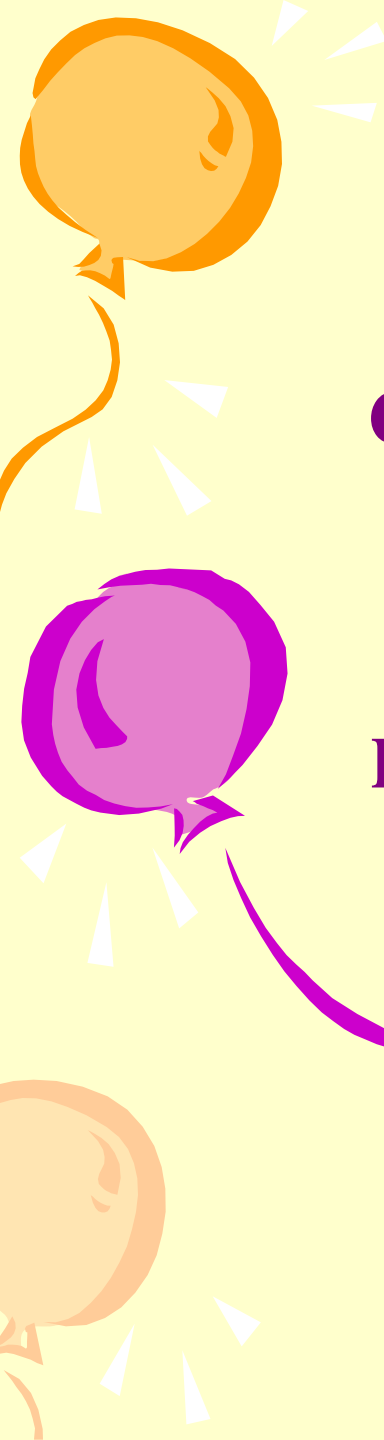


МДОУ ДС № 210

Ладушки

**Технология
ознакомления
дошкольников со
звучащим словом**

**Бадун Л.В.
воспитатель**



**Технология ознакомления
со звучащим словом как
средство совершенствования
деятельности педагогов-
дошкольников при
подготовке детей к обучению
грамоте и вовлечению
ребенка в познавательный
процесс на правах
исследователя**



ФИЛОСОФСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

**И.КАНТ писал: рука
является вышедшим
наружу ГОЛОВНЫМ МОЗГОМ**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

**Теория развивающего
обучения предусматривает
воспроизведение в собственной
деятельности логики научного
познания, осуществления
восхождения от абстрактного к
конкретному.**



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

**Речевые области
формируются под
влиянием импульсов,
поступающих от пальцев
рук.**

Задачи технологии

1. Формирование представления детей о звучащем слове;
2. Формирование умения различать гласные и согласные звуки;
3. Формирование умения различать твердые и мягкие согласные звуки;
4. Формирование понятия об ударном слоге;
5. Способствовать развитию словесно-логического мышления.

Новизна работы

Использование метода активного моделирования посредством аналогии при ознакомлении дошкольников со звучащим словом



Технология

- 6 технологических карт
- Организация работы по технологическим картам
- Театрализованные диалоги
- Дидактические игры
- Конспекты занятий



Технологическая карта

Цель
познания

Этапы

деятельнос
ти

План
действий
педагога

План
действий
ребенка

Прогноз
ожидаемого
результата

Использование характеристик звуков



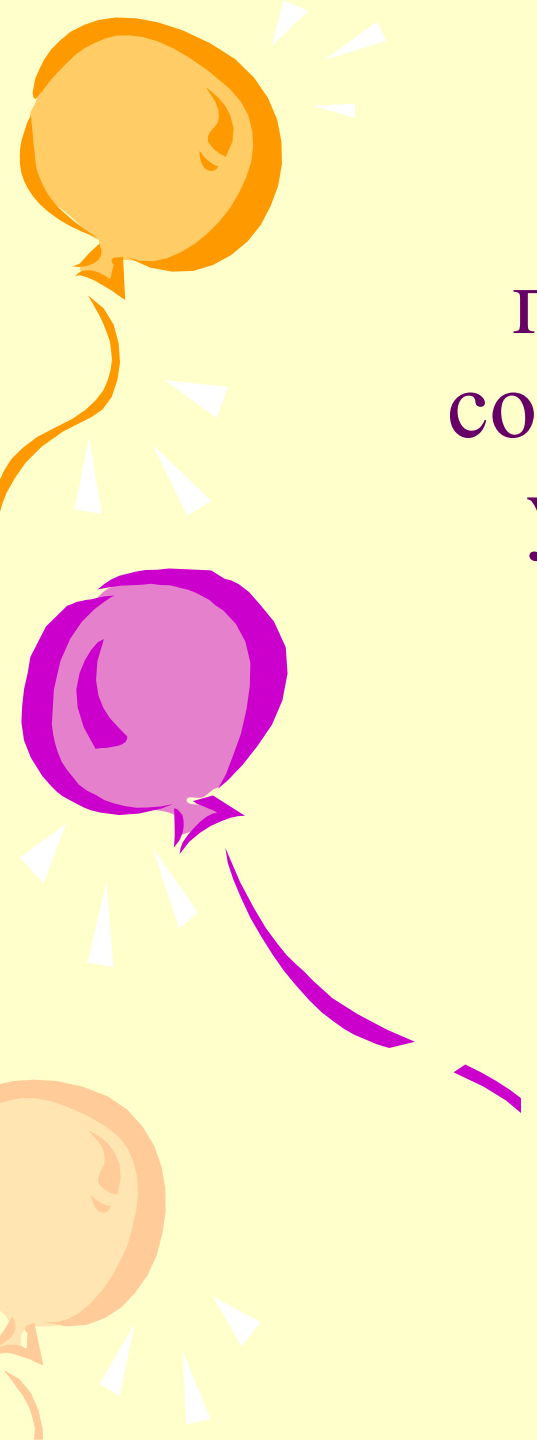
- Акустической
- Сенсорной
- Мимической
- Жестовой



Технология № 3

**Ознакомление дошкольников
среднего и старшего
возраста с качественной
характеристикой звуков.**

**Твердые и мягкие
согласные звуки.**



Цель: ознакомление с понятиями твердые и мягкие согласные звуки; формирование умения различать твердые и мягкие согласные звуки.

Средства:

метод моделирования

Этапы

1. Ознакомительный

Педагог

Фиксация
внимания
ребенка на
положении губ

твердые
согласные – губы
«сердятся»
мягкие согласные
– губы
«улыбаются»

Ребенок

Наблюдает за педагогом,
пытается воспроизвести
его действия





2. Моделирование

Педагог

Вводит аналогию:

«Сердитые» губы –
твердые согласные
звуки (р, м, т, б, л)

«Улыбчивые» губы –
мягкие согласные
звуки (р*, м*, т*,
б*, л*)

Ребенок

Наблюдает

3. Практический



Педагог при объяснении манипулирует пальцами рук- если звук твердый, подбородок всегда идет вниз-фиксируем подбородок указательным пальцем правой руки, чтобы ощутить движение подбородка вниз

3. Практический



Если звук мягкий, губы растягиваются в улыбке – ее надо фиксировать. Для этого указательный и большой пальцы правой руки удаляются на значительное расстояние друг от друга. Три остальных пальца прижаты к ладони. Раздвинутые пальцы ловят улыбку.

4. Применение



Ребенок:

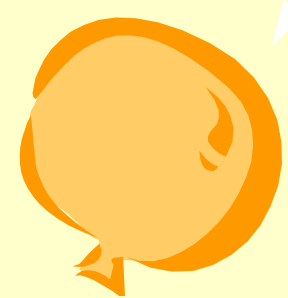
- Повторяет действия педагога.
- Наблюдает за своими движениями в зеркало.
- Моделирует слова при помощи фишек



Ожидаемый результат

Дети научатся:

- различать твердые и мягкие согласные звуки;
- строить пары по твердости и мягкости звука;
- выделять заданный звук в слове;
- Находить слова с заданным звуком.



Театрализованные диалоги

Цель: использование театральной деятельности для ознакомления дошкольников со звучащим словом через метод активного моделирования.

Пальчиковый театр:

- перчаточный театр
- Театр «оригами»



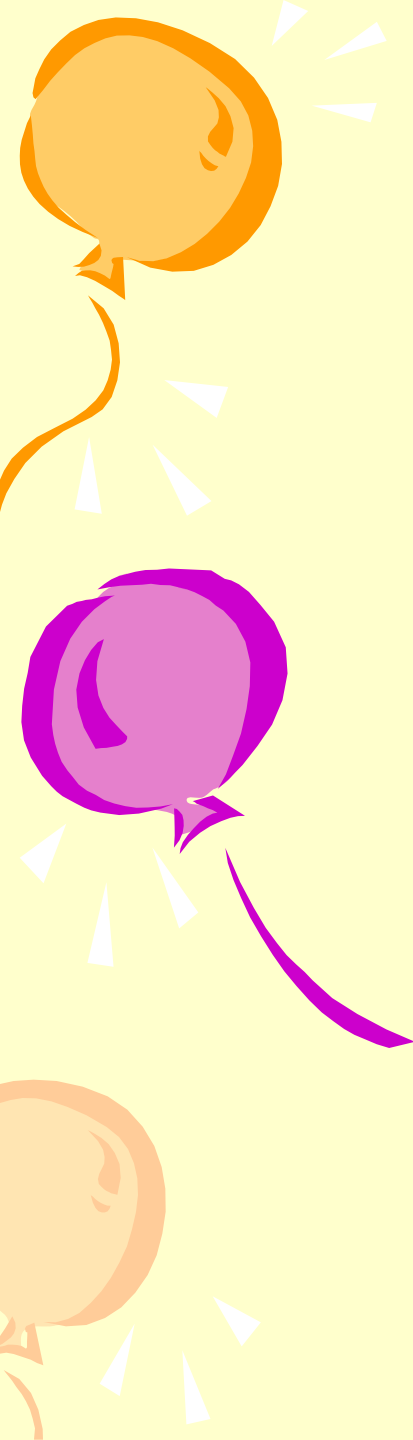
Дидактические игры

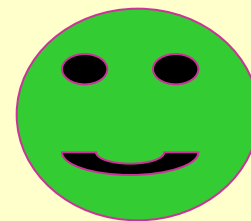
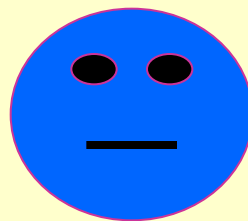
Цель:

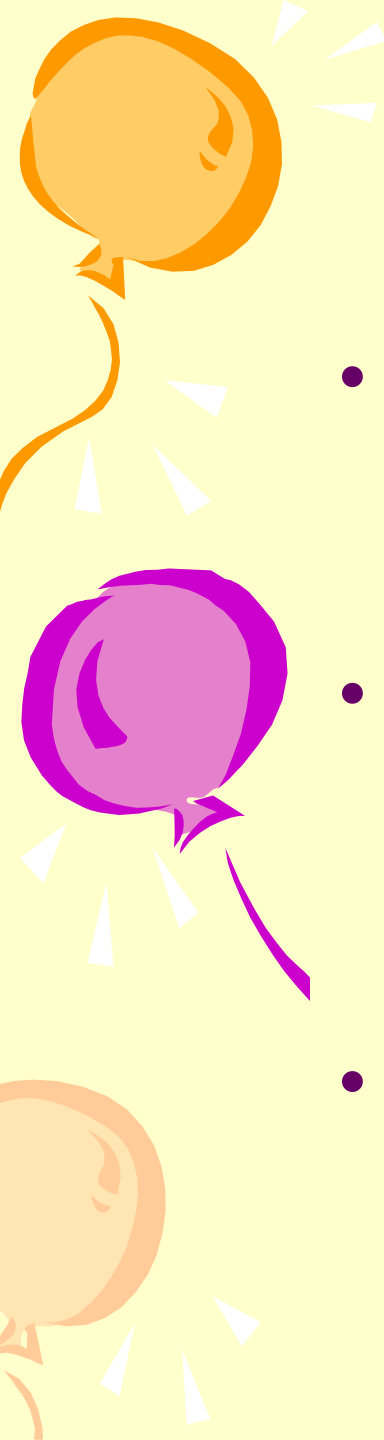
активизация познавательной деятельности дошкольников посредством метода моделирования и использования дополнительных звуковых характеристик:

- Сенсорной;
- Мимической;
- Жестовой.



- 
- «Угадай, какой звук я загадал?»
 - «Звуковая пирамида»
 - «Портреты звуков»
 - «Звуковые пазлы»
 - «Собери улыбки»
 - «Собери сердилки» и другие.





Универсальность технологии

- Прошла апробацию на базе МДОУ №210 «Ладушки» и дает положительный результат.
- Органично вписывается в различные образовательные программы, не искажая и не загромождая раздел подготовки к обучению грамоте.
- Адресована воспитателям в плане повышения педагогического мастерства.



Бадун Лидия Венедиктовна
МДОУ детский сад № 210 «Ладушки»
chgard210@edu.tgl.ru