

# Использование интерактивных технологий в работе ДОУ

Семинар для воспитателей ДОУ



# Цель:

- *реализация практических аспектов моделирования связной речи у детей дошкольного возраста;*
- *оказание информационной и методической поддержки воспитателям дошкольных образовательных учреждений;*
- *обобщение, распространение практических рекомендаций по данной проблеме.*

# МБДОУ «Детский сад № 21»



## **Использование интерактивных технологий в работе ДОУ**

- **Цель деятельности ДОУ в реализации ФГОС могут быть достигнуты только в случае, если будет обеспечено конструктивное взаимодействие педагогов и родителей в воспитании детей. Поэтому возникает необходимость использования интерактивных технологий в работе со всеми участниками образовательного процесса.**



## Слово « **интерактивность** »

пришло к нам из английского языка, что в переводе обозначает **«взаимодействие»**.

В интерактивном режиме можно работать со всеми участниками образовательного процесса: детьми, педагогами, родителями.

Например с родителями в интерактивном режиме можно проводить:

- родительские ринги, тренинги, чтения;
- круглые столы;
- общения в контактной группе.

# **Технологии интерактивного обучения используемые в работе детей 3-7 лет.**

- **Вторая младшая группа – работа в парах, хоровод.**
- **Средняя группа – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель.**
- **Старшая группа - работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках), аквариум.**
- **Подготовительная к школе группа – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках), аквариум, большой круг, дерево знаний.**

# **Технологии интерактивного обучения используемые в работе детей 3-7 лет.**

**Интерактивные технологии направлены на формирование у дошкольников новых качеств и умений:**

- активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого дошкольника;**
- развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается ситуация успеха;**
- формируются условия для самообразования личности каждого ребенка.**

# **Суть интерактивных технологий:**

- обучение осуществляется путем взаимодействия всех, кто обучается; или все обучают каждого, а каждый всех.**



# Работа в парах

Дети учатся взаимодействовать друг с другом, объединяясь в пары по желанию. Работая в паре, дети совершенствуют умение договариваться, последовательно, сообща выполнять работу. Интерактивное обучение в парах помогает выработать навыки сотрудничества в ситуации камерного общения.

# «Хоровод»

На начальном этапе взрослый является ведущим, т.к. дети самостоятельно выполнить задание по очереди не могут. Воспитатель с помощью предмета учит детей выполнять задание по очереди, тем самым воспитывает у них такие качества, как умение выслушивать ответы и не перебивать друг друга. Данная технология способствует формированию начальных навыков произвольного поведения у детей дошкольного возраста.

## **« Цепочка »**

**Интерактивная технология «Цепочка» помогает началу формирования у детей дошкольного возраста умения работать по команде. Основу этой технологии составляет последовательное решение каждым участником одной задачи. Наличие общей цели, одного общего результата создает обстановку соперничества и взаимопомощи, заставляет общаться друг с другом, предлагать варианты решения заданий.**

# **«Карусель»**

**Технология внедряется для организации работы в парах. Именно динамическая пара обладает большим коммуникативным потенциалом, и это стимулирует общение между детьми.**

**Интерактивная технология « Карусель» формирует у ребенка такие нравственно-волевые качества, как взаимопомощь, навыки сотрудничества.**

## **«Аквариум»**

- **«Аквариум» - форма диалога, когда ребятам предлагают обсудить проблему « перед лицом общественности». Несколько детей разыгрывают ситуацию в круге, а остальные наблюдают и анализируют.**

**Это дает возможность увидеть своих сверстников со стороны, увидеть, как они общаются, как реагируют на чужую мысль, как улаживают назревающий конфликт, как аргументируют свои ответы.**

## **Интерактивные технологии позволяют решать следующие задачи:**

- **Развивают свободное общение со взрослыми и детьми;**
- **Развивают все компоненты устной речи детей;**
- **Способствуют практическому овладению воспитанниками нормами речи.**

**Использование интерактивных технологий в непосредственной образовательной деятельности снимает нервную нагрузку дошкольников, дает возможность менять формы деятельности, переключать внимание.**

***Желаем Вам успехов, творчества и педагогического оптимизма в развитии речи дошкольников!***



**Спасибо  
за внимание,  
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ !**