера на сайте.)

- language.edu.ru - тематические подборки диктантов в разделе "Диктантов по русскому языку" на Российском общеобразовательном портале. Порядок работы - диктант прослушивается и одновременно печатается Вами в подготовленной форме (диктуют медленно). Затем нажимается "проверить" и очень быстро появляется результат проверки - цветом выделено: слово с ошибкой, пропущенное слово или знак препинания, лишнее слово или знак препинания.

- naexamen.ru - Учебник по орфографии и пунктуации

- gumfakgumfak.gumfak.ru - "Грамматический разбор. Словообразовательный, морфемный и морфологический анализ слова." Рябушкина С.В.

- distedudistedu.distedu.ru - Интернет-учебник "Русская пунктуация" (Тверской Гос. Университет, 2001г.)

- kursykursy.kursy.ru - курс "Ошибки словоупотребления" Александр Левитас на сайте международного центра дистанционного обучения

- О природной грамотности в условиях ее формирования

- <http://www.zankov.ru/break/read8.asp>

Презентация Power Point

Приводит к целому ряду положительных эффектов:

- обогащает урок эмоциональной окрашенностью;
- психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор;
- повышает производительность труда учителя и учащихся
- развивает навыки самостоятельной работы на уроке и при подготовке к нему.

Использование мультимедийных презентаций



- Изложение нового материала;
- закрепление изученного;
- система проверки;
- самостоятельная работа учащихся.

Самостоятельное создание презентации Power Point



- Повышает наглядность и доступность учебного материала;
- формирует и развивает навыки самообразования школьника;
- обеспечивает усвоение знаний не на репродуктивном уровне, а на творческом уровне;

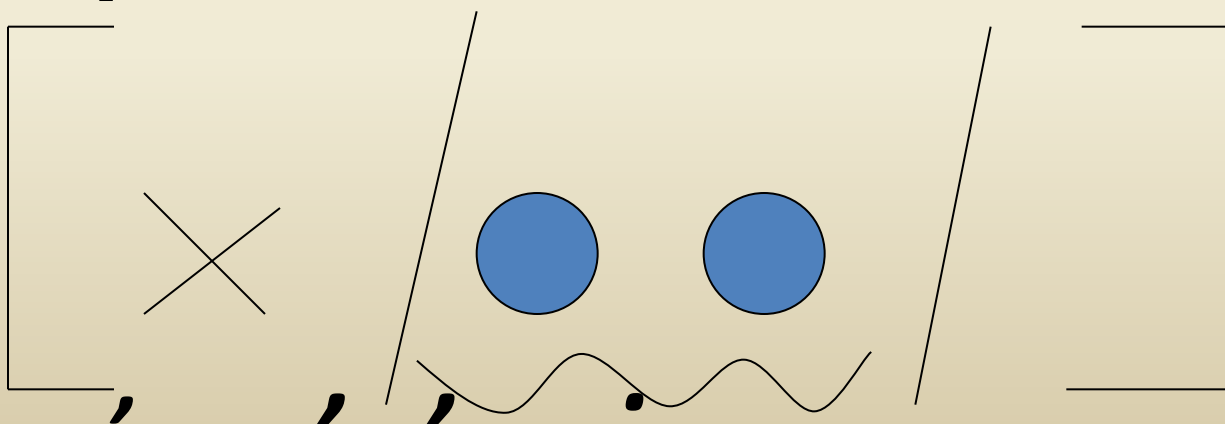
Определения обособляются:

~~Облака,~~

серые , темные,

неслись над

городом.



*Я знаю, что
определение,
стоящее перед
определяемым
словом, не
обособляется.*



*Но в любом
правиле
есть
исключения.*





Обособляются
определения,
имеющие
**обстоятельствен
ные значения**



*Оглушенный тяжким гулом,
Теркин никнет головой.*



*Почему **Теркин** никнет
головой?*

*Потому что он оглушен
тяжким гулом*



*Правильно. Это определение
имеет **значение причины**,
поэтому обособляется.*



НН

Если есть приставка, кроме НЕ
(скошен^ный, НО некошеный).

Если есть зависимые слова
(крашен^ная масляной краской).

В отглагольных прилагательных на
ОВАННЫЙ, ЕВАННЫЙ (газирова^{нн}ый).

Если образовано от глагола сов.
вида
без приставки (купле^{нн}ый).

Интернет

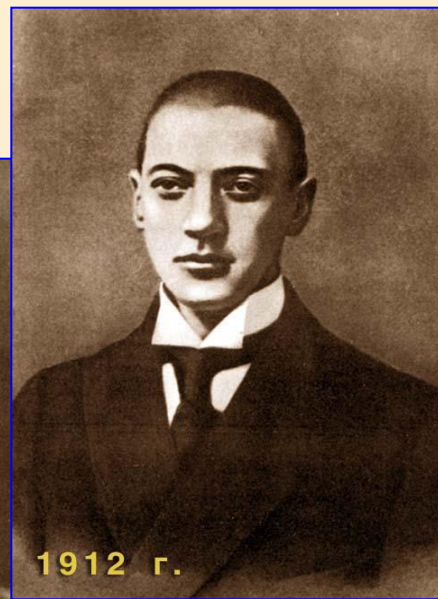


Помогает

- * создать базу наглядных пособий;

- * значительно увеличить количество дидактического материала;

- * использовать иллюстративно-информационный материал, найденный учащимися самостоятельно.



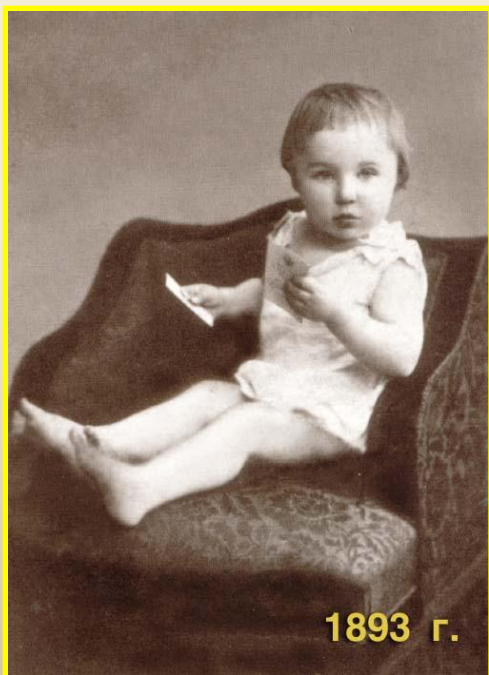
1912 г.



1911 г.



Марина Цветаева



1893 г.



1911 г.

Анна Ахматова



А.Ахматова с семьей. Киев, 1909 г.



Евпатория, 1905 г.

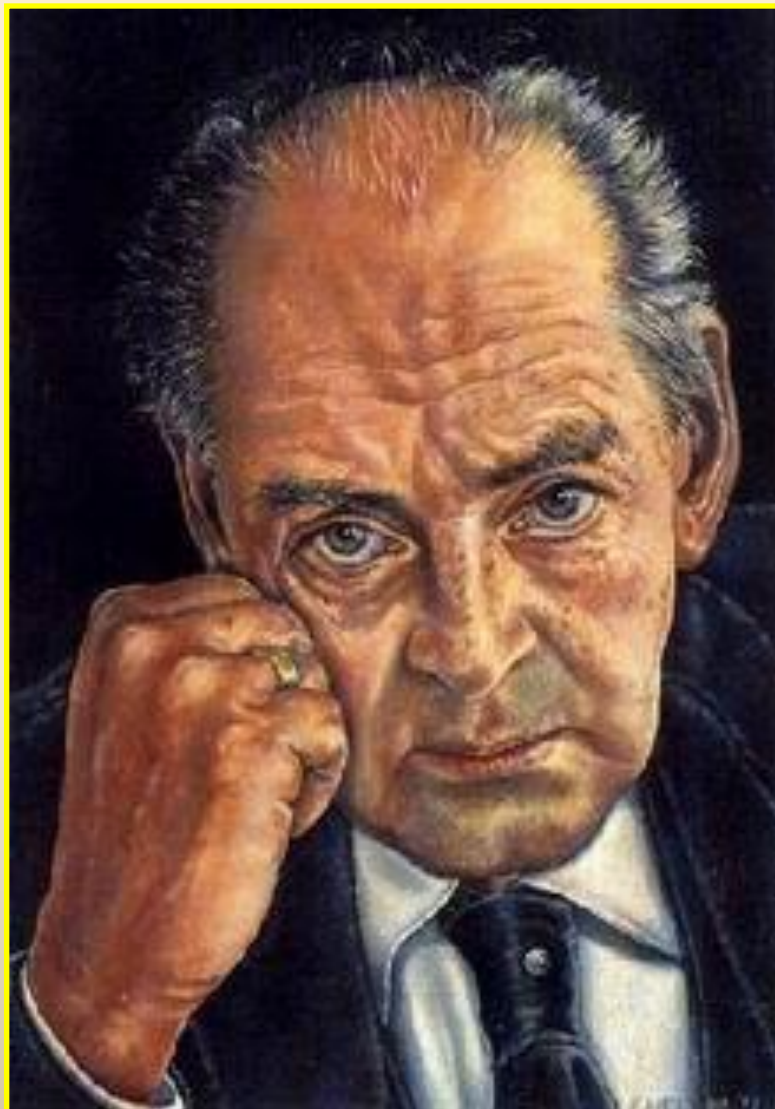


Петроград, 1922 г.

Зинаида Гишпиус



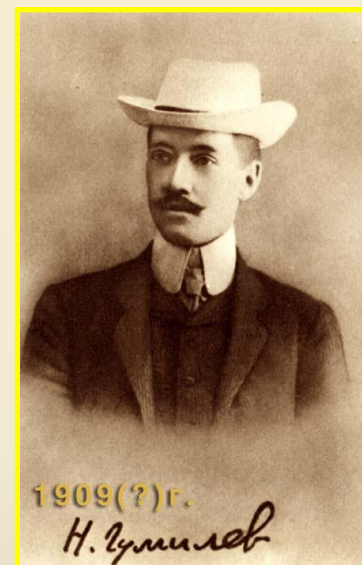
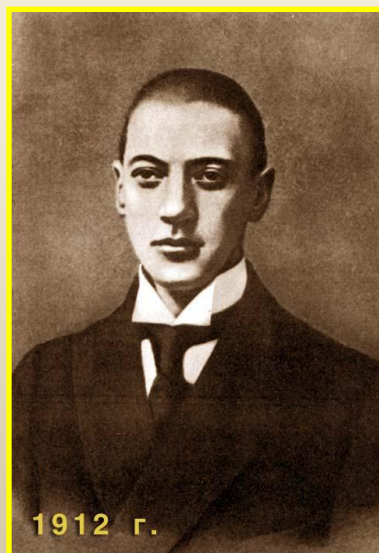
Владимир Набоков



Игорь-Северянин



Николай Гумилев



**Сергей
Александрович
Есенин**

1895 – 1925



Родители поэта Александр Никитич Есенин и Татьяна Титова



Любимый кабинет С.Есенина (амбар)



Поэзия Серебряного века

интернет-ресурсы

- <http://lib.ru/>
- **Дополнительно**
<http://read.at/poesia>
http://perfilov.narod.ru/ser_poesia.htm
<http://www.litera.ru/stixiya/vek/>
- **Галереи.** <http://www.tretyakov.ru> – Третьяковская галерея
- **Дополнительно**
<http://www.hermitage.ru> - Эрмитаж
<http://www.rusmuseum.ru> - Русский музей
<http://www.museum.ru/gmii> - музей им.Пушкина
<http://www.artline.ru/> - галерея русских художников 20 века

Самостоятельная (с консультационной поддержкой учителя) индивидуальная (или в группах) работа учащихся с Интернет-ресурсами (или материалами CD-ROM)

В зависимости от подготовленности учащихся и решаемых учебно-методических задач, деятельность может подразумевать:

- а) **иллюстрирование** предлагаемой лекции (возможно, текста учебного пособия);
- б) «обогащение» предложенных **тезисов** ссылками на дополнительные источники;
- в) **ответы** на предложенные учителем вопросы.
- г) составление хронологического, синхронистического конспекта или иного другого **конспекта в электронном виде**
- д) **Подготовка индивидуальных проектов**

Варианты домашних заданий

Знакомство с дополнительным материалом на рекомендованном Интернет-ресурсе

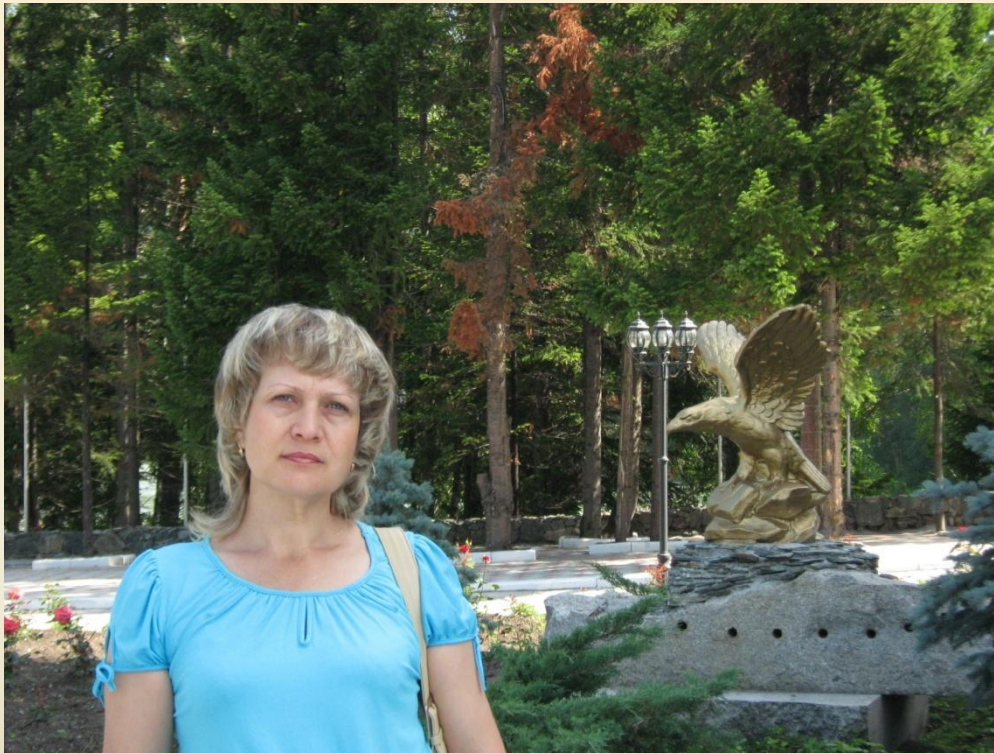
Заполнение предложенных преподавателем таблиц

Самостоятельный поиск материала по предложенной теме

Подготовка индивидуального (группового) проекта

Анимация кроссвордов

- [http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025
&lib_no=8074&tmpl=lib](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=8074&tmpl=lib)



**Автор презентации:
Игнатьева Елена
Константиновна,
учитель русского
языка и
литературы ,
МОУ «Зональная
средняя школа»**