

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

- Включение в работу по развитию речи инновационных технологий позволяют процесс обучения сделать интересным и ЖИВЫМ.

К ИННОВАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- пальчиковые игры в воде, сухом бассейне, логоритмика, моделирование, ТРИЗ, синквейн, игровые технологии, конструкторы ЛЕГО.
- **Игра** – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Все организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

ЛОГОРИТМИКА

- **Логоритмика** - это система музыкально-двигательных, музыкально-речевых игр и упражнений.
- В структуру логоритмических занятий тесно вплетены различные виды музыкальной и речевой деятельности.



МНЕМОТАБЛИЦЫ

- Использование моделей, **мнемотаблиц** на занятиях по развитию связной речи, позволяет детям эффективнее воспринимать и усваивать учебный материал.
- Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.



ТРИЗ

- В современном мире очень модно быть креативным. Для развития речи детей очень важно развивать мышление. Целью таких занятий является развитие творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы.
- Темы мозгового штурма для детей.
- Как не ссориться с мамой?
- Как спасти собаку, плывущую на льдине по реке в ледоход?
- Что бы вы предложили сделать безудержно веселое?
- Как спасти птиц в суровую зиму?
- Чем можно рисовать на асфальте?

СИНКВЕЙН

- **Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:
- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

- Составлять синквейн очень просто и интересно. И к тому же, работа над созданием синквейна развивает образное мышление, речь.

Осень

солнечная, тёплая

дарит, светится, радует.

В парке осыпаются листья.

Золото!

ЛЕГО

- ЛЕГО позволяет всем развиваться и обучаться играя.
- Достоинства: улучшение коммуникативных способностей и речи: в связной речи
 - рассказывают предложениями, задают и отвечают на вопросы,
- в речи появились прилагательные.



ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ

- Предлагаемый детям наглядный материал должен быть доступен, прост и понятен.
- Следует стремиться к тому, чтобы используемый материал (наглядный или демонстрационный) оказывал воздействие на максимально возможное количество органов чувств.
- Обязательное подкрепление демонстрации речью.