

# Использование инструментов проблемно-ориентированного обучения на базе ОТСМ-ТРИЗ на уроках в начальных классах

Учитель начальных классов

МАОУ лицея № 17

Соколова Татьяна Степановна

«Мышление талантливо тогда,  
когда оно работает в  
соответствии с законами  
внешнего мира»

(Г.С. Альтшуллер, автор  
ТРИЗ)



## КЛЮЧЕВОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Мы должны учить решать  
завтрашние проблемы



Мы не можем учить решать  
завтрашние проблемы

чтобы ученик мог  
адаптироваться в  
мире будущего

так как знания о  
них еще не  
существуют



**необходимо учить  
работать с любыми  
проблемами**



# Работа с копилками – основа для освоения признаков объектов

1. Примеры копилок
2. Виды копилок, способы сбора
3. Исследование на копилках

## ЧТО СОБИРАЕМ? Виды копилок по составу

### **КОПИЛКА МОЖЕТ СОСТОЯТЬ ИЗ**

**настоящих объектов** (копилки слов, уравнений, минералов, пуговиц, задач, пословиц, народных примет, ...);

**копий объектов**, например, фотографий (копилка фотографий бабочек, листьев, причесок, чашек, географических объектов);

**описаний объектов**, чаще всего - сопровождаемых рисунками и фотографиями (примеры таких копилок - коллекции открыток с изображениями растений, животных, блюд национальной кухни, где наряду с фотографией или рисунком обязательно присутствует их краткое описание);

**текстовых или магнитофонных записей** высказываний разных людей по какому-то вопросу;

**описаний состояний одного объекта** (например, если собираем результаты наблюдений над одним объектом - животным или растением).

# КАКИЕ БЫВАЮТ КОПИЛКИ?

Готовая копилка;

Экспресс-копилка как результат опроса

Копилка из конструктора (строится на уроке);

Копилка от определения (на уроке);

Копилка как результат наблюдения;

Копилка как результат опроса

Копилка из сети Интернет (как результат поиска)

ДАЕТ УЧИТЕЛЬ В ГОТОВОМ ВИДЕ СОБИРАЮТ ДЕТИ НА УРОКИ СОБИРАЮТ ДЕТИ ДОМА



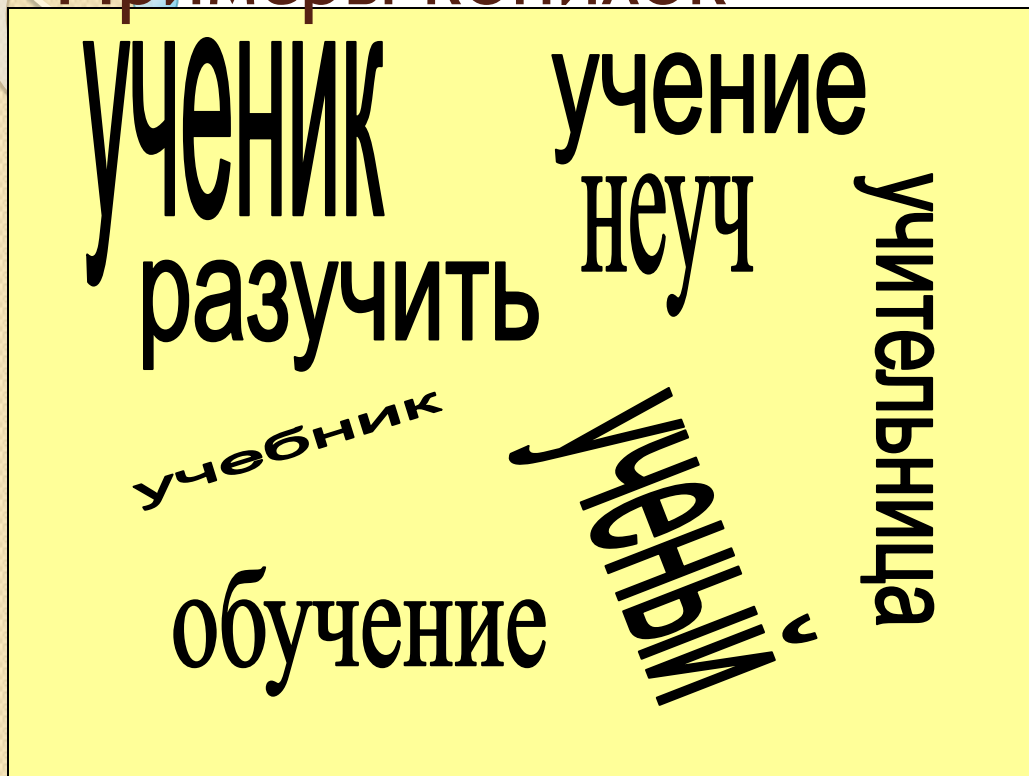
# Примеры копилки



Копилка состояний  
снега

Копилка  
ежиков

## Примеры копилок



й

**Слова на при-,  
пре-**

**Копилка однокоренных  
слов**



## Технологические особенности сбора копилки

Карточка для записи элемента  
копилки

СЮДА ВПИСЫВАЕТСЯ ТЕКСТ

Задайте детям на  
карточках линию  
размера букв

**1/4**

**альбомного  
листа**



# От копилки к закономерности



# Сбор копилки

хорошо      справа      свежо      влево  
издалека

заново      хорошо      певуче

справа      засветло      докрасна

наглухо      досуха      неуклюже      близко

далеко      вправо      сначала