

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»

Использование информационно-
коммуникационных технологий в
формировании фонематического
восприятия у детей с общим
недоразвитием речи.

Составила.
учитель-логопед
Парфёнова Н.И.

Содержание

- Актуальность выбранной темы.
 - Оснащение ДООУ современным оборудованием.
 - Использование ИКТ для развития фонематического восприятия у детей.
 - Развитие фонематических представлений на разных этапах коррекционно-развивающей работы с применением ИКТ, ТСО.
- 

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Создание психолого-педагогических условий развития положительной мотивации у детей.
- Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы за счёт наглядности, привлекательности, новизны, современности.
- Рациональный и удобный источник подачи и хранения информации (копилка дидактических игр).
- Возможность разработки новых заданий в игровой форме для развития слухового внимания, фонематического восприятия, формирования навыков звукового анализа и синтеза, развития фонематических представлений.

Оснащение ДОУ современным оборудованием



Компьютеры

Проектор

Видеокамера

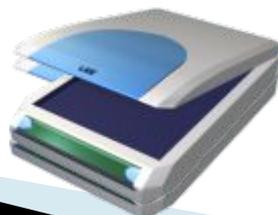
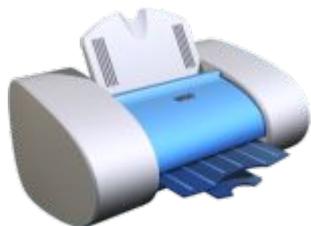
Фотокамера

Магнитофоны

Сканер

Принтер

Телевизоры с DVD
приставками



Использование ИКТ для развития фонематического восприятия у детей

□ Компьютеры

Использование лицензионных и авторских программ



□ Телевизоры с DVD приставками

Образовательные программы



Использование ИКТ для развития фонематического восприятия у детей

Проектор

Обучающие презентации,
открытые занятия, логоритмика,
Электронные сказки, использование
Готовых мультимедийных продуктов.



Магнитофон ,

музыкальный центр

аудиодиски с записью бытовых шумов, «голосов природы»,
музыки для релаксации,
музыкального сопровождения
для пальчиковой, дыхательной
гимнастики, физминуток,



Игры и упражнения для развития слухового внимания и памяти, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений с использованием ИКТ, ТСО

Развитие слухового
внимания и памяти

- ❖ «Подбери слово»
 - «Отстучи ритм»
 - «Запомни и покажи»
 - «Что говорят животные»
 - «Звуки дома»

Развитие простых форм
фонематического
анализа

- ❖ «Поможем кукле Кате»
- ❖ «Песенка змеи»
 - «Украшим ёлку»
 - «Собираем урожай»
 - «Приберём одежду»

Игры и упражнения для развития слухового внимания и памяти, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений с использованием ИКТ, ТСО

Сложные формы
фонематического анализа

- ❖ «Где спрятался звук?»
- ❖ «Лестница»
 - «Картинка-помощница»
 - «Каждому своё место»

Развитие фонематического
синтеза

- ❖ «Весёлый поезд»
- ❖ «Путаница»
 - «Каждому - своё место»
 - «Новоселье в зоопарке»
 - «Собери слово из звуков»

Игры и упражнения для развития слухового внимания и памяти, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений с использованием ИКТ, ТСО

Развитие фонематических представлений

- ❖ «Кто быстрее»
- «Посади цветы на клумбы»
- «Найди «вкусное» слово»

Закрепление навыков фонематического анализа

- ❖ «Слово – загадка»
- ❖ «Кто лишний?»
- ❖ «Найди свой круг»
- ❖ «Построим пирамиду»